



**ANIPE**  
SINDICAT INDEPENDENT

**COMUNITAT VALENCIANA**

#docentsdesdecasa

SINDICAT INDEPENDENT

COMUNITAT VALENCIANA  
RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA PLANIFICACIÓN DOCENTE

*Estimat company/a,*

*Com a conseqüència d'aquesta sobrevinguda situació de crisi que vivim, amb el tancament dels nostres centres educatius, els docents de la Comunitat Valenciana tenim la responsabilitat d'organitzar la formació dels nostres alumnes de manera telemàtica.*

*La societat i, de manera més concreta, les famílies esperen de nosaltres que estem a la altura d'aquestes circumstàncies. Per tant, tenim la gran responsabilitat de garantir que el curs escolar pugua seguir de la millor manera possible.*

*Els docents acostumem a treballar a diari en la elaboració de materials, tasques de suport i recolçament; però la situació actual és excepcionalment diferent.*

*És per açò què, des d'Anpe valorem el gran compromís del professorat: sabem que esteu coordinant les vostres actuacions per què els alumnes puguen treballar i seguir aprenent durant el temps de confinament als domicilis.*

*Anpe vol ajudar-vos en la vostra tasca facilitant-vos recursos online per afrontar aquest gran repte.*

*Us enviem el nostre suport, admiració i millors desitjos en aquests moments tant complicats.*

L'Equip d'Anpe C.Valenciana



# PROCOMÚN



procomun.educalab.es



Música: Ticker (Silent Partner)

IDIOMA ▼

REGISTRARSE ACCEDER

## Red de Recursos Educativos en Abierto

Todos los contenidos ▼

Área de conocimiento ▼

Contexto educativo ▼

Buscar... **Buscar**

En colaboración con el INTEF (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado).

Es un espacio de encuentro. Una comunidad de docentes en donde buscar, utilizar, modificar y crear Recursos Educativos Abiertos (REAs), compartir ideas y crear comunidades en las que colaborar con profesores con nuestros mismos intereses.

Puedes buscar, visualizar y descargar objetos de aprendizaje en formatos estándar y con licencias de uso abiertas.

[Procomún | Red de Recursos Educativos en Abierto](#)

El lugar de encuentro de la comunidad educativa para compartir ideas y experiencias

200 Comunidades  
85 000 Recursos  
16 500 Artículos  
125 Eventos  
CATALOGADOS POR MEDIO DE METADATOS

### TIPO DE RECURSO

Los REA **procomún** pueden utilizarse directamente o modificarse para su adaptación a diferentes contextos o necesidades

Efecto sonoro Video Web Juego didáctico

Los miembros disponen de espacios sociales para

**CREAR**

★★★★ VALORAR

**DIFUNDIR**

ANPE  
INDICAT INDEPENDENT  
COMUNITAT VALENCIANA

# MÁS DE 3500 VÍDEOS DE MATEMÁTICAS

EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA,  
SECUNDARIA, BACHILLERATO Y SELECTIVIDAD-EVAU

## Aprender a Sumar:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLZYMtdocbTV0a85PH3P69csPxFPrl8wp>

## Aprender a Restar:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLZYMtdocbTV4QFWW4gO0t8AjeUEgYyH1>

## Trucos para Aprender las Tablas de Multiplicar:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLZYMtd-ocbTWGgsPLhFUC3b4ntslODvdF>

## Aprender a Multiplicar por 1, 2 y 3 Cifras:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLZYMtd-ocbTV2x5yeLok9wp8DuqhnN0l8>

## Aprender a Dividir entre 1, 2, 3, 4, 5 y 6 Cifras:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLZYMtd-ocbTUyYwYg3UR9a3rDqncpChlkk>

## Descomponer Números de 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 cifras:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLZYMtd-ocbTUfyJzgnTw3ndeAL-bfa506>

## Expresión Polinómica de un Número:

[https://youtu.be/mwSTCjiY\\_FA](https://youtu.be/mwSTCjiY_FA)

## Aproximaciones y Estimaciones:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLZYMtd-ocbTW7VPtk79SWriUC1BAfHrrU>

## Máximo Común Divisor (M.C.D.) y Mínimo Común Múltiplo(m.c.m.):

<https://youtu.be/conpgUWY7Lc>

## Problemas de Máximo Común Divisor (M.C.D.):

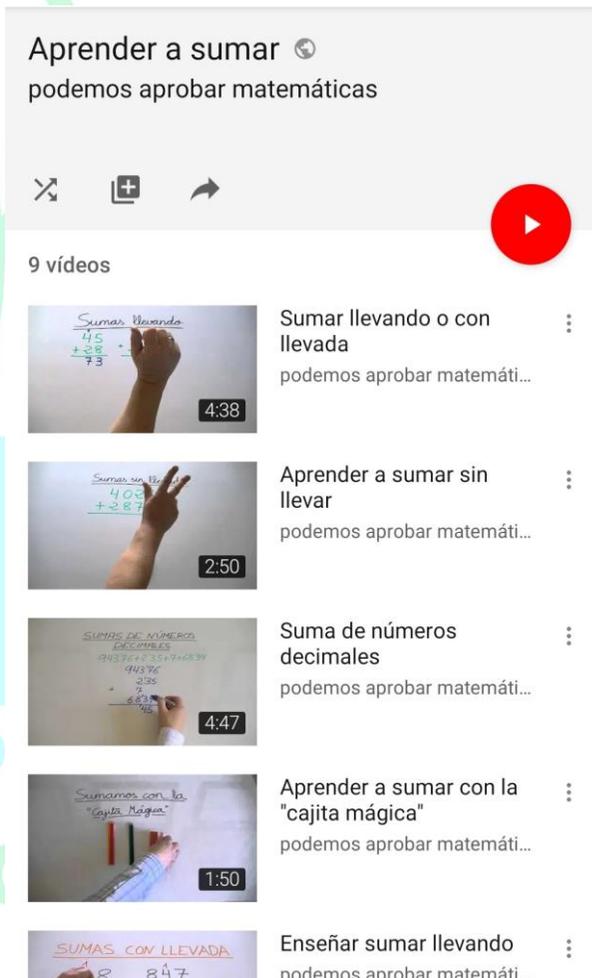
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLZYMtd-ocbTVVaRZ3yRYIVrbGop\\_CtO3t](https://www.youtube.com/playlist?list=PLZYMtd-ocbTVVaRZ3yRYIVrbGop_CtO3t)

## Problemas de Mínimo Común Múltiplo (m.c.m.):

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLZYMtd-ocbTWBvkTfH6iLDIY6IGUWxdMh>

## Plano Cartesiano o Coordenadas Cartesianas:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLZYMtd-ocbTXZqjBLkIhntu1PNDZ1oEE1>



Aprender a sumar 

podemos aprobar matemáticas

9 vídeos

	Sumar llevando o con llevada	⋮
	podemos aprobar matemáti...	
	Aprender a sumar sin llevar	⋮
	podemos aprobar matemáti...	
	Suma de números decimales	⋮
	podemos aprobar matemáti...	
	Aprender a sumar con la "cajita mágica"	⋮
	podemos aprobar matemáti...	
	Enseñar sumar llevando	⋮
	podemos aprobar matemáti...	

**Multiplicar y Dividir por la Unidad Seguida de Ceros: 10, 100, 1000, 10000, 100000, 1000000:**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTXdDn3S0ierUyhaTT700\\_gp](https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTXdDn3S0ierUyhaTT700_gp)

**Conversión de Unidades de Longitud, Masa, Capacidad, Superficie y Volumen:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtdocbTUMlZLwxCKO1sUwMH2oHmzC>

**Suma y resta de ángulos en el sistema sexagesimal:**

[https://youtu.be/\\_PpIVVZ070E](https://youtu.be/_PpIVVZ070E)

**Sumar horas, minutos y segundos (unidades de tiempo):**

[https://youtu.be/E\\_Nvw8YMnbA](https://youtu.be/E_Nvw8YMnbA)

**Restar horas, minutos y segundos (unidades de tiempo):**

**Multiplicar Unidades de Tiempo:**

<https://youtu.be/Dj0U-PGZjIQ>

**Dividir Unidades de Tiempo:**

<https://youtu.be/yQjMOxMcWvo>

**Problemas de Suma y Resta de Horas, Minutos y Segundos:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTVI-Zxk6HCz9Bji6hizGCg>

**Sistema Sexagesimal: Paso de Complejo a Incomplejo y de Incomplejo a Complejo:**

<https://youtu.be/4SUvrZJ2R0c>

**Suma, Resta, Multiplicación y División de Fracciones:**

<https://youtu.be/GpWRNo0MaH8>

**Reducir Fracciones a Común Denominador:**

<https://youtu.be/nxBNtYQYH70>

**Simplificar Fracciones:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtdocbTUgTPBZDpeps2WDv5ebZ7KJ>

**Problemas con Fracciones:**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtdocbTWBWaypt3L\\_OKtMOR7Vt7ra](https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtdocbTWBWaypt3L_OKtMOR7Vt7ra)

Cómo restar llevando números de  
podemos aprobar matemáticas

3 vídeos

La resta llevando  
810  
- 85  
1:27

Cómo restar llevando  
números de 2 cifras.  
Ejercicio 01  
podemos aprobar matemáti...

La resta llevando  
2 714  
- 1 29  
2:05

Restas llevando de  
números de 3 cifras.  
Ejercicio 01  
podemos aprobar matemáti...

La resta llevando  
6 390  
- 4 8  
2:05

Aprender a restar  
llevando números de 4  
cifras. Ejercicio 01  
podemos aprobar matemáti...

**Números Mixtos:**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTU5hhfcs\\_I Eg7K4s-IKxbLu](https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTU5hhfcs_I Eg7K4s-IKxbLu)

**Pasar de Fracción a Número Mixto y de Número Mixto a Fracción:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTXEKnoY0LN5QNPSOXqWL0XJ>

**Suma y Resta de Números Decimales:**

<https://youtu.be/Y6TSL-haG78>

**Multiplicación y División de Números decimales:**

<https://youtu.be/Dzlyv7qO1DE>

**Aproximación de Cocientes con Cifras Decimales:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTXIfJm1e3rei1TSO3oiL-lk>

**Operaciones Combinadas con Números Decimales:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtdocbTU49qaf6L8a297CvNE8jLv3>

**Ejercicios de Potencias:**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTUGk0Lgbt9Js9qH\\_xxvhk4w](https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTUGk0Lgbt9Js9qH_xxvhk4w)

**Área y Perímetro de Figuras Planas: Cuadrado, Triángulo, Rectángulo, Rombo, Romboide, Trapecio, Polígono Regular y Círculo:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTV3SGon8pbd0GoNb2TjT6R6>

**Área y Volumen de Prismas y Pirámides:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTUWWcUgE1aq3OfBkoMZqebO>

**Área y Volumen de Cuerpos Redondos: Cilindro, Cono, Esfera:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTUY2jL0tzWXOpat8P8IOfeX>

**Estadística: Frecuencia Absoluta y Relativa, Media, Mediana, Moda y Rango:**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTVF3xdLRg4ybdjL9M\\_CxONd](https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTVF3xdLRg4ybdjL9M_CxONd)

**Raíz Cuadrada de 1, 2, 3 y 4 Cifras:**

<https://youtu.be/J092Gx4R4ng>

**Raíz Cuadrada de 5 y 6 Cifras:**

<https://youtu.be/sZtxsQ24A78>

**Cómo Calcular Porcentajes:**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtdocbTURP0L7NnNRK\\_ULDAadX5H0](https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtdocbTURP0L7NnNRK_ULDAadX5H0)

**Problemas con Porcentajes:**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTU3WTHtiLAQNtoro\\_r5Umn](https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTU3WTHtiLAQNtoro_r5Umn)

**Regla de Tres Simple (Directa e Inversa) y Regla de Tres Compuesta:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTXxleXLZ23kGwV5wsN3q6X3>

**Reparto Directamente Proporcional e Inversamente Proporcional:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTVRN30EJNf0gkwebrLI2Wfh>

**Interés Simple: Calcular el Tiempo, Rédito y Capital:**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTV0XuBtl2iOoqtlr\\_tXUbNk](https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTV0XuBtl2iOoqtlr_tXUbNk)

**Igualdades Notables: Suma por Diferencia, Cuadrado de una Suma, Cuadrado de una Resta:**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTXc5R23HuLoaQY\\_VI\\_Aehnl](https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTXc5R23HuLoaQY_VI_Aehnl)

**Progresión Aritmética y Progresión Geométrica:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtdocbTXjbA3dJ7S9Fs1bcn3ohHNR>

**Introducir y Extraer Factores del Radical, Suma y Resta de Radicales Semejantes:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTUUnPMakiu4APPG0UBFb6SJH>

**Suma, Resta, Multiplicación y División de Polinomios:**

<https://youtu.be/sqSzkXrbmtA>

**Regla de Ruffini, Teorema del Resto y Teorema del Factor:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTUUsGvok6CGZtKzu2x8G6Prv>

**Factorización de Polinomios:**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTWyN2WliEfu2Uo\\_CRumlM](https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTWyN2WliEfu2Uo_CRumlM)

**Ecuaciones de Primer Grado:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtdocbTWQjbWENSkCISP5BcQGFXpn>

**Problemas de Ecuaciones de Primer Grado:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTXfQpxvhMehTWn3VcsHJygU>

**Ecuaciones Completas de Segundo Grado:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYmtd-ocbTV0teex-gVc6og2b0IMuwAo>

**Ecuaciones Incompletas de Segundo Grado:**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYmtd-ocbTU\\_KBstBWjxJfJMLMcW32kl](https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYmtd-ocbTU_KBstBWjxJfJMLMcW32kl)

**Sistemas de Ecuaciones: Método de Sustitución:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYmtd-ocbTXocjWT51TBK57lsju5kYk1>

**Sistemas de Ecuaciones: Método de Igualación:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYmtd-ocbTVFpX0DBVqO4A5YDvzvNENR>

**Sistemas de Ecuaciones: Método de Reducción:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYmtd-ocbTUKID4ZuZy2DC7s-Ld79ZmH>

**Inecuaciones:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYmtdocbTVR2wkgpZWnJ8jSYI90OVLK>

**Funciones: Lineales, Afines, Constantes, Gráfica de Función Cuadrática:**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYmtd-ocbTXrD\\_Ub0LMEtakwwBGp0YS9](https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYmtd-ocbTXrD_Ub0LMEtakwwBGp0YS9)

**Propiedades de los Logaritmos:**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYmtdocbTXaXeHQbIXzZW\\_OQ2Xk1sD7](https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYmtdocbTXaXeHQbIXzZW_OQ2Xk1sD7)

**Ejercicios de Logaritmos:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYmtdocbTWD2cTXG9ZCkx98b126MaD3>

**Teorema de Tales:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYmtdocbTXf51hHHXZXPYvGyB24va-o>

**Sistemas de ecuaciones resuelto por la Regla de Cramer:**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYmtdocbTXuw0UuLzUhe\\_vPYRP8wGLC](https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYmtdocbTXuw0UuLzUhe_vPYRP8wGLC)

**Matrices:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYmtdocbTXtojmSVZSTEha9FXVUIHg2>

**Derivadas (Regla de la Cadena):**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYmtdocbTWqJPBlpDKWrpgldi8UkJt>

**Integrales:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtdocbTXggKopf4tY34X9vQcmwp19>

**Probabilidad (Diagrama de Árbol, Teorema de Bayes, Distribución normal, distribución Binomial):**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTVRNly0xcGBJix9RIEb0IAX>

**Razones Trigonómicas:**

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTWa1EwKT\\_7FKhu57Nr8sWJs](https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtd-ocbTWa1EwKT_7FKhu57Nr8sWJs)

**Ejercicios de Selectividad- EvAU (Acceso a la Universidad):**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLzYMtdocbTVQjU9GWmGD0umfEWJAzfcW>



**ANIPE**  
SINDICAT INDEPENDENT  
COMUNITAT VALENCIANA

# RECURSOS MUSICALES



SINDICAT INDEPENDENT

<https://www.facebook.com/Dani-Miquel-168273646524508/>

COMUNITAT VALENCIANA

# EDUCACIÓN FÍSICA DURANTE LA CUARENTENA



**Educación Física para los más  
pequeños durante la cuarente...**

GRUPO PUBLIC · 1.711 MIEMBROS

**COMUNITAT VALENCIANA**

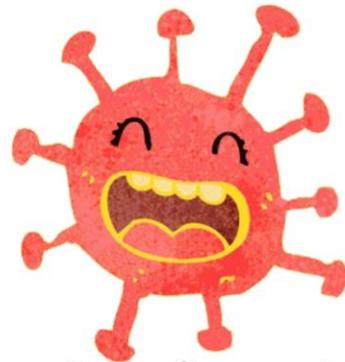
<https://www.facebook.com/groups/1224629254548675/>

# CUENTO CORONAVIRUS

[www.mindheart.co/descargables](http://www.mindheart.co/descargables)

**HOLA!**

soy un **VIRUS**,  
primo de la gripa y el  
resfriado...

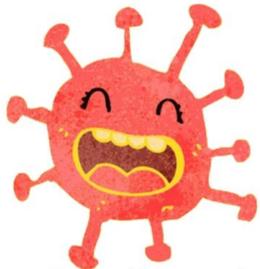


**Y me llamo Coronavirus**

PSICÓLOGA MANUELA MOLINA - @MINDHEART.KIDS  
WWW.MINDHEART.CO  
CC BY-NC-SA 4.0 INTERNACIONAL PUBLIC LICENSE

# HOLA!

soy un VIRUS,  
primo de la gripa y el  
resfriado...



Y me llamo Coronavirus

PSICÓLOGA MANUELA MOLINA - @MINDHEART.KIDS  
WWW.MINDHEART.CO  
CC BY-NC-SA 4.0 INTERNACIONAL PUBLIC LICENSE

Me encanta viajar...



y saltar en las  
manos de las  
personas para  
saludar

HIGH  
FIVE



¿Has escuchado hablar  
sobre mí?

Sí

No

¿Y cómo te sientes cuando  
me escuchas nombrar?



Tranquilo



Confundido



Preocupado



Curioso

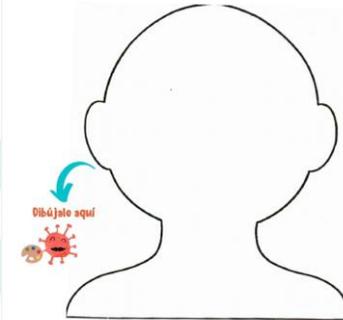


Nervioso



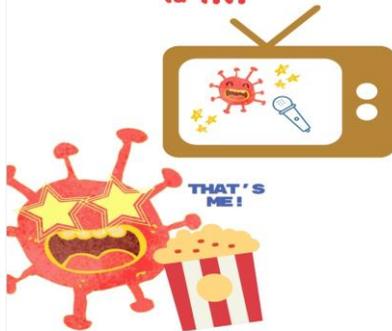
Triste

Puedo entender que te  
sientas...



...Yo me sentiría igual

A veces los adultos se  
preocupan cuando leen  
las noticias o me ven en  
la T.V.



Pero yo te voy a explicar...

Pero yo te voy a explicar...



Para que puedas  
entender

Cuando llego de visita traigo...



FALTA DE AJIRE

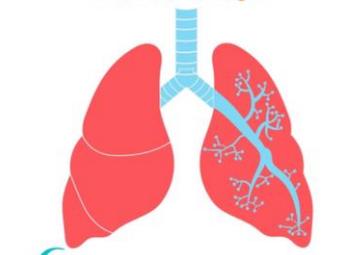


FIEBRE



TOS

Pero pronto me voy y las  
personas, casi todas, se  
sienten mejor



Como cuando tu rodilla  
se sana después de una  
raspadura o golpe.

BYE BYE...



Puedes estar tranquilo!

Los adultos que te cuidan:

te mantendrán seguro



Y tú puedes ayudar...



1  
lavándote las manos  
con agua y con jabón lo  
que dura una canción

↪ Canta tu canción favorita  
mientras te las lavas



2  
Usando antibacterial y  
dejándolo secar

↪ Manos sin mover, cuenta hasta 10  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10...  
Están secas... ¡A jugar!

Y así no vendré a visitar...

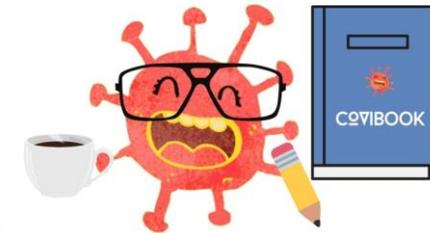


mientras los doctores trabajan  
para encontrar la vacuna que me  
permita saludar sin hacerme  
enfermar...



PSICÓLOGA MANUELA MOLINA - @MINDHEART.KIDS  
WWW.MINDHEART.CO  
CC BY-NC-SA 4.0 INTERNACIONAL PUBLIC LICENSE

FIN



Descarga este libro en PDF entrando a:

[www.mindheart.co/descargables](http://www.mindheart.co/descargables)

Autora:

Psicóloga Manuela Molina Cruz

Instagram: @mindheart.kids

manuela\_825@hotmail.com

CC BY-NC-SA 4.0 Internacional Public License

ANPE  
SINDICAT INDEPENDENT  
COMUNITAT VALENCIANA

# APPS DE INTERÉS



La App de Homeschooling está ofreciendo 30 días de acceso gratis a todo su catálogo de juegos de Matemáticas, Lengua, Inglés, Ciencias y Science.

[http://bit.ly/Academons\\_Gratis](http://bit.ly/Academons_Gratis)



Del grupo editorial Edelvives, ofrece acceso gratuito hasta el mes de julio a esta plataforma para el fomento de la lectura.

[http://bit.ly/Edelvives\\_Tatum](http://bit.ly/Edelvives_Tatum)



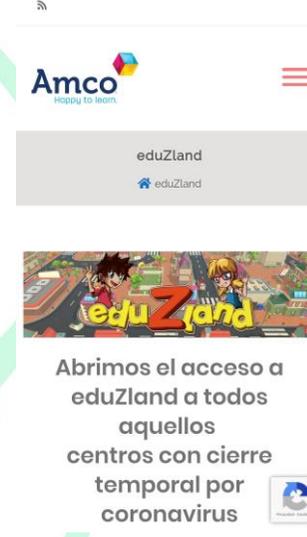
Esta App malagueña está ofreciendo acceso 15 días gratis a su App para repasar las matemáticas.

[http://bit.ly/Smartick\\_15](http://bit.ly/Smartick_15)



La plataforma para hacer presentaciones interactivas ofrece por un tiempo limitado sus plantillas y recursos Premium gratis.

<http://bit.ly/Genially>



Acceso los juegos de Mates y Lengua de su App Eduzland gratis por un tiempo limitado.

<https://amconews.es/eduzland/>



Ofrece sus más de 50.000 juegos de Primaria y Secundaria gratis hasta final de curso.

[http://bit.ly/Cerebriti\\_Edu](http://bit.ly/Cerebriti_Edu)



**ANPE**  
SINDICAT INDEPENDENT

**COMUNITAT VALENCIANA**

#docentsdesdecasa

RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA PLANIFICACIÓN DOCENTE

(VOLUMEN II)

***Estimat company/a,***

***Com a conseqüència d'aquesta sobrevinguda situació de crisi que vivim, amb el tancament dels nostres centres educatius, els docents de la Comunitat Valenciana tenim la responsabilitat d'organitzar la formació dels nostres alumnes de manera telemàtica.***

***La societat i, de manera més concreta, les famílies esperen de nosaltres que estem a la altura d'aquestes circumstàncies. Per tant, tenim la gran responsabilitat de garantir que el curs escolar puga seguir de la millor manera possible.***

***Els docents acstumem a treballar a diari en la elaboració de materials, tasques de suport i recolçament; però la situació actual és excepcionalment diferent.***

***És per açò què, des d'Anpe valorem el gran compromís del professorat: sabem que esteu coordinant les vostres actuacions per què els alumnes puguen treballar i seguir aprenent durant el temps de confinament als domicilis.***

***Anpe vol ajudar-vos en la vostra tasca facilitant-vos recursos online per afrontar aquest gran repte.***

***Us enviem el nostre suport, admiració i millors desitjos en aquests moments tant complicats.***

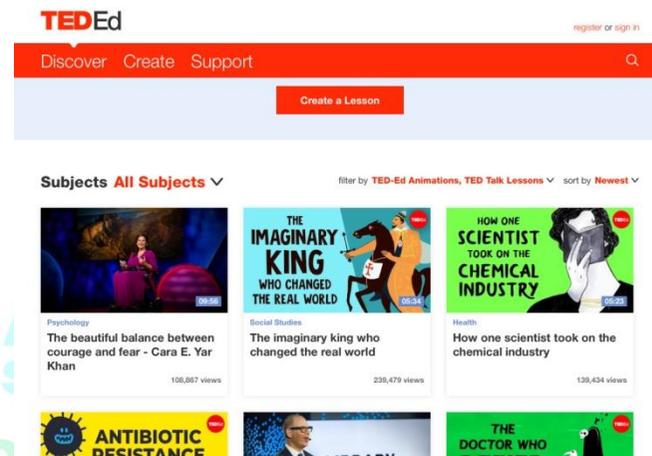
**L'Equip d'Anpe C.Valenciana**

**ANPE**  
**SINDICAT INDEPENDENT**  
**COMUNITAT VALENCIANA**



# TED-ED

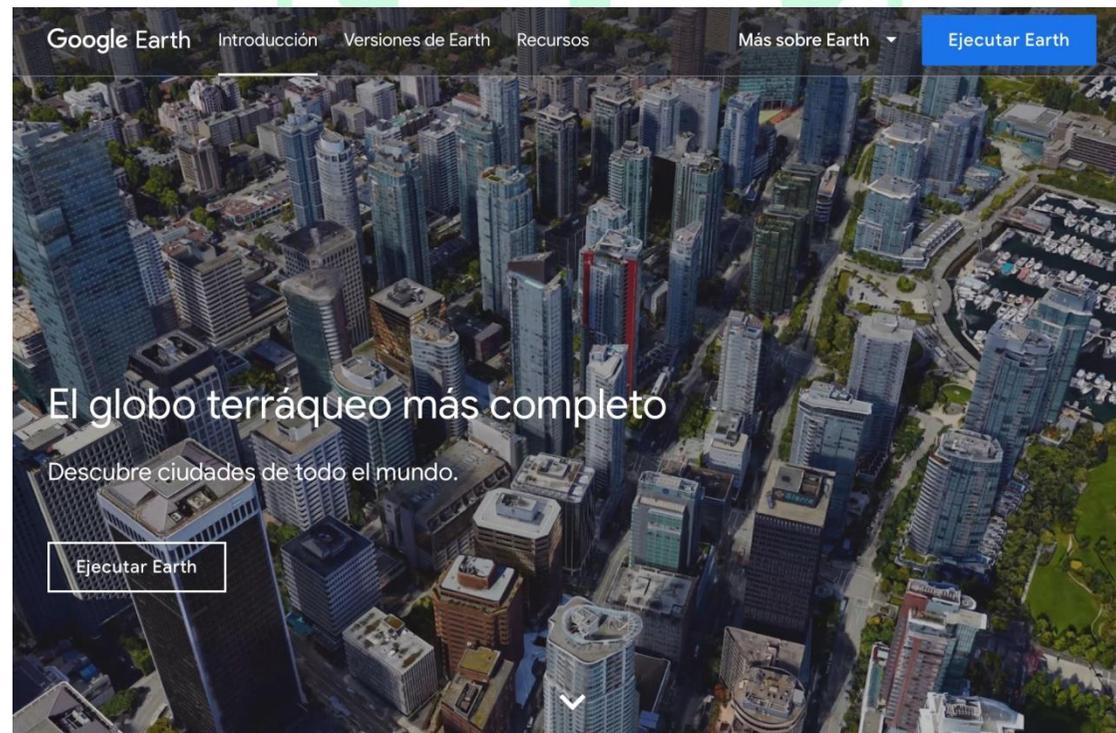
Miles y miles de vídeos creados específicamente para compartir conocimiento con el mundo, y que han sido guionizados específicamente para explicar determinados conceptos a los chavales (y a los que no son *tan* chavales). Aunque ya hablamos de las **TED-Ed Lessons** por aquí, reiteramos que son pequeñas píldoras de conocimiento en vídeos de corta duración, y que pueden encajar perfectamente en lecciones de múltiples asignaturas y materias.



[https://ed.ted.com/lessons?content\\_type=animations+talks&direction=desc&sort=publish-date](https://ed.ted.com/lessons?content_type=animations+talks&direction=desc&sort=publish-date)

# GOOGLE EARTH

Hace unos años comenzó a estar disponible como una iniciativa que parecía ciencia-ficción, y que ha terminado formando parte de nuestro día a día. Google Earth es excelente para todo lo relacionado con el posicionamiento de cualquier lugar en la tierra: permite hacer visitas virtuales por todo el mundo, ver imágenes, fotografías e información representativa de cada lugar, y todo sin movernos de la silla. Genial para la asignatura de geografía y con posibilidades que pueden extrapolarse a muchas otras materias.



# GEOGEBRA

**Geogebra es una plataforma para crear representaciones gráficas relacionadas con las matemáticas.** Está dividida en varias secciones, que incluyen álgebra, geometría, gráficos 3D, probabilidad y una parte de preprogramación que permite tratar con ecuaciones y hojas de cálculo. Toda la ejecución puede realizarse en la página web sin necesidad de instalar ningún software especial, aunque también ofrece la descarga de un programa de escritorio (Windows, Mac OS X, Linux), móviles (Android) o tablets (iOS, Android o Windows) para un uso off line.

The screenshot shows the GeoGebra website interface. At the top, there is a search bar with the text "Buscar recursos para el aula" and a "CONECTAR" button. The main content area features a large heading "Descubre las Matemáticas con GeoGebra" followed by a sub-heading "¡Resuelve ecuaciones, grafica funciones, realiza construcciones, analiza datos y explora las matemáticas 3D!". Below this, there are two buttons: "COMIENZA A TRAZAR EL GRÁFICO" and "RECURSOS PARA EL AULA". To the right of the text is an image showing a laptop, a tablet, and a smartphone displaying various mathematical graphs and 3D models. On the left side, there is a navigation menu with options: Inicio, Novedades, Materiales, Perfil, Gente, Grupos, and Descargar aplicaciones. At the bottom, there is a footer section with contact information, language options, and social media links.

GeoGebra

Buscar recursos para el aula

CONECTAR

Inicio

Novedades

Materiales

Perfil

Gente

Grupos

Descargar aplicaciones

Acerca de GeoGebra  
Contactar: [office@geogebra.org](mailto:office@geogebra.org)  
Condiciones del servicio - Privacidad - Licencia

Idioma: Español

© 2020 GeoGebra

Descubre las Matemáticas con GeoGebra

¡Resuelve ecuaciones, grafica funciones, realiza construcciones, analiza datos y explora las matemáticas 3D!

COMIENZA A TRAZAR EL GRÁFICO

RECURSOS PARA EL AULA

Nuevas aplicaciones matemáticas

Más aplicaciones

Aplicaciones fuera de línea

Calculadora Gráfica

Graficadora 3D

Calculadora CAS

Calculadora científica

Notas

Geometría

GeoGebra Clásico

Probabilidad

App Store

Google Play

Microsoft Store

Descargar aplicaciones

<https://www.geogebra.org/>

# VISITAS VIRTUALES A MUSEOS



## Smithsonian National Museum of Natural History, Washington

Un desconocido para los ajenos a Estados Unidos, pero con un patrimonio incalculable y un excelente portal de visitas virtuales. El Smithsonian National Museum of Natural History, conocido como **NMNH**, dispone de una gran variedad de visitas virtuales sobre parte de sus obras, en las que podremos explorar algunas de las principales obras que albergan.

<http://naturalhistory.si.edu/visit/virtual-tour>

## Museo del Prado, Madrid

Del **Museo del Prado de Madrid** hablamos más largo y tendido en este artículo, en el que desmigábamos algunas de las posibilidades que ofrece su página web. Completa en varios sentidos, lo que más interesará es el apartado 'Colección', donde encontraremos la inmensa mayoría de obras que almacena con todo lujo de detalles: descripciones, autorías, contextos, épocas y un sinfín de datos relativos a las obras, muchas de ellas pertenecientes al patrimonio histórico de autores españoles.

<https://www.museodelprado.es/>





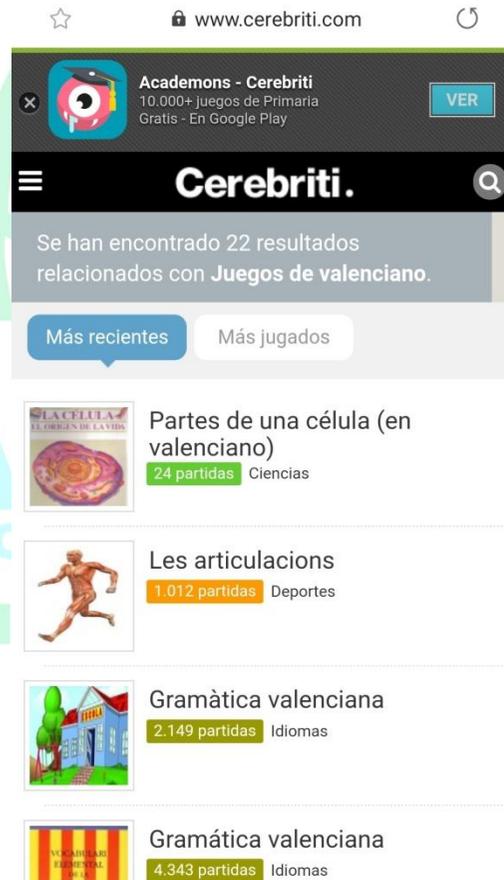
## Museo Arqueológico Nacional, Madrid

Desde 2017 es posible acceder de forma virtual a más de 13.000 obras y objetos arqueológicos de las más de 40 salas del Museo Arqueológico Nacional. Bajo el nombre de MAN Virtual, los usuarios que acceden pueden realizar una visita libre que les permite moverse por las salas y pinchar en los los 3.802 puntos de interés que amplían información de las obras.

<https://manvirtual.es/>

# CEREBRITY-ACADEMONS

Juegos en valenciano para aprender diferentes materias.  
Dispone de App.



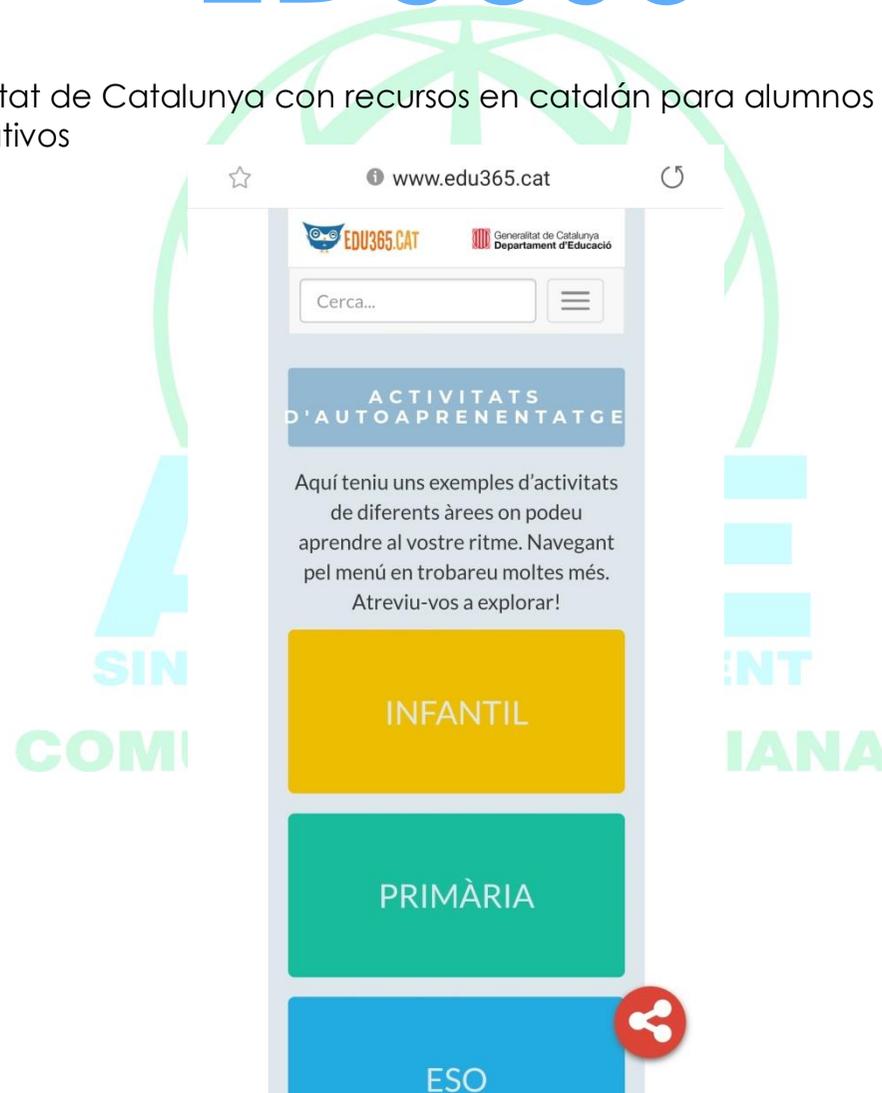
The screenshot shows the Cerebriti website interface. At the top, there is a search bar with the text "Se han encontrado 22 resultados relacionados con Juegos de valenciano." Below the search bar, there are two tabs: "Más recientes" (selected) and "Más jugados". The search results are listed as follows:

- Partes de una célula (en valenciano)**  
24 partidas Ciencias
- Les articulacions**  
1.012 partidas Deportes
- Gramàtica valenciana**  
2.149 partidas Idiomas
- Gramática valenciana**  
4.343 partidas Idiomas

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-valenciano/tag/mas-recientes/>

# EDU365

Plataforma de la Generalitat de Catalunya con recursos en catalán para alumnos de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y ciclos formativos



<http://www.edu365.cat>

# CUENTO “MUSSOL I EL CORONAVIRUS”

El Centre de Recerca en Sanitat Animal de l'Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries (IRTA-CRESA) està treballant per a desenvolupar una vacuna contra el virus SARS-Cov-2, el causant de la COVID-19. Al marge de les dels avenços científics, tres investigadors del centre, Enric Vidal, Júlia Vergara i Xavier Abad han elaborat un conte per a infants però que també pot aclarir dubtes a joves i adults.

A través de dibuixos, Mussol i el coronavirus aborda dubtes bàsics per a entendre què és el coronavirus, d'on sorgeix el seu nom o com es contagia, i respon altres qüestions com si serveix d'alguna cosa portar mascaretes, per què ens hem de quedar tancats o casa o què és una vacuna.



<https://www.vilaweb.cat/noticies/el-conte-per-a-infants-i-no-tan-infants-per-a-entendre-el-coronavirus-2019/>

# ACTIVIDADES PARA INFANTIL

## A TRAVÉS DEL ENFOQUE REGGIO

*"Queremos seguir siendo una comunidad. Queremos hacerlo con las experiencias que tenemos, con los conocimientos y con las herramientas tecnológicas que ahora vienen a nuestro rescate. Institución de Educación Infantil y Jardines de Infancia de la Municipalidad de Reggio Emilia y Reggio Children, en estos días de gran desorientación, están pensando en familias con niños que, además de no poder asistir a la escuela, no pueden salir o estar al aire libre, ni conocer amigos. Y es por eso que el sistema que promueve el Enfoque Reggio Emilia ha desarrollado una serie de ideas e iniciativas que agregaremos día a día".*



REGGIO CHILDREN

<https://www.reggiochildren.it/acasaconilreggioapproach/>

# PLAN MULAN

<http://www.ceice.gva.es/documents/161634256/169711453/Plan+MULAN+cast/4f31c48e-411a-44d4-a2ac-4d70e41b9d3d>



Instruccions per al seguiment del  
PLA  
**MULAN** MODEL UNIFICAT LECTIU D'ACTIVITATS NO PRESENCIALS

GENERALITAT VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



PLA  
**MULAN**

Pla MULAN - EINES EN LÍNIA SEGONS ETAPES EDUCATIVES

- Les pàgines web dels centres educatius.
- El portal Web Família.
- El portal AULES.
- El portal de videoconferències Webex.

GENERALITAT VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



PLA  
**MULAN**

MESTREACASA: EINA PER A INFANTIL I PRIMÀRIA

**Com es fa la difusió del material a l'alumnat?**  
Cada centre educatiu penja el material en la pàgina web del centre.

**Com es comuniquen els i les mestres amb les seues famílies?**  
Mitjançant la Web Família i, en el cas dels centres concertats, la plataforma de comunicació d'ús habitual.

GENERALITAT VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport

PLA **MULAN**

## WEBEX: EINA PER A BATXILLERAT I FP

**Com es donen les classes i es fa la difusió del material a l'alumnat?**  
El professorat té a la seua disposició aquest nou dispositiu de videoconferències per a impartir classes a distància en directe.

Webex també permet gravar les classes perquè l'alumnat les pugua consultar en qualsevol moment, així com difondre material digital divers per a complementar les classes.

**Quins mitjans s'utilitzen per a realitzar les comunicacions entre el professorat i l'alumnat o les seues famílies?**  
A banda de Webex, podran utilitzar la pàgina web del centre, la Web Família o, en el cas dels centres concertats, la plataforma de comunicació d'ús habitual.

GENERALITAT VALENCIANA  
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

PLA **MULAN**

## AULES: EINA PER A L'ESO I L'FP BÀSICA

**Com es fa la difusió del material a l'alumnat?**  
Mitjançant la plataforma a distància AULES.

En el cas dels centres concertats que no tinguen cap altra plataforma d'ús habitual, s'habilitarà la possibilitat de fer servir AULES.

**Com es comunica el professorat amb l'alumnat o les seues famílies?**  
AULES permet la comunicació entre docents i l'alumnat. També és possible utilitzar la Web Família i, en el cas dels centres concertats que puguen fer-ho, la plataforma de comunicació d'ús habitual.

GENERALITAT VALENCIANA  
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

PLA **MULAN**

## PROVES O EXÀMENS

Amb caràcter general, les proves o exàmens es realitzaran a través del portal web AULES.

GENERALITAT VALENCIANA  
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport



**ANIPE**  
SINDICAT INDEPENDENT

**COMUNITAT VALENCIANA**

#docentsdesdecasa

RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA PLANIFICACIÓN DOCENTE

(VOLUMEN III)

***Estimat company/a,***

***Com a conseqüència d'aquesta sobrevinguda situació de crisi que vivim, amb el tancament dels nostres centres educatius, els docents de la Comunitat Valenciana tenim la responsabilitat d'organitzar la formació dels nostres alumnes de manera telemàtica.***

***La societat i, de manera mes concreta, les famílies esperen de nosaltres que estem a la altura d'aquestes circumstàncies. Per tant, tenim la gran responsabilitat de garantir que el curs escolar puga seguir de la millor manera possible.***

***Els docents acostumem a treballar a diari en la elaboració de materials, tasques de suport i recolçament; però la situació actual és excepcionalment diferent.***

***És per açò què, des d'Anpe valorem el gran compromís del professorat: sabem que esteu coordinant les vostres actuacions per què els alumnes puguen treballar i seguir aprenent durant el temps de confinament als domicilis.***

***Anpe vol ajudar-vos en la vostra tasca facilitant-vos recursos online per afrontar aquest gran repte.***

***Us enviem el nostre suport, admiració i millors desitjos en aquests moments tant complicats.***

**L'Equip d'Anpe C.Valenciana**



# BIBLIOTECA UNESCO



BIBLIOTECA DIGITAL  
MUNDIAL

Buscar en 19 147 artículos sobre 193 países en el período comprendido entre 8000 a. C. y 2000:

por ejemplo, caballos, arquitect.

## Instituciones destacadas >



Biblioteca Nacional y Universitaria  
de Bosnia-Herzegovina  
5 artículos



Biblioteca Nacional de Portugal

La UNESCO ha colgado en Internet el acceso a la [Biblioteca Digital Mundial](https://www.wdl.org/es/), creada por la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos y la UNESCO. De esta manera, pretenden contribuir a la difusión de la cultura estos días de confinamiento en buena parte del mundo. La oferta que presenta esta plataforma es muy extensa, con **fotos, mapas interactivos, manuscritos, grabados, artículos, películas o grabaciones** de cualquier lugar, periodo de tiempo y tema que se desee

<https://www.wdl.org/es/>

UNITAT VALENCIANA

# ReDi

## REBOST DIGITAL

La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte ha puesto en marcha el 'Rebost Digital' (ReDi), un portal colaborativo que arranca con un total de 572 recursos y herramientas digitales para facilitar al profesorado la enseñanza a distancia de su alumnado ante la situación de suspensión temporal de la actividad académica presencial a causa del virus Covid-19.

El 'ReDi' es una iniciativa que cuenta con "el apoyo de muchos profesores y profesoras trabajando en red y que nace con el objetivo de ayudar a maestros y profesorado a acompañar al alumnado en su formación a distancia", destaca la administración educativa.

La directora general de Innovación Educativa y Ordenación, Margarida Castellano, explica, en un comunicado, que el 'ReDi' es "un repositorio colaborativo donde el profesorado puede encontrar propuestas de trabajo para todas las etapas educativas y que ha sido diseñado desde unas premisas de inclusividad, de innovación y de construcción de la ciudadanía digital".

### ReDi

Rebost de  
materials  
educatius per al  
professorat



<https://www.rebostdigital.gva.es/>

# EMOCIONES

## EVA SOLAZ



EDUCANDO LAS EMOCIONES EVA SOL

Todos los días Eva Solaz comparte un cuento y una meditación o relajación para niños/as.

**EDUCANDO LAS EMOCIONES-EVA SOLAZ**

Todos los días desde el domingo 15 de marzo Eva Solaz comparte un cuento y una meditación o relajación para los niños/as.

Ahora más que nunca es necesario dedicar un tiempo a la meditación, les ayudará a dormir mejor, disminuirá su ansiedad, se sentirán mejor y les ayudará a gestionar sus emociones.

**HACED CLIC EN LAS IMÁGENES PARA ACCEDER A LOS CUENTOS Y A LA MEDITACIÓN**

	CUENTOS	MEDITACIÓN
SESIÓN 1	"EL CAZO DE LORENZO"	MEDITACIÓN DEL LAGO EN CALMA
SESIÓN 2	"¿QUÉ LE PASA A UMA?"	RELAJACIÓN PARA NIÑOS
SESIÓN 3	YO VOY CONMIGO (AUTOESTIMA)	PREPARAR LA BOTELLA DE LA CALMA

	CUENTOS	MEDITACIÓN
SESIÓN 4	MARILUNA	MINDFULNESS PARA NIÑOS
SESIÓN 5	"TE QUIERO PAPÁ"	LA NUBE
SESIÓN 6	"UNA MAMÁ PARA OWEN"	ENVIANDO BUENOS DESEOS

	CUENTOS	MEDITACIÓN
SESIÓN 7	"UN PUÑADO DE BOTONES"	MEDITACIÓN DE LA SONRISA
SESIÓN 8	"EL ABRIGO DE JANA"	APRENDEMOS A CENTRARNOS EN LA RESPIRACIÓN
SESIÓN 9	"POR CUATRO ESQUINITAS DE NADA"	"TRANQUILOS Y ATENTES COMO UNA RANA"

# RECURSOS UPV BACHILLER

The screenshot displays the 'Cursos de Nivelación UPV' website. At the top, it features the logos of 'UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA' and 'UPV DX'. The main heading is 'Cursos de Nivelación UPV' with the subtitle 'Te ayudamos a empezar'. Below this, there is a grid of 18 course cards, each with a title, a small image, and a 'nivelación' label. The courses are:

- Ácidos y bases. Reacciones químicas y aplicaciones
- Bases Matemáticas: Álgebra
- Bases Matemáticas: Derivadas
- Bases Matemáticas: Integrales
- Bases Matemáticas: Números y terminología
- El enlace químico y las interacciones moleculares
- Fundamentos de electromagnetismo para Ingeniería
- Fundamentos de mecánica para Ingeniería
- Fundamentos de Oscilaciones y Ondas para Ingeniería
- Formulación y nomenclatura de compuestos químicos
- Introducción a la Estructura de la Materia
- Reacciones de oxidación-reducción: conceptos básicos
- Reacciones químicas y cálculos estequiométricos
- Reacciones redox en la industria y la naturaleza
- Sales: reacciones químicas y aplicaciones
- Preparación nivel B2 (Intermedi) de València
- Preparación nivel C1 (Suficiencia) de València
- Preparación nivel C2 (Superior) de València

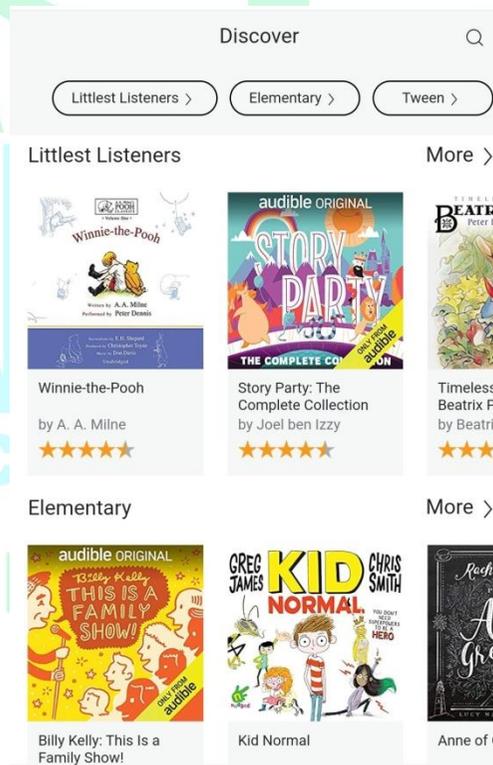
<https://upvx.es/bachillerato>

# AUDIOLIBROS GRATUITOS

## AMAZON

Amazon ha cancelado hoy la suscripción de libros e historias de audio para niños y estudiantes de todas las edades. Todas las historias son gratuitas usando el siguiente enlace

<https://stories.audible.com/start-listen>





# APRENDO EN CASA

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Con esta web, el MEFP quiere facilitar el acceso a los recursos educativos que se utilizan específicamente para los procesos de educación o aprendizaje a distancia y que se incluyen en el proyecto EDIA, la Red de recursos educativos abiertos Procomún o los del Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a Distancia (CIDEAD). También se incluyen materiales elaborados por las Comunidades Autónomas o entidades privadas como editoriales o plataformas educativas.

### **Apartado para docentes**

Contiene recursos de utilidad para profesores de todas las etapas educativas previas a la Universidad (Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional). Además se ofrece información sobre la formación abierta puesta en marcha por el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF) y otras iniciativas de entidades privadas, como editoriales o plataformas educativas, que ponen sus servicios a disposición de la comunidad educativa.

SINDICAT INDEPENDENT  
COMUNITAT VALENCIANA



## DOCENTES

En estos 4 bloques, ponemos a vuestra disposición recursos, materiales educativos, formación, plataformas, etc. que pueden ser útiles para estos días de actividad lectiva no presencial.

### Recursos



**A** **SINDICAT INDEPENDENT** **E**  
**COMUNITAT VALENCIANA**

<https://aprendoencasa.educacion.es/docentes/>



**ANIPE**  
SINDICAT INDEPENDENT

**COMUNITAT VALENCIANA**

#docentsdesdecasa

RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA PLANIFICACIÓN DOCENTE

(VOLUMEN IV)

**Estimat company/a,**

**Com a conseqüència d'aquesta sobrevinguda situació de crisi que vivim, amb el tancament dels nostres centres educatius, els docents de la Comunitat Valenciana tenim la responsabilitat d'organitzar la formació dels nostres alumnes de manera telemàtica.**

**La societat i, de manera més concreta, les famílies esperen de nosaltres que estem a la altura d'aquestes circumstàncies. Per tant, tenim la gran responsabilitat de garantir que el curs escolar puga seguir de la millor manera possible.**

**Els docents acostumem a treballar a diari en la elaboració de materials, tasques de suport i recolçament; però la situació actual és excepcionalment diferent.**

**És per açò què, des d'Anpe valorem el gran compromís del professorat: sabem que esteu coordinant les vostres actuacions per què els alumnes puguen treballar i seguir aprenent durant el temps de confinament als domicilis.**

**Anpe vol ajudar-vos en la vostra tasca facilitant-vos recursos online per afrontar aquest gran repte.**

**Us enviem el nostre suport, admiració i millors desitjos en aquests moments tant complicats.**

**L'Equip d'Anpe C.Valenciana**



# TRAYENDO HOGWARTS A TI



Bienvenido al centro de Harry Potter At Home, donde encontrarás los últimos obsequios mágicos para mantenerte ocupado, incluidas las contribuciones especiales de Bloomsbury y Scholastic, ingeniosos videos de manualidades mágicas (¡enseña a tus amigos cómo dibujar un Niffler!), Artículos divertidos, cuestionarios, rompecabezas y mucho más para los lectores primerizos, así como para aquellos que ya están familiarizados con el mundo mágico. ¡Estamos lanzando un hechizo de destierro al aburrimiento!

**SI LO ABRES CON GOOGLE CHROME PUEDES TRADUCIR LA PÁGINA AL ESPAÑOL**

<https://www.wizardingworld.com/collections/harry-potter-at-home>

ITAT VALENCIANA

# BLOG DE MOISÉS ROCA ROMERO

## ACTIVIDADES PT Y AL

Blog de Moisés Roca Romero. Maestría en Audición y Lenguaje y Logopedia

3 a 5 años hasta el 24 de Abril 6 a 9 años hasta el 24 de Abril 10 a 12 años hasta el 24 de Abril

Cuentos Metafonología Recursos "Me quedo en casa" El Coronavirus /s/ y /z/ /r/

Pragmática Morfosintaxis Primaria Morfosintaxis Infantil Semántica Primaria Sete usos Infantíl

lunes, 30 de marzo de 2020

### Actividades voluntarias de estimulación del lenguaje Grupo Comunicar-Nos

Buenas queridas familias. En esta entrada pretendo ofreceros un material gratuito con el que sus hijos pueden trabajar durante estas semanas.

El material se ofrece desde Grupo Comunicar-Nos.

No pretendo que sean actividades obligatorias, sino simplemente actividades voluntarias que les permitan trabajar el lenguaje de sus hijos/as de una manera lúdica mediante diversos juegos online.

Como les comento, es totalmente voluntaria la realización de estas actividades, pero son muy completas y las recomiendo como buen material.

Conceptualización de cada trastorno del lenguaje, habla y voz.  
Trastorno de la articulación  
Trastorno de la fluidez verbal y escrita  
Trastorno del lenguaje oral  
Trastorno de la voz

Patologías que cursan con trastornos del lenguaje, habla, voz y comunicación  
Diversidad funcional cerebral  
Diversidad funcional auditiva  
Diversidad funcional intelectual  
Trastorno de Espectro Autista

Aspectos generales intervención Ayt.  
No trabajar en cada patología específica

Letras  
Un poco de historia.

Datos personales

El Blog de Moisés Roca Romero  
por todo en pdf

Archivo del blog  
2020 03  
marzo 27  
Actividades voluntarias de estimulación del lenguaje.

Trastorno del lenguaje oral  
Moisés Roca Romero

2020 03

ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS  
Propuesta de actividades para hacer en familia  
#Yomequedocasa

Castellano Euskera Català

<https://ellenguajedelasestrellas.blogspot.com/p/recursos-me-queda-en-casa.html>



# RECURSOS CEDEC



## Recursos



NIPO: 847-19-122-0  
ISSN: 2695-4192  
DOI: 10.4438\_2695-4192\_PE\_2019\_847-19-122-0

INFANTIL Y

PRIMARIA



SECUNDARIA Y

BACHILLERATO

El Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Propietarios (**CEDEC**) es un organismo dependiente del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a través del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF) y de la Consejería de Educación y Cultura del Gobierno de Extremadura.

Tiene como finalidad el diseño, la promoción y el desarrollo de materiales educativos digitales a través del software libre. Nuestro objetivo es poner a disposición de toda la comunidad educativa materiales y recursos digitales de libre acceso y que permitan profundizar en la implantación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Ámbito Educativo.

## PROYECTO EDIA

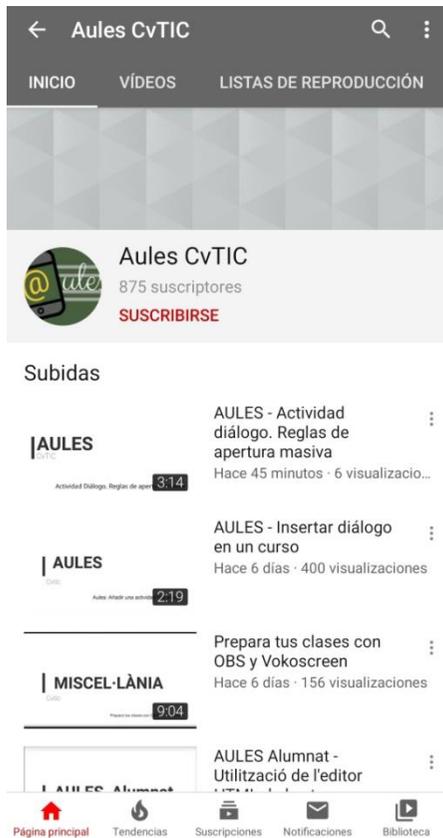
Recursos para infantil, primaria, secundaria, bachillerato y formación profesional.

<https://cedec.intef.es/recursos/>

# CANAL YOUTUBE AULES

Canal elaborat per l'equip de Coordinació TIC del SICE al voltant de l'ús d'AULES , plataforma corporativa per als docents de la GVA.

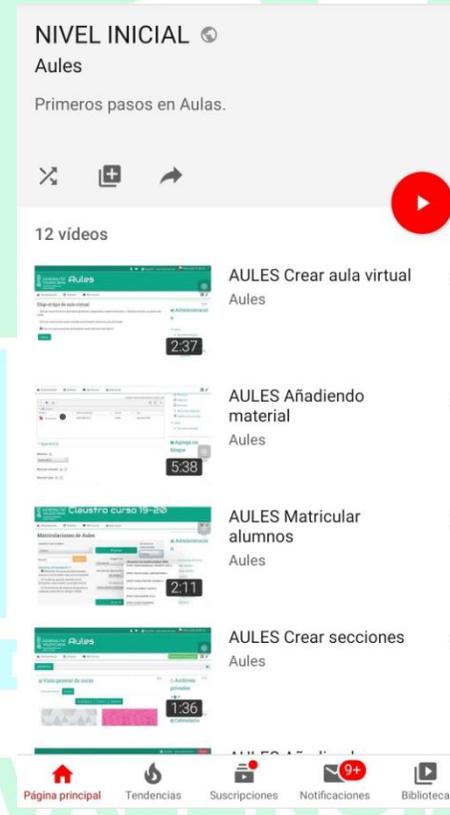
Tots els videotutorials estan llicenciats amb CC-BY-SA.



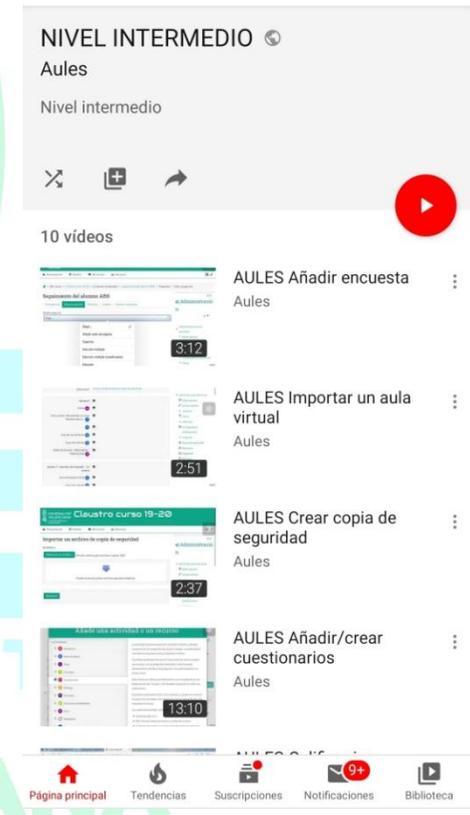
<https://www.youtube.com/channel/UC1WMUB9ZoMTuHiP-ZzIEvQ/videos>



<https://www.youtube.com/playlist?list=PL5jfTRYOkKQXwOzcZl4fEWXki8-1x7NzM>



<https://www.youtube.com/playlist?list=PLpKUJTZuO8hZmp-DEg1vKbhDnvLRj25-7>



<https://www.youtube.com/playlist?list=PLpKUJTZuO8hZG7a9xpuW80bDMx6HMpu65>

# BLOG CRECIENDO JUNTOS

## PT Y AL CEIP EL FARO

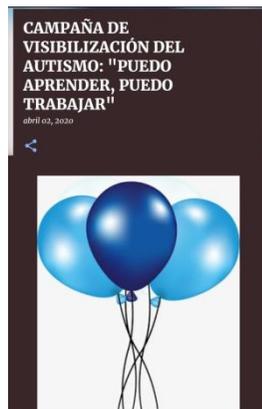


### CAMPAÑA DE VISIBILIZACIÓN DEL AUTISMO: "PUEDO APRENDER, PUEDO TRABAJAR"

Para facilitar la enseñanza a distancia del alumnado con TEA, el "Despensa Digital" (REDI) de la Conselleria incorpora materiales y recursos para el profesorado y las familias.

Además, se ofrece desde la Conselleria de Educación de la Generalitat y el Colegio Oficial de Psicología de la Comunidad Valenciana, asistencia psicológica gratuita a través del teléfono 960450230.

<https://creciendojuntoselfaro.blogspot.com/2020/04/campana-de-visibilizacion-del-autismo.html?m=1>



# VISITAS VIRTUALES VALENCIA

MUSEO DE LAS ARTES Y LAS CIENCIAS



[https://my.matterport.com/show/?model=T5v8PFJJ5FH&utm\\_source=4](https://my.matterport.com/show/?model=T5v8PFJJ5FH&utm_source=4)

BIOPARC



<https://www.google.es/maps?ll=39.478248,-0.410181&spn=0.000002,0.001308&t=h&layer=c&cbll=39.478263,-0.410227&panoid=WZ6Cos9XsKIMzEu4TBWUWw&cbp=12,31.1,,0,6.88&z=20>

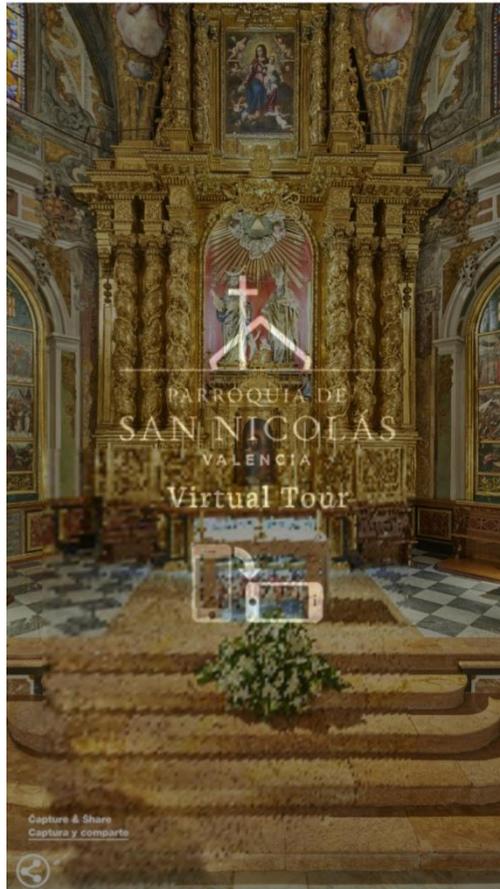
PALACIO DEL MARQUÉS DE DOS AGUAS



MUSEO NACIONAL DE CERÁMICA  
Y ARTES SuntuARIAS  
GONZÁLEZ MARTÍ

[https://www.youtube.com/watch?v=42vLQt7Xa1Y&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=42vLQt7Xa1Y&feature=emb_title)

## IGLESIA DE SAN NICOLÁS



<http://www.visitavirtualsannicol.asvalencia.com/>

## OCEANOGRÀFIC



<https://www.oceanografic.org/visita-virtual/>

## MUSEO DE BELLAS ARTES



[http://rec.mestreacasa.gva.es/som\\_cultura/visita5/VISITA%20VIRTUAL%20MUSEO%20DE%20BBAA.html](http://rec.mestreacasa.gva.es/som_cultura/visita5/VISITA%20VIRTUAL%20MUSEO%20DE%20BBAA.html)

SINDICAT INDEPENDENT

COMUNITAT VALENCIANA

# OTROS ENLACES A VISITAS VIRTUALES

Pinacoteca di Brera – Milan <https://pinacotecabrera.org/>

Galleria degli Uffizi – Florencia <https://www.uffizi.it/mostre-virtuali>

Musei Vaticani – Roma <http://www.museivaticani.va/content/museivaticani/it/collezioni/catalogo-online.html>

Museo Archeologico – Atenas <https://www.namuseum.gr/en/collections/>

Prado – Madrid <https://www.museodelprado.es/en/the-collection/art-works>

Louvre – París <https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne>

British Museum – Londres <https://www.britishmuseum.org/collection>

Metropolitan Museum – New York <https://artsandculture.google.com/explore>

Hermitage – San Petersburgo <https://bit.ly/3cJHdni>

National Gallery of art – Washington <https://www.nga.gov/index.html>

Alhambra de Granada – <https://www.alhambra.org/mapa-virtual-alhambra.html>

Catedral-Mezquita de Córdoba- [http://www.viajesvirtuales.es/catedralmezquita de cordoba](http://www.viajesvirtuales.es/catedralmezquita-de-cordoba)

Alcázar de Segovia – <https://www.alcazardesegovia.com/wp-content/vr/VR2019.html>

# 50 EXPERIENCIAS Y EXPERIMENTOS



Adobe Acrobat  
PDFXML Document



"Todos los aprendizajes más importantes de la vida se hacen jugando"

Francesco Tonucci

El juego es un elemento esencial en el desarrollo de los niños y niñas, es un espacio para la imaginación, para la exploración, para estimular su función cognitiva, descubrir destrezas y potenciar sus habilidades. Jugar con **objetos con texturas** o con **elementos no estructurados** abre un mundo de posibilidades, de descubrimiento y de invenciones.

Para contribuir a ese juego, en este dossier se recopila esta interesante propuesta para realizar en casa.

En estas páginas encontráis:

- Materiales para desarrollar la **creatividad**
- Experiencias **sensoriales**



# ACTIVIDADES PSICOMOTRICIDAD EN CASA



Adobe Acrobat  
PDFXML Document

A  
SINDIC  
COMUN  
E  
NDENT  
NCIANA

# CUENTOS PARA NIÑOS



Adobe Acrobat  
PDFXML Document



Adobe Acrobat  
PDFXML Document

<https://drive.google.com/file/d/1Zi2FgMIVAR89d8U9tkiFnVIKytLJC7h/view>

COMUNITAT VALENCIANA



**ANIPE**  
SINDICAT INDEPENDENT

**COMUNITAT VALENCIANA**

#docentsdesdecasa

RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA PLANIFICACIÓN DOCENTE

(VOLUMEN V)

***Estimat company/a,***

***Com a conseqüència d'aquesta sobrevinguda situació de crisi que vivim, amb el tancament dels nostres centres educatius, els docents de la Comunitat Valenciana tenim la responsabilitat d'organitzar la formació dels nostres alumnes de manera telemàtica.***

***La societat i, de manera més concreta, les famílies esperen de nosaltres que estem a la altura d'aquestes circumstàncies. Per tant, tenim la gran responsabilitat de garantir que el curs escolar puga seguir de la millor manera possible.***

***Els docents acostumem a treballar a diari en la elaboració de materials, tasques de suport i recolçament; però la situació actual és excepcionalment diferent.***

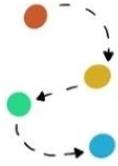
***És per açò què, des d'Anpe valorem el gran compromís del professorat: sabem que esteu coordinant les vostres actuacions per què els alumnes puguen treballar i seguir aprenent durant el temps de confinament als domicilis.***

***Anpe vol ajudar-vos en la vostra tasca facilitant-vos recursos online per afrontar aquest gran repte.***

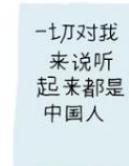
***Us enviem el nostre suport, admiració i millors desitjos en aquests moments tant complicats.***

**L'Equip d'Anpe C.Valenciana**





Le cuesta seguir instrucciones básicas



Le cuesta comprender lo que lee



Se desconcentra con facilidad



Está irritado, a disgusto consigo mismo



Predominan las emociones negativas



Comete más errores

Durante esta cuarentena,

**recuerda**

cómo se sienten tus alumnos



@cálmate\_bonitas

CO|S

NA

# NASA AT HOME

En este aislamiento obligatorio, tenemos la oportunidad de viajar **virtualmente por el espacio** gracias a la propuesta NASA en el hogar, de la agencia espacial estadounidense.

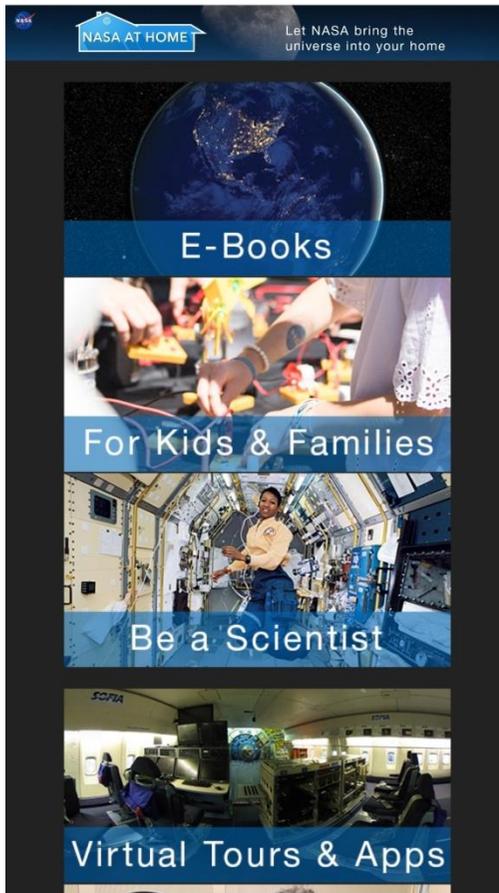
Por medio del sitio [Nasa at home](#) la agencia muestra e involucra a los espectadores en sus descubrimientos, investigaciones y la exploración en todo el mundo y el universo, para disfrutar desde la comodidad del hogar y compartir con los más chicos de la casa.

El proyecto reúne una colección de vídeos y podcasts en inglés, libros electrónicos sobre una variedad de temas, proyectos de bricolaje y recorridos de realidad virtual y aumentada, incluida una visita al telescopio espacial Hubble y a la estación espacial internacional.

«Sabemos que las personas en todas partes, especialmente los estudiantes, están buscando formas de salir de la casa sin salir del aislamiento. **La agencia tiene una manera de mirar al cielo y verse a sí misma en el espacio, con los pies plantados de forma segura en la tierra, pero nuestra imaginación es libre de explorar adonde quiera que vayamos. Hemos puesto esa información al alcance de todos y esperamos que se tomen unos minutos para explorar la NASA en casa**”, comentó Bettina Inclán, administradora asociada de la oficina de comunicaciones de la entidad.

El especial de la NASA en el hogar también destaca recursos educativos y entretenidos y actividades para adultos y niños por igual. La iniciativa brinda acceso a todo, en particular imágenes e historias sorprendentes sobre cómo la ciencia y la exploración ayudan al mundo.

SINDICAT INDEPENDENT  
COMUNITAT VALENCIANA



### ¿Qué se puede hacer?

Gracias a [Google Expeditions](#), los visitantes digitales pueden recorrer un hangar de aviones, la sala de control donde se encuentra el simulador de vuelo, el laboratorio y el área de la rampa trasera donde comienzan los preparativos finales del avión -se pueden ver incluso los aviones F/A-18- para el vuelo.

Otro tour virtual de la agencia espacial nos permite subir a [SOFIA, un avión Boeing 747SP](#) modificado para transportar un telescopio de 269.24 cm de diámetro, a una altura de entre 11.580 y 13.700 m de altura. El recorrido muestra el exterior de la aeronave y la puerta que cubre la cavidad donde se aloja el telescopio, que se abre en pleno vuelo. Dentro del avión se explora el centro de control de la misión.

SOFIA realiza vuelos de unas diez horas para estudiar el sistema solar. Desde su altura, los astrónomos pueden observar el cosmos y estudiar galaxias cercanas, analizar cómo se forman las estrellas o las atmósferas de otros planetas y lunas, además de agujeros negros y cometas, entre otros.

<https://www.nasa.gov/specials/nasaathome/index.html>

COMUNITAT VALENCIANA

# APP GEOGRAFÍA

Esta es una nueva forma de aprender geografía que emplea una metodología basada en la gamificación, con la misma mecánica de los juegos.

APPangea es una APP gratuita disponible para IOS y Android.



**APPangea**

La Geografía es un Juego

Menú +

**¿Qué es APPangea?**



APPangea es una nueva forma de aprender geografía que emplea una metodología basada en

<https://appangea.com/>

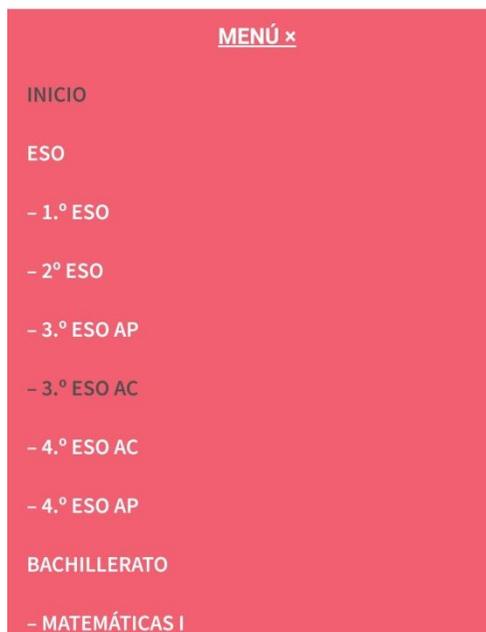
# MATEMÁTICAS VS CORONAVIRUS



Plataforma creada por un grupo de docentes, matemáticos y matemáticas, Youtubers y divulgadores españoles que quieren ayudar a la comunidad educativa durante este momento de alarma.

Es por ello por lo que comparten esta base de recursos y vídeos de matemáticas que el profesorado puede tener a su disposición para contribuir a la formación de su alumnado.

<https://matematicascontraelcoronavirus.wordpress.com/>



# CHROMEVILLE

Es una fantástica aplicación de Realidad Aumentada que facilita que nuestros alumnos puedan aprender y afianzar los contenidos trabajados en distintas áreas. Un aprendizaje con diversión, fomentando la creatividad y aumentando la motivación del alumnado.

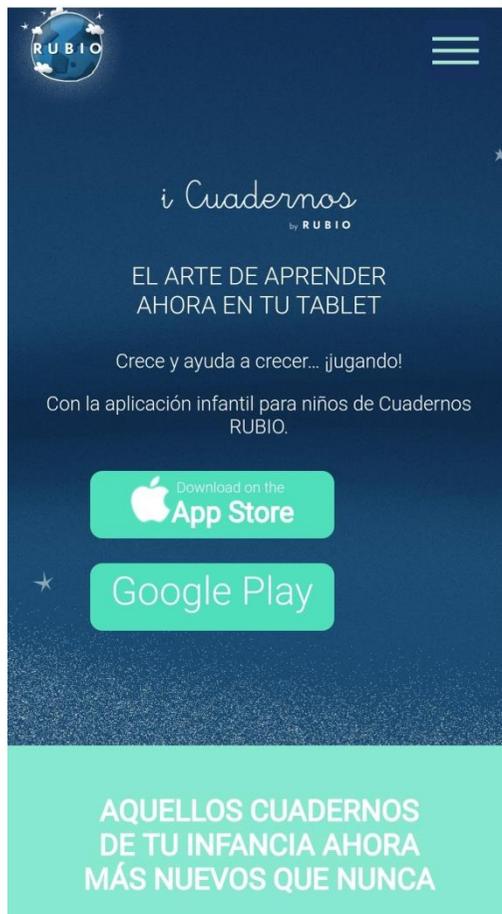
<https://chromville.com>



**Bienvenido/a a Chromville**

¡La nueva educación creativa!

# i CUADERNOS by Rubio



Cuadernos Rubio ofrece su APP iCuadernos gratuita debido a la situación actual.

Ahora puedes descargar de manera gratuita todos los cuadernos de la app.

La aplicación lleva algunos cuadernos de muestra, pero puedes descargar el resto de manera gratuita.

Disponible en IOS y Google Play.

<http://icudernos.com>

INDICAT INDEPENDENT  
UNITAT VALENCIANA

# APPS Y WEBS ÚTILES

## EDUCACIÓN PRIMARIA



[https://www.unir.net/educacion/revista/noticias/recursos-tic-educacion-primaria/549204736229/?utm\\_campaign=ecircleunireu\\_lhtmlnews260320eduex\\_alumn\\_b\\_mint&utm\\_medium=mail&utm\\_source=ecircle](https://www.unir.net/educacion/revista/noticias/recursos-tic-educacion-primaria/549204736229/?utm_campaign=ecircleunireu_lhtmlnews260320eduex_alumn_b_mint&utm_medium=mail&utm_source=ecircle)

# PARA MATEMÁTICAS

Material Educativo para Trabajar desde  
Casa



Juegos de Mates



Juegos de Lengua

## Mundo Primaria

Blog con recursos para diversas edades en el que aprender desde diferenciar los números positivos de los negativos hasta las figuras geométricas o la resolución de problemas. [Mundo primaria](https://www.mundoprimaria.com) cuenta con la posibilidad de que cada alumno evalúe sus conocimientos a través de un test propio.

<https://www.mundoprimaria.com>

ITAT VALENCIANA

# PARA LENGUA



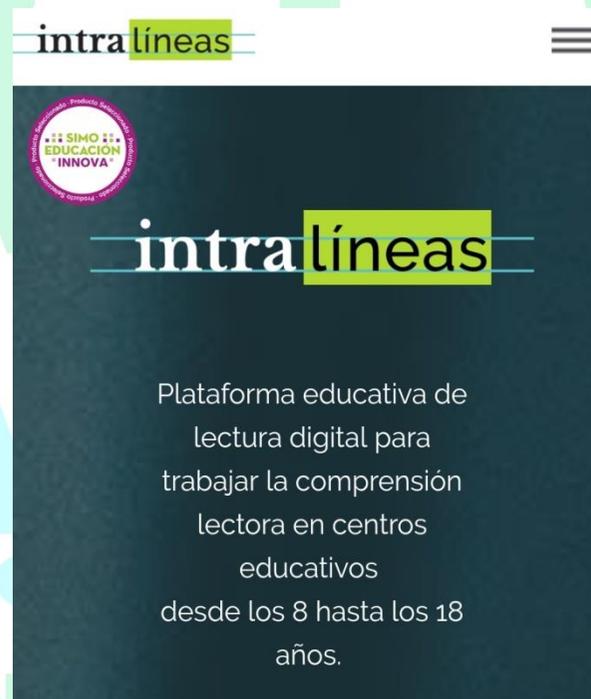
## Elemental querido Watson

Juego en el que los alumnos se convierten en ayudantes del mismísimo Sherlock Holmes para resolver diferentes misterios relacionados con la ortografía. Para ello, tendrán que mostrar sus conocimientos sobre puntuación, palabras homófonas, diptongos, acentuación... Cada sección de [Elemental querido Watson](#) se presenta como un reto con títulos como “¡Por mi pipa! ¿Esto se admitirá o no?”.

[http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/13\\_elemental\\_watson/index.html](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/13_elemental_watson/index.html)

## Intralíneas

Para trabajar la **comprensión lectora** en castellano desde cuarto de Primaria a segundo de Bachillerato. [Intralíneas](https://www.intralineas.com) es gratuita, pero hay que registrarse y en ella se dispone de un amplio abanico de recursos: lecturoteca en continua actualización, textos literarios de diferentes dificultades, la posibilidad de hacer un seguimiento de la capacidad lectora de cada usuario...



<https://www.intralineas.com>

# PARA CIENCIAS



## ArbolApp

Aplicación gratuita del Real Jardín Botánico (del CSIC) donde se recopila la **flora del territorio español**. Dispone de información de 143 especies; cada una de ellas con una descripción, fotografías, ilustraciones y mapa de distribución. [ArbolApp](http://www.arbolapp.es) cuenta con dos tipos de búsqueda (abierta y guiada) para conseguir identificar fácilmente las especies de forma intuitiva. Una de las ventajas de esta app es que funciona sin conexión a Internet, por lo que es perfecta para usar en excursiones a la naturaleza. (Compatible con iOS y Android).

<http://www.arbolapp.es>



## Star Walk 2

Conocer los planetas y los nombres de las estrellas es un tema que suele apasionar a los niños. Sin embargo, muchas veces este contenido se enseña de forma muy teórica y sin mirar hacia donde sería lo lógico: el cielo. La aplicación [Star Walk 2](https://starwalk.space/es) permite disponer de un **planetario tanto de noche como de día**. Basta con dirigir el dispositivo hacia el cielo y mostrará las estrellas que se ven desde esa ubicación. Tiene sonido y efectos visuales atmosféricos, así como modelos en 3D de constelaciones, cometas o satélites artificiales. Disponible en el App Store y Google Play.

<https://starwalk.space/es>

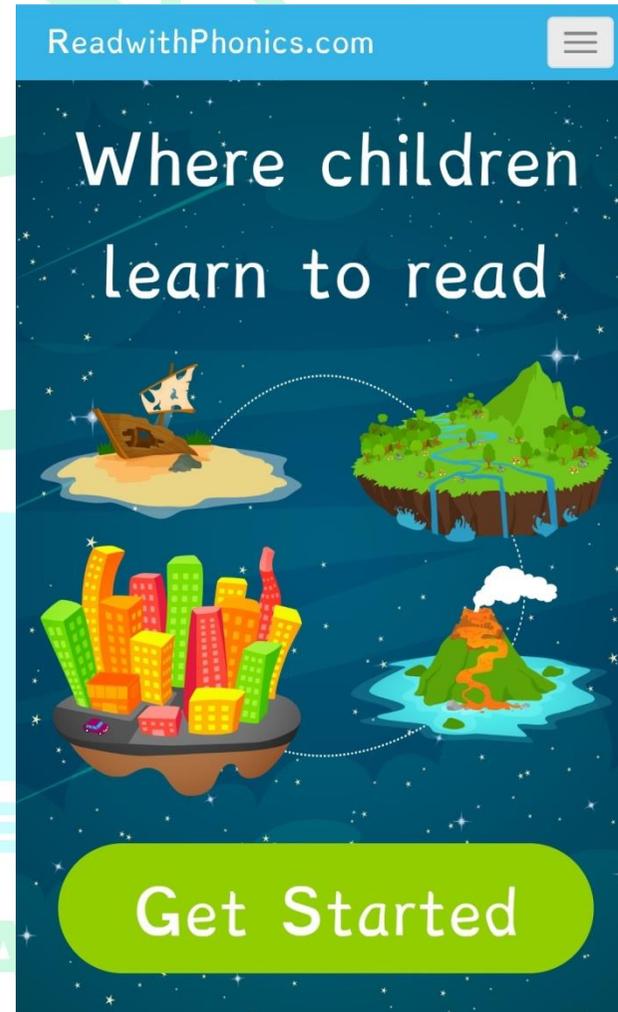
COMUNITAT VALENCIANA

# PARA INGLÉS

## Read with Phonics

Creado por una profesora de Primaria británica para **aprender a leer** de forma divertida. [Read with Phonics](https://www.readwithphonics.com) cuenta con videos, canciones y diferentes ejercicios para que los niños se familiaricen con la fonética inglesa. El programa cuenta con una versión de pago para familias y otra gratuita para profesores.

<https://www.readwithphonics.com>



# MÁS VISITAS VIRTUALES

## MUSEU DE LA FESTA D'ALGEMESÍ



## ALHAMBRA DE GRANADA

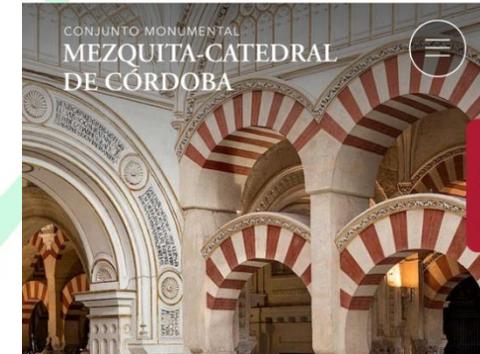


## MAPA 3D DE ALHAMBRA

Disfrute de este recorrido virtual



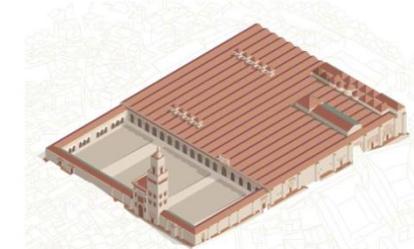
## MEZQUITA DE CÓRDOBA



DISCOVERING THE MONUMENT

∨ The building

Architectural evolution



Main Chapel and Gothic Nave. 14th century



<https://cloud.cd-eta.eu/public/288ce47a3394c/?lang=es>

<https://www.alhambra.org/mapa-virtual-alhambra.html>

<https://mezquita-catedraldecordoba.es/descubre-el-monumento/el-edificio/>

## MUSEO PICASSO

ajuntament de Barcelona

La visita

Itinerarios virtuales

Escuchar

### ITINERARIOS VIRTUALES

#### VISITA VIRTUAL DE LOS PATIOS DEL MUSEO

Visite los patios del museo para conocer de manera innovadora, interactiva y muy visual los elementos que a lo largo del tiempo se han construido en estos espacios emblemáticos.

Pasee por los patios y disfrútelos, en un viaje por la historia de Barcelona.

Acceder al itinerario virtual >

#### LA BARCELONA DE PICASSO

El recorrido por las casas donde vivió y trabajó Picasso, por los lugares que frecuentaba, depara más de una sorpresa al visitante curioso.

Este itinerario virtual está realizado a partir de la *Guía de la Barcelona de Picasso* escrita por Josep Maria Carandell.

Más información

Josep Maria Carandell (Barcelona, 1934-2003)

Guía de la Barcelona de Picasso

Acceder al itinerario virtual >

© Museu Picasso de Barcelona. © de las reproducciones: Susseñil Picasso, SCSOP, Barcelona 2017. Aviso legal

## GUGGENHEIM BILBAO

Google Arts & Culture

# Explorando el Museo Guggenheim Bilbao

En su 20 aniversario, esta impactante obra maestra de arquitectura contemporánea se revela como nunca antes se había visto

Acceder al itinerario virtual >

El Museo Guggenheim Bilbao como nunca lo habías visto

"Plegando la gravedad en el Museo Guggenheim Bilbao"

<http://www.bcn.cat/museupicasso/es/visita/itinerarios-virtuales.html>

<https://artsandculture.google.com/project/guggenheim-bilbao?hl=es>



**ANIPE**  
SINDICAT INDEPENDENT

**COMUNITAT VALENCIANA**

#docentsdesdecasa

RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA PLANIFICACIÓN DOCENTE

(VOLUMEN VI)

***Estimat company/a,***

***Com a conseqüència d'aquesta sobrevinguda situació de crisi que vivim, amb el tancament dels nostres centres educatius, els docents de la Comunitat Valenciana tenim la responsabilitat d'organitzar la formació dels nostres alumnes de manera telemàtica.***

***La societat i, de manera més concreta, les famílies esperen de nosaltres que estem a la altura d'aquestes circumstàncies. Per tant, tenim la gran responsabilitat de garantir que el curs escolar puga seguir de la millor manera possible.***

***Els docents acostumem a treballar a diari en la elaboració de materials, tasques de suport i recolçament; però la situació actual és excepcionalment diferent.***

***És per açò què, des d'Anpe valorem el gran compromís del professorat: sabem que esteu coordinant les vostres actuacions per què els alumnes puguem treballar i seguir aprenent durant el temps de confinament als domicilis.***

***Anpe vol ajudar-vos en la vostra tasca facilitant-vos recursos online per afrontar aquest gran repte.***

***Us enviem el nostre suport, admiració i millors desitjos en aquests moments tant complicats.***

**L'Equip d'Anpe C.Valenciana**



# APPS

## OPERACIONES MATEMÁTICAS

RECURSO	AUTORÍA	FORMATO	DESTINATARIOS	DESCRIPCIÓN	CURSO	MATERIA	ENLACE ANDROID	ENLACE IOS
Monkey Math	THUP Games	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Operaciones: Sumas y restas	Educación infantil 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático	<a href="#">AppANDROID</a>	<a href="#">AppIOS</a>
Bingo Math	ABCya	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Bingo matemático	Educación infantil 4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático		<a href="#">AppIOS</a>
Bunny Math Race	BeiZ	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Operaciones: Sumas y restas	Educación infantil 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático		<a href="#">AppIOS</a>
Bunny Math Race 3	BeiZ	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Operaciones matemáticas. Cálculo mental.	1º y 2º Primaria	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático	<a href="#">AppANDROID</a>	
El tren de las matemáticas de Lola 2	BeiZ	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Operaciones matemáticas. Cálculo mental.	1º y 2º Primaria	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático		<a href="#">AppIOS</a>
Juego de Matemáticas vs Undead	Peaksel Games	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Operaciones matemáticas. Cálculo mental.	1º y 2º Primaria	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático	<a href="#">AppANDROID</a>	
Tabla de multiplicar	Alexey Korobov	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Tablas de multiplicar	2º Primaria	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático		<a href="#">AppIOS</a>

# ESCRITURA

RECURSO	AUTORÍA	FORMATO	DESTINATARIOS	DESCRIPCIÓN	CURSO	MATERIA	ENLACE ANDROID	ENLACES IOS	COMENTARIOS
Escritura	l'escapadou	Apps para dispositivos móviles	Docentes/familias	Grafía de letras mayúsculas y minúsculas	Educación infantil 4, 5 años, 1º y 2º Primaria	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico	<a href="#">AppANDROID ID</a>		Se sugiere el uso de lápices de pantalla en lugar del dedo para el trabajo de la pinza, la presión y el trazo.
Escritura	Tantrum Apps	Apps para dispositivos móviles	Docentes/familias	Grafía de letras mayúsculas	Educación infantil 3,4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico		<a href="#">AppIOS</a>	Se sugiere el uso de lápices de pantalla en lugar del dedo para el trabajo de la pinza, la presión y el trazo.
Escritura	Intellijoy	Apps para dispositivos móviles	Docentes/familias	Grafía de letras mayúsculas	Educación infantil 3,4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico	<a href="#">AppANDROID ID</a>		Se sugiere el uso de lápices de pantalla en lugar del dedo para el trabajo de la pinza, la presión y el trazo.
Escritura	l'escapadou	Apps para dispositivos móviles	Docentes/familias	Grafía letras minúsculas ligadas en cursiva	Educación infantil 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico	<a href="#">AppANDROID ID</a>	<a href="#">AppIOS</a>	Se sugiere el uso de lápices de pantalla en lugar del dedo para el
									trabajo de la pinza, la presión y el trazo.
Aprender a escribir	Agustin Jose Muñoz Pérez	Apps para dispositivos móviles	Docentes/familias	Grafías letras método fotosilábico. Sílabas, palabras y frases	Educación infantil 5 años, 1º y 2º Primaria	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico		<a href="#">AppIOS</a>	Se sugiere el uso de lápices de pantalla en lugar del dedo para el trabajo de la pinza, la presión y el trazo.
Alfabeto	Dot Next	Apps	Docentes/fa	Creación de	Educación	Lenguajes: Comunicación y	<a href="#">AppANDROID</a>	<a href="#">Appl</a>	

Magnético		para dispositivos móviles	milias	palabras con letras magnéticas	infantil 3,4, 5 años	Representación. Lenguaje Lingüístico	ID	OS	
Happi Palabras	Happi Papi	Apps para dispositivos móviles	Docentes/familias	Construye palabras	Educación infantil 4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico		<a href="#">AppIOS</a>	
DIC-DIC	Perception Technologies	Apps para dispositivos móviles	Docentes/familias	Dictados Autocorrectivos. Deletreo de palabras.	Educación infantil 5	Lenguajes: Comunicación y		<a href="#">AppIOS</a>	



**ANIPE**  
**SINDICAT INDEPENDENT**  
**COMUNITAT VALENCIANA**

# LECTURA

RECURSO	AUTORÍA	FORMATO	DESTINATARIOS	DESCRIPCIÓN	CURSO	MATERIA	ENLACE ANDROID	ENLACE IOS
Aprender a leer	Agustin Jose Muñoz Pérez	Apps para dispositivos móviles	Docentes/familias	Método fotosilábico. Sílabas, palabras y frases.	Educación infantil 4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico	<a href="#">AppANDROID ID</a>	<a href="#">AppIOS</a>
Tren del Alfabeto de Lola	BeiZ	Apps para dispositivos móviles	Docentes/familias	Lectura y discriminación de letras y palabras	Educación infantil 3,4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico	<a href="#">AppANDROID ID</a>	<a href="#">AppIOS</a>
Primeras palabras Grin y Uipi	EducaPlanet	Apps para dispositivos móviles	Docentes/familias	Lectura y discriminación de letras y palabras	Educación infantil 3,4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico	<a href="#">AppANDROID ID</a>	<a href="#">AppIOS</a>
Aprender a leer 1 con Green	EducaPlanet	Apps para dispositivos móviles	Docentes/familias	Lectura letras, palabras, oraciones.	Educación infantil 3,4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico	<a href="#">AppANDROID ID</a>	<a href="#">AppIOS</a>
Aprender a leer 2 con Green	EducaPlanet	Apps para dispositivos móviles	Docentes/familias	Lectura de sílabas trabadas y compuestas	1ºy 2º Primaria	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico	<a href="#">AppANDROID ID</a>	
Ortografía paso a paso	BQWare	Apps para dispositi	Docentes/familias	Reglas ortográficas	1ºy 2º Primaria	Lenguajes: Comunicación y Representación.		<a href="#">AppIOS</a>

RECURSO	AUTORÍA	FORMATO	DESTINATARIOS	DESCRIPCIÓN	CURSO	MATERIA	ENLACE ANDROID	ENLACE IOS
El tren de las letras	Intellijoy	Apps para dispositivos móviles	Docentes/familias	Dicriminación auditiva y lectura	Educación infantil 3,4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico	<a href="#">AppANDROID</a>	
Happi Lee	Happi Papi	Apps para dispositivos móviles	Docentes/familias	Lectura temprana. Crucigramas.	Educación infantil 5 años, 1º y 2º Primaria	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico		<a href="#">AppIOS</a>
Auca para aprender a leer	Asuncion Muñoz	Apps para dispositivos móviles	Docentes/familias	Lectura 1º Y 2º Primaria	1ºy 2º Primaria	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico		<a href="#">AppIOS</a>

**ANPE**  
**SINDICAT INDEPENDENT**  
**COMUNITAT VALENCIANA**

# LENGUAJE ORAL

RECURSO	AUTORÍA	FORMATO	DESTINATARIOS	DESCRIPCIÓN	CURSO	MATERIA	ENLACE ANDROID	ENLACE IOS
Sock Puppets	Smith Micro Software	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Marionetas de calcetines para desarrollar diálogos y dramatizaciones orales.	Educación infantil 3,4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico		<a href="#">AppIOS</a>
ChatterPix	Duck Duck Mouse	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Objetos e imágenes parlantes. Trabajo de presentaciones y descripciones orales.	Educación infantil 3,4, 5 años, 1º y 2º Primaria	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico	<a href="#">AppANDROID</a>	<a href="#">AppIOS</a>
My Story for Kids	R-U-ON	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Inventa tu propia historia. Añade personaje y escenarios.	Educación infantil 3,4, 5 años, 1º y 2º Primaria	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico		<a href="#">AppIOS</a>

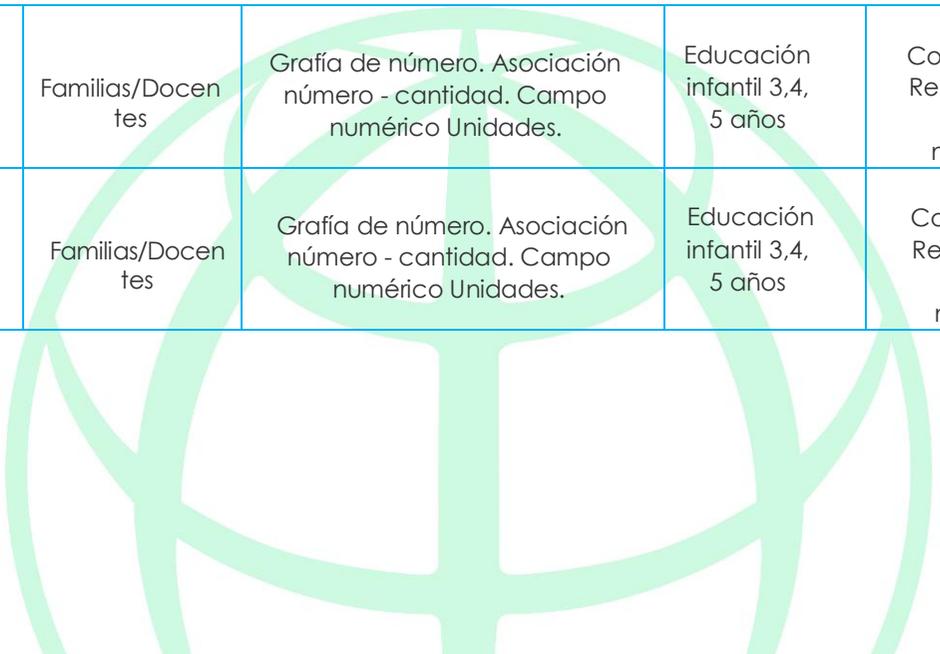
# CUENTOS

RECURSO	AUTORÍA	FORMATO	DESTINATARIOS	DESCRIPCIÓN	CURSO	MATERIA	ENLACE ANDROID	ENLACE IOS
Buenas noches	Fox & Sheep	Apps para dispositivos móviles	Familias	Cuento interactivo "Buenas noches"	Educación infantil 3,4, 5 años, 1º y 2ºPrimaria	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico	<a href="#">AppANDROID</a>	
Mis gafas	Portfolio Multimedia	Apps para dispositivos móviles	Familias	Cuento interactivo "Mis gafas"	Educación infantil 3,4, 5 años, 1º y 2ºPrimaria	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico		<a href="#">AppIOS</a>
¡Vaya maraña!	Digital Leaf	Apps para dispositivos móviles	Familias	Cuento interactivo "¡Vaya maraña!"	Educación infantil 3,4, 5 años, 1º y 2ºPrimaria	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico		<a href="#">AppIOS</a>
El cuento de las cosquillas	Play Tales Book	Apps para dispositivos móviles	Familias	Cuento interactivo "El cuento de las cosquillas"	Educación infantil 3,4, 5 años, 1º y 2ºPrimaria	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico		
Yo mataré monstruos por ti	Raul Soler	Apps para dispositivos móviles	Familias	Cuento interactivo "Yo mataré monstruos para ti"	Educación infantil 3,4, 5 años, 1º y 2ºPrimaria	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico	<a href="#">AppANDROID</a>	<a href="#">AppIOS</a>
CreAPPcuentos	Creappcuentos S.L.	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Crea tu propia historia en familia: Personajes, acciones y escenarios.	Educación infantil 3,4, 5 años, 1º y 2ºPrimaria	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje Lingüístico		<a href="#">AppIOS</a>

# NUMERACIÓN

Recurso	Autoría	Formato	Destinatarios	Descripción	Curso	Materia	Enlace Android	Enlace iOS
Matemáticas para niños	Intellijoy	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Grafía de número. Asociación número - cantidad. Campo numérico Unidades.	Educación infantil 3,4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático	<a href="#">AppANDROID</a>	
Matemáticas y Cifras clave	Whisper Arts	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Grafía de número. Asociación número - cantidad. Campo numérico Unidades.	Educación infantil 3,4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático	<a href="#">AppANDROID</a>	
El tren de las matemáticas de Lola	BeiZ	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Grafía de número. Asociación número - cantidad. Campo numérico Unidades.	Educación infantil 3,4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático	<a href="#">AppANDROID</a>	<a href="#">AppiOS</a>
Colorear Niños y Matemáticas	Online Science Classroom	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Grafía de número. Asociación número - cantidad. Campo numérico Unidades.	Educación infantil 3,4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático	<a href="#">AppANDROID</a>	
Little Digits	Cowly Owl Ltd	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Formar números y cantidades cob tus propios dedos. Asociación número - cantidad. Campo numérico Unidades.	Educación infantil 3,4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático		<a href="#">AppiOS</a>
Juegos de Números Diversos Juegos Educativos	Eggroll Games LLC	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Grafía de número. Asociación número - cantidad. Campo numérico Unidades.	Educación infantil 3,4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático		<a href="#">AppiOS</a>

Granja 1,2,3	Story Toys	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Grafía de número. Asociación número - cantidad. Campo numérico Unidades.	Educación infantil 3,4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático	AppANDROID	
Montessori Numberland	Edoki Academy	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Grafía de número. Asociación número - cantidad. Campo numérico Unidades.	Educación infantil 3,4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático		AppIOS



**ANIPE**  
**SINDICAT INDEPENDENT**  
**COMUNITAT VALENCIANA**

# LÓGICA-MATEMÁTICA

RECURSO	AUTORÍA	FORMATO	DESTINATARIOS	DESCRIPCIÓN	CURSO	MAT ERIA	ENL ACE ANDR OID	ENLA CE IOS
Series 2	My First App LTD	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Series. Creación de series según diferentes criterios.	Educación infantil 3, 4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático		<a href="#">AppIOS</a>
Opuestolandia	Proyecto DANE	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Elementos opuestos	Educación infantil 3, 4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático	<a href="#">AppANDRO ID</a>	<a href="#">AppIOS</a>
Grupolandia	Proyecto DANE	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Clasificaciones según diferentes criterios	Educación infantil 3, 4, 5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático	<a href="#">AppANDRO ID</a>	
Match it up 1	My First App LTD	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Asociaciones y ordenaciones	Educación infantil 3, 4 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático		<a href="#">AppIOS</a>
Match it up 2	My First App LTD	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Asociaciones y ordenaciones	Educación infantil 3, 4 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático		<a href="#">AppIOS</a>
Match it up 3	My First App LTD	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Asociaciones y ordenaciones	Educación infantil 3,4,5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático		<a href="#">AppIOS</a>

Kids Learn Shapes	Intellijoy	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Figuras geométricas	Educación infantil 3,4,5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático	<a href="#">AppANDRO ID</a>	<a href="#">AppIOS</a>
Sudoku Lola	BeiZ	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Juego matemático - Sudokus	Educación infantil 4,5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático	<a href="#">AppANDRO ID</a>	<a href="#">AppIOS</a>
Activity Memo	Concappt media	Apps para dispositivos móviles	Familias/Docentes	Memory- Parejas- Asociaciones	Educación infantil 3,4,5 años	Lenguajes: Comunicación y Representación. Lenguaje matemático		<a href="#">AppIOS</a>

**ANPE**  
**SINDICAT INDEPENDENT**  
**COMUNITAT VALENCIANA**

# BIBLIOTECAS ONLINE

## BIBLIOTECAS DIGITALES EN ESPAÑOL

### BIBLIOTECA VIRTUAL MIGUEL DE CERVANTES.



**Lengua.**

**Literatura.**

**Biblioteca de signos.** Videoteca signada de Literatura. Proyecto pionero: la primera biblioteca general de una lengua de signos.

**Biblioteca de Literatura infantil y juvenil.**

**Biblioteca Americana.** Autores y obras más representativas de la literatura latinoamericana de todos los tiempos.

**Historia.**

**Literatura Electrónica Hispánica.** Obras en lengua española que dan testimonio del florecimiento de la literatura electrónica.

<http://www.cervantesvirtual.com/>

# CENTRO VIRTUAL CERVANTES

Monográficos de autores relevantes.

The screenshot displays the Cervantes Virtual Center website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'cervantes.es' and the text 'Centro Virtual Cervantes'. Below this, there are tabs for 'ENSEÑANZA', 'LITERATURA', 'LENGUA', and 'BÚSQUEDA'. The main content area is divided into several sections:

- Historia de la ciencia española:** A featured article about Jorge Juan, a Spanish scientist and engineer, with a portrait and text describing his contributions.
- ENSEÑANZA:** A section titled 'Pasatiempos de Rayuela' featuring a collection of didactic activities.
- LINGÜA:** A section titled 'E-Aeola, número 6 (2020)' featuring a scientific journal.
- LITERATURA:** A section titled 'Mujer e independencias' featuring a collection of articles about women in the Hispanic American independence movements.
- ARTES:** A section titled 'Transiciones' featuring a catalog of a painting exhibition.
- ESTUDIANTES Y PROFESORES:** A section with various resources for students and teachers, including 'Diccionario', 'Bibliotecas', and 'Actividades'.
- HISPANISTAS:** A section with resources for Hispanists, including 'Clasico hispánico', 'Recursos sobre el Quijote', and 'Crítica'.
- TRADUCTORES Y LINGÜISTAS:** A section with resources for translators and linguists, including 'Banco de neologismos', 'ASLE', and 'Muestra de la lengua'.
- COVID-19 y actividad del Instituto Cervantes:** A section with information about the center's activities during the pandemic.
- REVISTA DE PRENSA:** A section with news articles, including 'ABC', 'El Mundo', and 'El País'.
- CAJA DE LAS LETRAS:** A section with virtual visits to various cultural sites.
- NOVEDADES DEL CVC:** A section with news about the center's activities, including 'Rinconete', 'El Quijote', and 'El Periódico'.

At the bottom of the page, there is a footer with the text 'Centro Virtual Cervantes © Instituto Cervantes, 1937-2020. Reservados todos los derechos. [cvc@cervantes.es](http://cvc.cervantes.es)'.

<https://cvc.cervantes.es/>

## BIBLIOTECA DIGITAL CIUDAD SEVA.

Cuentos, poemas, minicuentos, novelas, teoría, obras de teatro, ensayos...



The screenshot shows a mobile website interface for the Biblioteca Digital Ciudad Seva. At the top, there is a dark red header with the text "CIUDAD SEVA" on the left and a hamburger menu icon on the right. Below the header, the main content area has a white background with a gold border. The title "Biblioteca Digital Ciudad Seva" is centered in a black serif font. Underneath, a subtitle in a smaller black serif font reads "Cuentos, poemas, minicuentos, novelas, teoría, obras de teatro, ensayos...". A horizontal line separates this text from a rectangular image of a grand, ornate library interior with high ceilings and many bookshelves. Below the image, a list of categories is displayed in a dark red serif font: "Cuentos", "Poemas", "Minicuentos", "Teatro", "Otros textos", and "Sobre el arte de narrar". At the bottom of the page, there is a dark red rectangular button with the white text "Nota del Director".

<https://ciudadseva.com/biblioteca/>

## BIBLIOTECA DIGITAL HISPÁNICA

Proporciona acceso libre y gratuito a miles de documentos digitalizados de la Biblioteca Nacional de España: manuscritos, dibujos, folletos, carteles, grabados, atlas, mapas o planos, etc.



The screenshot shows the homepage of the Biblioteca Digital Hispánica. At the top, there is a navigation bar with the site's name in multiple languages: "Bienvenidos · Benvinguts · Ongi etorri · Benvidos · Welcome · Bienvenue". Below this is a search bar with the placeholder text "Libros, manuscritos, partituras, fotografías..." and a "BUSCAR" button. There are also links for "Contacto", "Ayuda", "Alertas", and "API". A main navigation menu includes "Inicio", "Descubrir colecciones", and "Acercas de la digitalización". A large circular graphic on the left contains the text "Bienvenido al portal libre y gratuito de documentos digitalizados de la Biblioteca" and logos for "red.es" and "Telefónica". To the right is a featured image of Rosalía de Castro with the text "Aniversario ROSALÍA DE CASTRO (1837-1885)". The footer contains logos for the Spanish Government and Ministry of Culture, the year "©2019 BNE", and a "Aviso legal" link.

[http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.h](http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.html)

[tml](#)

COMUNITAT VALENCIANA

# BIBLIOTECAS DIGITALES EN INGLÉS

## LIBRARIES. UNIVERSITY OF OXFORD

The Bodleian Libraries at the University of Oxford is the largest university library system in the United Kingdom.



[Home](#) > [Research](#) > [Libraries](#)

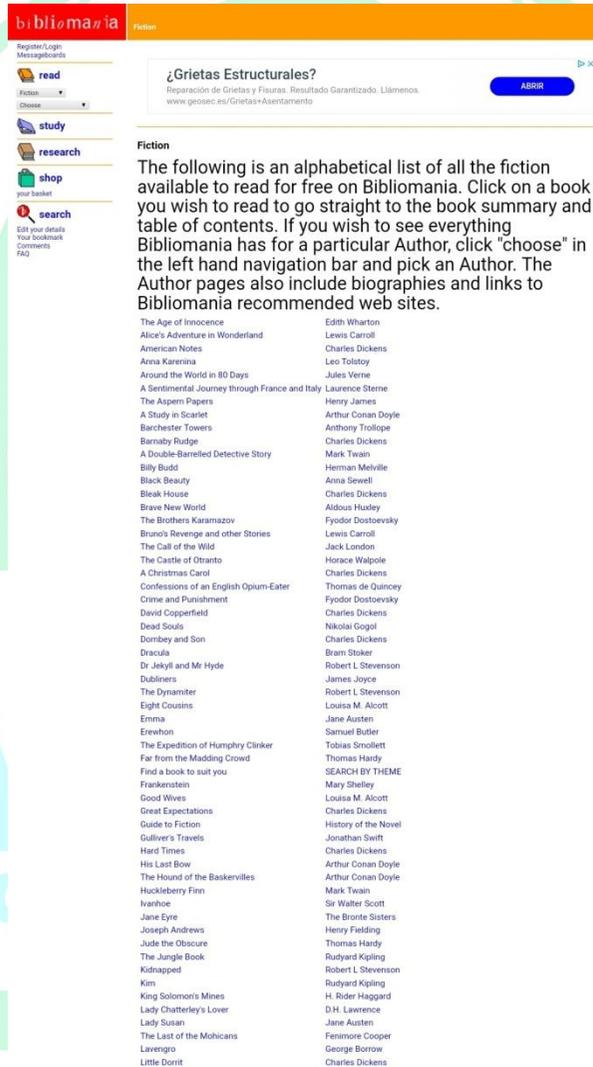
## Libraries

Oxford meets the needs of its students, academics and the international research community with a wide range of library services provided by more than 100 libraries, making it the largest library system in the UK.

<https://www.ox.ac.uk/research/libraries?wssl=1>

# BIBLIOMANIA

Acceso a textos en inglés de autores clásicos, principalmente británicos.



The screenshot shows the Bibliomania website interface. At the top, there is a navigation bar with the site name 'bibliomania' and a search bar. Below the navigation bar, there are several menu items: 'read', 'study', 'research', 'shop', and 'search'. The main content area is titled 'Fiction' and contains an introductory paragraph: 'The following is an alphabetical list of all the fiction available to read for free on Bibliomania. Click on a book you wish to read to go straight to the book summary and table of contents. If you wish to see everything Bibliomania has for a particular Author, click "choose" in the left hand navigation bar and pick an Author. The Author pages also include biographies and links to Bibliomania recommended web sites.'

Below the introductory text is a list of fiction titles, organized in two columns. The titles include:

- The Age of Innocence
- Alice's Adventure in Wonderland
- American Notes
- Anna Karenina
- Around the World in 80 Days
- A Sentimental Journey through France and Italy
- The Aspern Papers
- A Study in Scarlet
- Barchester Towers
- Barnaby Rudge
- A Double-Barrelled Detective Story
- Billy Budd
- Black Beauty
- Bleak House
- Brave New World
- The Brothers Karamazov
- Bruno's Revenge and other Stories
- The Call of the Wild
- The Castle of Otranto
- A Christmas Carol
- Confessions of an English Opium-Eater
- Crime and Punishment
- David Copperfield
- Dead Souls
- Dombey and Son
- Dracula
- Dr. Jekyll and Mr Hyde
- Dubliners
- The Dynamiter
- Eight Cousins
- Emma
- Erewhon
- The Expedition of Humphry Clinker
- Far from the Madding Crowd
- Find a book to suit you
- Frankenstein
- Good Wives
- Great Expectations
- Guide to Fiction
- Gulliver's Travels
- Hard Times
- His Last Bow
- The Hound of the Baskervilles
- Huckleberry Finn
- Ivanhoe
- Jane Eyre
- Joseph Andrews
- Jude the Obscure
- The Jungle Book
- Kidnapped
- Kim
- King Solomon's Mines
- Lady Chatterley's Lover
- Lady Susan
- The Last of the Mohicans
- Lavengro
- Little Dorrit
- Edith Wharton
- Lewis Carroll
- Charles Dickens
- Leo Tolstoy
- Jules Verne
- Laurence Sterne
- Henry James
- Arthur Conan Doyle
- Anthony Trollope
- Charles Dickens
- Mark Twain
- Herman Melville
- Anna Sewall
- Charles Dickens
- Aldous Huxley
- Fyodor Dostoevsky
- Lewis Carroll
- Jack London
- Horace Walpole
- Charles Dickens
- Thomas de Quincey
- Fyodor Dostoevsky
- Charles Dickens
- Nikolai Gogol
- Charles Dickens
- Bram Stoker
- Robert L Stevenson
- James Joyce
- Robert L Stevenson
- Louisa M. Alcott
- Jane Austen
- Samuel Butler
- Tobias Smollett
- Thomas Hardy
- SEARCH BY THEME
- Mary Shelley
- Louisa M. Alcott
- Charles Dickens
- History of the Novel
- Jonathan Swift
- Charles Dickens
- Arthur Conan Doyle
- Arthur Conan Doyle
- Mark Twain
- Sir Walter Scott
- The Bronte Sisters
- Henry Fielding
- Thomas Hardy
- Rudyard Kipling
- Robert L Stevenson
- Rudyard Kipling
- H. Rider Haggard
- D.H. Lawrence
- Jane Austen
- Fenimore Cooper
- George Borrow
- Charles Dickens

<http://bibliomania.com/>

# MI PSICÓLOGA INFANTIL

## Carmen Esteban

Ha preparado este material para que puedas preparar a tus alumnos para la vuelta a la calle.

El oso goloso sabe lo que es pasar mucho tiempo sin salir y por eso quiere ayudar a los niños.

Este cuento se anticipará el día de la salida, se hablara de sus emociones a la vez que se prepararán las normas que deberán seguir los niños durante las salidas a la calle.

**¡HOLA, HUMANOS!**



**SOY EL OSO GOLOSO Y OS  
VOY A CONTAR CÓMO Y  
CUÁNDO SALIR A LA  
CALLE OTRA VEZ.**

Carmen Esteban  
@mipsicologaainfantil

<http://www.mipsicologainfantil.es/>

# CUENTO

## Hendere se queda en casa



**HENDERE Y LA CRISIS DEL CORONAVIRUS** NACE PARA ofrecer a LAS NIÑAS y niños, A SUS FAMILIAS y AL profesorado un recurso PARA ABORDAR EDUCATIVAMENTE desde LA perspectiva de **CIUDADANÍA GLOBAL**, LAS NUEVAS situaciones A LAS que nos enfrentamos generadas por LA crisis del CORONAVIRUS.

GRACIAS AL ALTRUISMO y dedicación del grupo de docentes autores de "Hendere y el derecho A LA Edu-cación,. Los ODS en LA escuela", el PROGRAMA Docentes PARA el DESARROLLO de LA AECID y el MEFP pone en MARCHA este nuevo proyecto.

ESTA publicación pretende HACERNOS reflexionar ACERCA de LA NECESIDAD de un CAMBIO en NUESTRAS ACTITUDES personales y como sociedad, teniendo como referente LA **Agenda 2030** y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS en ADELANTE)**, y el **CUIDADO del PLANETA**.

LA OBRA completa consta de cinco capítulos y en CADA uno de ellos LA protagonista IRÁ CONTANDO lo que VA sucediendo A SU ALREDEDOR, SU REALIDAD COTIDIANA y SUS DUDAS y reflexiones durante el tiempo de confinamiento. PARA completar el relato, se HAN diseñado A modo de sugerencia ACTIVIDADES de diferentes tipos dirigidas A niños y niñas de EDADES comprendidas entre los 3 y 12 años. LA pro- puesta de ACTIVIDADES ESTÁ RELACIONADA y vinculada A los Objetivos del DESARROLLO Sostenible, LA Agenda 2030 y LAS competencias clave (marco europeo 2018) TRATANDO de tener en cuenta LA diver- SIDAD de todo el ALUMNADO AL que VAN dirigidas en sus múltiples formas de REPRESENTACIÓN, expresión e implicación.

<https://sede.educacion.gob.es/publventa/hendere-y-la-tesis-del-coronavirus-capitulo-1-hendere-se-queda-en-casa/didactica-ciudadania-y-educacion-social/23729>

# GYMKHANA LITERARIA

CEIP Rosa Luxemburgo (Parla)

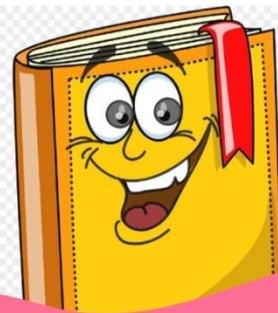
*Día del libro*



Este Día del Libro tan excepcional, os invito a jugar con los cuentos en casa, toda la familia!!!!

Os ofrezco una variedad de pruebas, podéis hacer las que queráis, las que más os gusten o las que se adapten a vuestras necesidades...Estáis preparados? ¿Cuánto sabes de lectura?

FELIZ Día del Libro!!!



<https://www.educa2.madrid.org/web/educamadrid/principal/files/3505c555-28f8-4f32-a995-293e3e726361/GYMKHANA%20LITERARIA%20.pdf>

# SCAPE ROOM

"Scape Potter"

(Felipe Perea)



<https://view.genial.ly/5e9878ef8a1e5e0e205abbae/interactive-content-escape-potter>

# NUMERACIÓN

"Harry Potter y su cámara secreta"

(Felipe Perea)



<https://view.genial.ly/5e9c775e594d3b0da3dc9668/presentation-numeracion-harry-potter-1>

# MOMA

## Actividades artísticas en casa

**MoMA** [Make a donation](#) [Members](#)

[Visit](#) [What's on](#) [Art](#) [Store](#) [Q](#)

[Magazine](#)



[Resources](#)

**Actividades artísticas  
para familias para  
hacer en casa**

[https://www.moma.org/magazine/articles/272?utm\\_medium=email&utm\\_campaign=MKT%20-](https://www.moma.org/magazine/articles/272?utm_medium=email&utm_campaign=MKT%20-%20MoMA%20From%20Home%20General%2020200413&utm_content=MKT%20-%20MoMA%20From%20Home%20General%2020200413+CID_8000640895f922f4b68559d6d258a6a6&utm_source=campaignmonito)

[%20MoMA%20From%20Home%20General%2020200413&utm\\_content=MKT%20-](https://www.moma.org/magazine/articles/272?utm_medium=email&utm_campaign=MKT%20-%20MoMA%20From%20Home%20General%2020200413&utm_content=MKT%20-%20MoMA%20From%20Home%20General%2020200413+CID_8000640895f922f4b68559d6d258a6a6&utm_source=campaignmonito)

[%20MoMA%20From%20Home%20General%2020200413+CID\\_8000640895f922f4b68559d6d258a6a6&utm\\_source=campaignmonito](https://www.moma.org/magazine/articles/272?utm_medium=email&utm_campaign=MKT%20-%20MoMA%20From%20Home%20General%2020200413+CID_8000640895f922f4b68559d6d258a6a6&utm_source=campaignmonito)  
[r&utm\\_term=Create](https://www.moma.org/magazine/articles/272?utm_medium=email&utm_campaign=MKT%20-%20MoMA%20From%20Home%20General%2020200413+CID_8000640895f922f4b68559d6d258a6a6&utm_source=campaignmonito)

# ACTIVIDADES FÍSICAS

## E. INFANTIL

CEIP Virgen de Loreto

Mini Gym

MENÚ



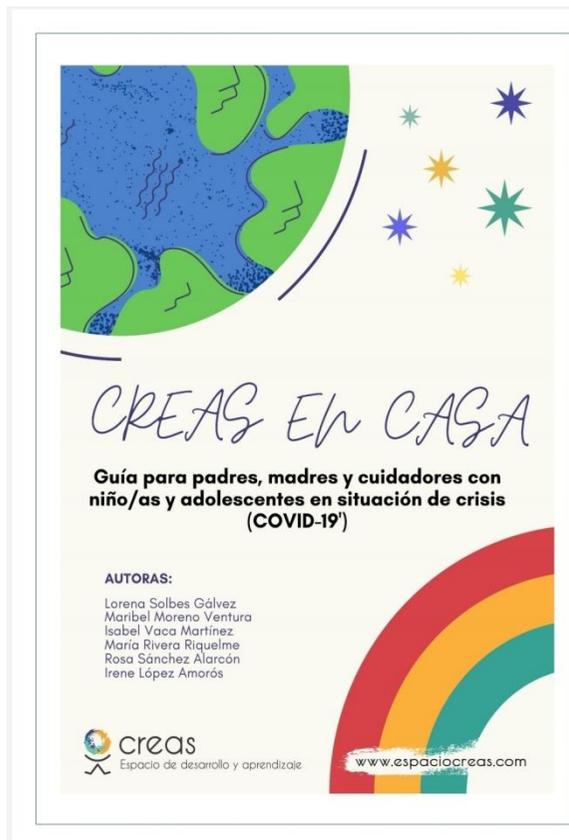
### Acerca de

Holis! Esta es una idea que surge por la necesidad de realizar actividad física de los niños y el cambio de perspectiva que tenemos que realizar para cubrirla. ¡Esperamos que encontréis ideas interesantes y útiles! Se aceptan ideas, reflexiones y sugerencias. Ánimos y ¡saldremos de esta!

<https://minigym13.wordpress.com/>

# GUÍA COVID-19

## ESPACIO CREAS



<https://espaciocreas.com/guia-covid-19/>

"Después de darle muchas vueltas a cómo aportar nuestro granito de arena a esta nueva situación a la que nos enfrentamos, hemos decidido realizar esta guía. En ella encontrareis propuestas y recomendaciones para sobrellevar la cuarentena en familia de la mejor manera posible. Para los adultos, esta situación es frustrante, ya que no la hemos elegido, pero somos conscientes de porqué debemos quedarnos en casa. En el caso de los niños y niñas, su rutina se ha visto totalmente alterada y es comprensible que puedan estar sufriendo el panorama actual más intensamente. Es por esta razón por la que debemos explicarles la situación de una manera sencilla para que puedan entenderlo y plantearles alternativas de actividades que cubran sus necesidades. Dentro del día a día de los niños y niñas encontramos una rutina marcada por el colegio y diferentes espacios donde se desarrollan y se relacionan con sus iguales. En estos espacios cuentan con tiempo de aprendizaje, de experimentación y de movimiento. Consideramos que es fundamental adaptarlas tanto como esté en nuestra mano. El presente documento está dividido en diferentes puntos que consideramos relevantes. Nuestro objetivo ha sido elaborar una guía lo más completa posible para que cada familia pueda consultar aquello que le suscite interés o en lo que crea que puede necesitar orientación. Nosotras trataremos de acompañaros durante este episodio para poder facilitaros soporte emocional. Esperamos que os sirva de ayuda. Nos ponemos a vuestra disposición para solventar cualquier duda que os pueda surgir."



**ANIPE**  
SINDICAT INDEPENDENT

**COMUNITAT VALENCIANA**

#docentsdesdecasa

SINDICAT INDEPENDENT

COMUNITAT VALENCIANA

**RECURSOS EMOCIONALES PARA EL TIEMPO DE CONFINAMIENTO**

**(VOLUMEN VII)**

***Estimat company/a,***

***Com a conseqüència d'aquesta sobrevinguda situació de crisi que vivim, amb el tancament dels nostres centres educatius, els docents de la Comunitat Valenciana tenim la responsabilitat d'organitzar la formació dels nostres alumnes de manera telemàtica.***

***La societat i, de manera més concreta, les famílies esperen de nosaltres que estem a la altura d'aquestes circumstàncies. Per tant, tenim la gran responsabilitat de garantir que el curs escolar pugua seguir de la millor manera possible.***

***Els docents acostumem a treballar a diari en la elaboració de materials, tasques de suport i recolçament; però la situació actual és excepcionalment diferent.***

***És per açò què, des d'Anpe valorem el gran compromís del professorat: sabem que esteu coordinant les vostres actuacions per què els alumnes puguen treballar i seguir aprenent durant el temps de confinament als domicilis.***

***Anpe vol ajudar-vos en la vostra tasca facilitant-vos recursos online per afrontar aquest gran repte.***

***Us enviem el nostre suport, admiració i millors desitjos en aquests moments tant complicats.***

**L'Equip d'Anpe C.Valenciana**



# GUÍA RÁPIDA

## Salir con los niños durante el confinamiento

**GUÍA RÁPIDA**  
Sobre la salida  
**DE NIÑOS**  
Durante el  
confinamiento

@SabinaSerranoPsicóloga

### Sabías qué?

- Los NIÑOS, no son "CONTAGIADORES" como han dicho por ahí.
- Pueden CONTAGIARSE si tocan cosas que TENGAN el virus (botones de ascensor, barras de escaleras, manecillas de puertas, interruptores de luz...).
- La ÚNICA DIFERENCIA con un adulto es que ellos tocan más todo y se tocan más la cara.
- El VIRUS no está en el AIRE. El VIRUS está en las personas, NO en la CALLE.
- En un ESPACIO ABIERTO, SIN GENTE CERCA (2 metros) la probabilidad de contagio es casi nula.

**¡SALIR es NECESARIO y POSIBLE si tenemos en cuenta ciertas cosas!**

@SabinaSerranoPsicóloga

### Pasos a seguir...

- Importante estar calmados  
A menos nerviosismo menos se mueve
- No asustarnos si tocan algo  
Lleva GEL o AGUA-JABON para ir limpiándole
- No gritar, ni amenazar...  
Si actua con base en miedo lo hará peor
- No enfadarnos si actua como niño  
Su cerebro no aprende si nos va enfadados
- Alejarnos de otras personas con calma y sin alarmarnos

Recuerda que queremos cuidar su salud mental, no estresarle y crearle traumas que puedan degenerar en fobias o miedos a salir a la calle o a otras personas.

@SabinaSerranoPsicóloga

### Y cómo lo hago?

#### PRE-SALIDA

- Informarle de cómo lo haremos y por qué: ayudará a que colabore y lo disfrute al gestionar sus expectativas de lo que será.
- No anticiparle que saldremos la noche de antes: se pondrá nervioso y le costará dormir.
- Hacemos una simulación jugando o con un cuento: Así sabrá cómo hacerlo y habrá menos tensiones.
- Cansarle antes de salir corriendo, saltando... y lo relajamos con un cuento, pintando...: Así salimos a la calle con la energía más calmada.

#### SALIDA

- Si no quiere salir: Validamos su decisión y respetamos posponiéndolo.
- Si quiere salir: Lo observamos, acompañamos y guiamos tanto sus emociones y comportamientos como los nuestros.

@SabinaSerranoPsicóloga

### AL REGRESAR...

- Reconocer lo que hizo bien
- Recordar normas
- Hablar de la experiencia en positivo
- Contarles lo que más nos ha gustado a nosotros

Si te ha parecido útil esta guía ayúdame a llegar a más mamás y papás compartiéndola. Así más niños saldrán a la calle disfrutando de verdad.

Gracias!  
Sabina Serrano

@SabinaSerranoPsicóloga

# GUÍA PSYCAST

para la gestión emocional de la crisis y de los cambios en la vida cotidiana



The image shows a screenshot of the PSYCAST website. At the top, there is a navigation menu with three vertical dots and the PSYCAST logo. Below the menu is a yellow banner with the text "Guía psicológica coronavirus para niños/as y adultos - DISPONIBLE". Underneath the banner, the date "14 de marzo de 2020" and "Equipo Psycast" are displayed. The main heading is "GUÍA PSICOLÓGICA CORONAVIRUS". Below this, the text reads "GUÍA PSICOLÓGICA CORONAVIRUS: ¿Qué siento y cómo puedo gestionarlo?". A paragraph follows: "En estos momentos de crisis, PSYCAST quiere acercarse a tí para explicarte algunas de las emociones que puedes estar sintiendo y orientarte sobre cómo puedes gestionarlas." At the bottom of the screenshot, it says "Podemos estar sintiendo...".

14 de marzo de 2020 · Equipo Psycast

## GUÍA PSICOLÓGICA CORONAVIRUS

**GUÍA PSICOLÓGICA CORONAVIRUS:**  
**¿Qué siento y cómo puedo gestionarlo?**

En estos momentos de crisis, PSYCAST quiere acercarse a tí para explicarte algunas de las emociones que puedes estar sintiendo y orientarte sobre cómo puedes gestionarlas.

**Podemos estar sintiendo...**

<https://www.psycast.es/guiacovid/2020/3/14/gua-coronavirus>

# 8 CONSEJOS

## PARA SOBRELLEVAR EL AISLAMIENTO

### 8 CONSEJOS PARA SOBRELLEVAR MEJOR EL AISLAMIENTO

SEGÚN UN ESTUDIO CIENTÍFICO CON 2000 ESPAÑOLES

@AISLAMIENTOCOR1

@BRUFAUR

@DRSUSORIBERA

#### 1 CALIDAD DEL SUEÑO

Las personas con una buena calidad del sueño han indicado estar menos deprimidas, menos tensas y menos irritables, además de con más energía. **Intenta regular tus horas de sueño y hacer conductas que promuevan una buena higiene del sueño** (cena ligera, no beber alcohol, no tomar café y no hacer ejercicio justo antes de ir a dormir, estar activ@ durante el día y tener horarios de sueño regulares).



#### 2 INTERNET SÍ, PERO ACTIVO

Según nuestro estudio, usar Internet para chatear con amig@s y familiares parece ser beneficioso para el estado de ánimo, mientras que utilizar Internet de forma pasiva (simplemente para navegar por webs o para consumir información en redes sociales sin interactuar activamente con otras personas) se asociaría con mayor depresión, ansiedad, irritabilidad y fatiga.

#### 3 INFORMARSE CON MODERACIÓN

En ocasiones la sobreinformación puede ser perjudicial, a pesar de que nuestra mente y nuestro cuerpo nos pida estar pendientes de lo que ocurre acerca de un problema. Parece que este es el caso en la situación en la que nos encontramos. Según nuestros datos, las personas que más tiempo dedican a investigar y buscar información sobre el coronavirus están más irritables, deprimidas y tensas al día siguiente. La premisa sería **informarse, pero con moderación**.



#### 4 REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA

Se ha hablado mucho de la actividad física durante el aislamiento. Efectivamente, según nuestros datos, **las personas que realizaron actividad física en casa se encontraron menos irritables, menos fatigadas y más energías al día siguiente**. Planifica tus días y haz un hueco a la actividad física.

#### 5 EXPOSICIÓN A LA LUZ SOLAR

Las personas que estuvieron expuestas a la luz solar (p.ej. ventanas o balcones) indicaron tener un mejor estado de ánimo (menos irritabilidad y ansiedad) y mayor sensación de energía. **Intenta exponerte a la luz solar en la medida de lo posible**, aunque sea a través de una ventana.



#### 6 NO AL "COMER EMOCIONAL"

Ante esta situación que estamos viviendo, algunas personas recurren a la comida cuando experimentan malestar emocional. Sin embargo, hemos visto que este tipo de conductas se asocian a un peor estado de ánimo y a una mayor fatiga. **Si estás pasando por un momento tenso, evita "comer emocionalmente" y utiliza otros recursos para distraerte** (hablar o jugar presencial o virtualmente con algún familiar, estudiar, trabajar o hacer ejercicio, por ejemplo). De hecho, hemos visto que quienes realizan algún trabajo o estudian en casa llevan mejor esta situación.

#### 7 PERMÍTETE SENTIRTE MAL

La tolerancia a la frustración se define como la capacidad que tenemos las personas para soportar experiencias desagradables cuando intentamos conseguir nuestros objetivos. En este momento, estamos viviendo una situación que indudablemente pone a prueba nuestra capacidad para tolerar el estrés y el malestar emocional. **Sentirse mal es algo razonable en estos momentos, no huyas de ello** (por ejemplo, comiendo). **Habla con otras personas para que sepan cómo te sientes y distráete haciendo cosas que no te perjudiquen.**



#### 8 CUIDAR A LOS ADULTOS JÓVENES

Según nuestra encuesta, **los adultos jóvenes y los estudiantes universitarios son quienes peor están viviendo esta situación**. Si es tu caso o convives o conoces a algún adulto joven (entre 18 y 30 años), los consejos anteriores pueden ayudar. ¡Compártelos!

Para más información o para participar en la encuesta y ayudar a la ciencia, visita el twitter @Brufaur, @drsusoribera o @AislamientoCor1  
Accede directamente a la encuesta del estudio en [www.cutt.ly/coronavirus-primera](http://www.cutt.ly/coronavirus-primera)

<https://seap.es/wp-content/uploads/2020/03/Consejos-Aislamiento.jpeg>

# “MANTENERSE SANOS MENTALMENTE EN TIEMPO DE ALARMA”



**MANTENERSE  
SANOS  
MENTALMENTE EN  
TIEMPO DE  
ALARMA**



Unidad de Salud Mental del  
Instituto de Rehabilitación  
Funcional La Salle de Madrid.

[https://www.irflasalle.es/mantenerse-sanos-mentalmente-en-tiempo-de-alarma/?fbclid=IwAR1plpoOJev4MqsyVjf\\_cXnYaoOBglwTkE969q3460aac1GX-oA90wD6-1M](https://www.irflasalle.es/mantenerse-sanos-mentalmente-en-tiempo-de-alarma/?fbclid=IwAR1plpoOJev4MqsyVjf_cXnYaoOBglwTkE969q3460aac1GX-oA90wD6-1M)

# GUÍA

## ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL (AESME).

“

**RECOMENDACIONES DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL (AESME) SOBRE CUIDADOS PARA POTENCIAR Y MANTENER LA SALUD MENTAL DE LAS PERSONAS Y SUS FAMILIAS EN ESTA SITUACIÓN DE CRISIS A CAUSA DEL COVID-19.**



La Salud Mental es un componente crítico en la respuesta y recuperación ante situaciones adversas como la actual crisis de salud pública a causa de la pandemia ocasionada por el coronavirus (COVID-19).

Para apoyar las necesidades de Salud Mental de las personas y sus familias, las enfermeras y enfermeros de la AESME proporcionan la siguiente información para un efectivo autocuidado:

1. Deben respetarse las indicaciones y medidas generales dadas por el Ministerio de Sanidad que ayuden a generar orden y calma.
2. Es de vital importancia el mantenimiento de los cuidados básicos personales. La higiene personal, el seguimiento de una dieta saludable y la práctica de actividad física dentro de las posibilidades del entorno.
3. Se aconseja mantener horarios de estudio u ocupación sin dedicar horas en exceso a nuevas tecnologías o al sueño, potenciando relaciones familiares y así como actividades de entretenimiento en el hogar (lectura, música, pintura, juegos, etc.), utilizando el tiempo libre en cuestiones que en otras circunstancias de la vida no podrían abordarse.
4. Se sugiere potenciar a niños y niñas y adolescentes cuando desarrollen acciones en vías o la prevención y difusión de la infección.
5. Se recomienda cautela al mirar, leer o escuchar noticias que hagan sentir ansiedad o angustia; busque información sólo de fuentes confiables evitando caer en bulos y principalmente para tomar medidas prácticas para preparar sus planes y protegerse y proteger a sus allegados.
6. La amenaza o lo desconocido puede dañar el ánimo. Que las personas hablen sobre sus situaciones, temores, miedos, recelos, preocupaciones, etc., puede ayudar a calmar la tensión e inquietud como respuesta a la ansiedad anticipatoria.
7. El estado mental positivo y actitud optimista son esenciales para el bienestar mental en una crisis que requiere acción. Se requiere de un pertinente control del miedo que empugará hacia la acción necesaria y soluciones creativas.
8. Se aconseja el aprendizaje y uso de estrategias para la regulación emocional. El uso de Guías de Autoayuda del tipo "Aprende a relajarte" o "Aprende a controlar sus pensamientos ansiosos" le ayudará a comprender lo que le está ocurriendo, y le proporcionarán ayuda para afrontar sus síntomas.
9. Es muy beneficioso participar en acciones de ayuda mutua a través de las herramientas disponibles en estos momentos (teléfono, videoconferencia, etc.).

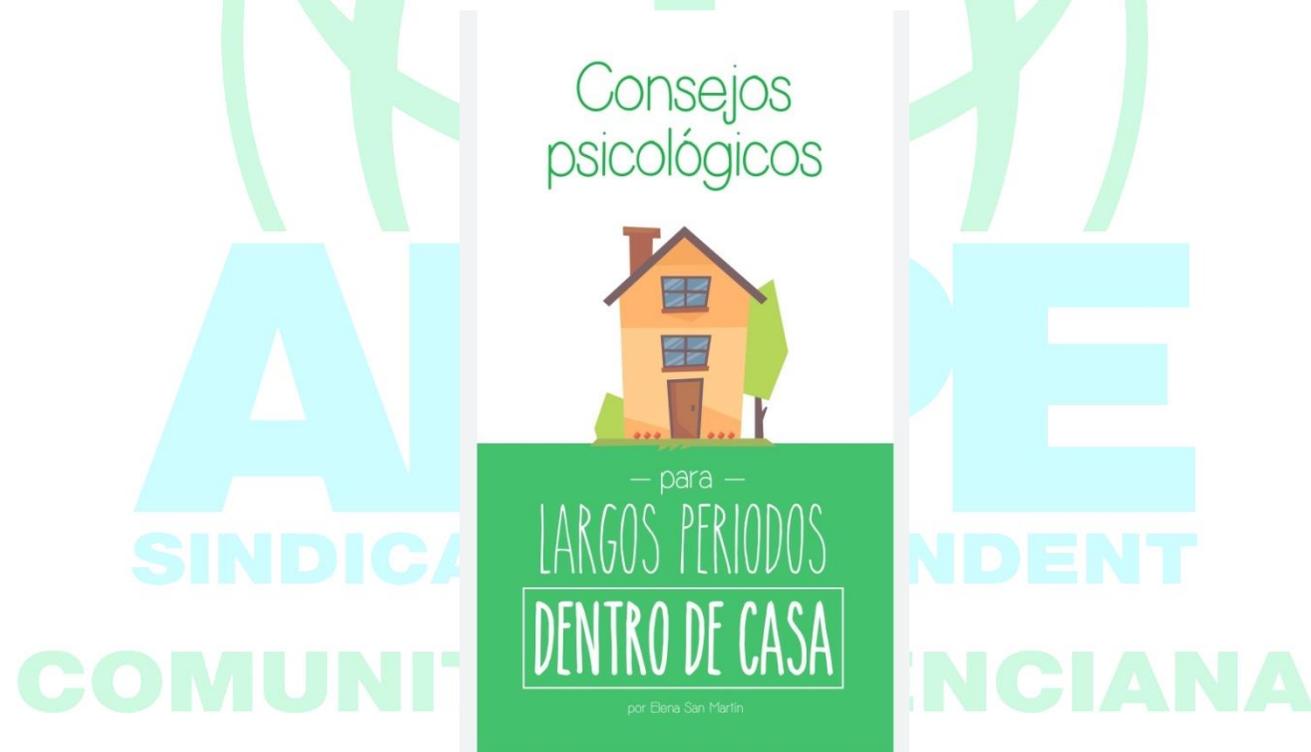
Los cuidados planteados deben ser especialmente considerados en las personas más vulnerables: mayores y personas con afecciones de salud subyacentes y proveedores de atención y cuidados.

**MANTENER SU SALUD MENTAL Y SU BIENESTAR PSICOSOCIAL DURANTE ESTE TIEMPO ES TAN IMPORTANTE COMO MANTENER SU SALUD FÍSICA.**



# CONSEJOS PARA LARGOS PERIODOS DENTRO DE CASA

Elena San Marín



# TÉCNICA DE RELAJACIÓN DE KOEPPEN PARA NIÑOS

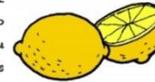
Hospital Infantil Universitario Niño Jesús

 Hospital Infantil Universitario  
Niño Jesús  
Comunidad de Madrid

## Técnica de relajación de Koeppen para niños

### Brazos y manos

Imagínate que tienes un limón en tu mano izquierda. Ahora trata de exprimirlo, trata de exprimirle todo el zumo. Sientes la tensión en tu mano y en tu brazo mientras lo estás exprimiendo. Ahora déjalo caer.



Fíjate en cómo están ahora tus músculos cuando estás relajado. Coge ahora otro limón y trata de exprimirlo. Exprímelo más fuerte de lo que has hecho la primera vez. Muy bien. Ahora tira el limón y relájate. Fíjate en lo bien que se sienten tu mano y tu brazo cuando están relajados. Venga, una vez más, coge el limón con tu mano izquierda y exprímelo todo el zumo, no dejes ni una sola gota, exprímelo fuerte. Ahora relájate y deja caer el limón. (Repetir el mismo ejercicio con la mano derecha).

### Brazos y espalda

Ahora vamos a imaginarnos que eres un gato perezoso y que quieres estirarte. Estira los brazos delante de ti, ahora levántalos por encima de tu cabeza y lleva la cabeza hacia atrás.



Fíjate, cuando te estiras qué sientes en tu espalda. Ahora deja caer tus brazos a los costados de tu cuerpo. Muy bien. Vamos a estirarnos una vez más. Estira los brazos delante

# DECÁLOGO PARA LA RUTINA DIARIA

UNICEF

unicef

INICIAR SESIÓN

## Educación contra el coronavirus: 10 tareas de la rutina diaria

El establecimiento de rutinas en estos días de aislamiento doméstico por el **coronavirus** es una oportunidad para contar con la opinión, la responsabilidad y el compromiso de niños, niñas y jóvenes.



<https://www.unicef.es/educa/blog/10-tareas-rutina-diaria-familia>

# GUÍA PARA LA GESTIÓN DE LA ANSIEDAD



**Guías temáticas  
recomendaciones sectoriales**

**GUÍA PARA LA GESTIÓN DE LA ANSIEDAD**

Durante las últimas semanas es innegable que la vida de todos ha cambiado. Vivir una situación como la que estamos genera incertidumbre cuanto menos y en muchos casos provoca miedo, llegando a producir incluso situaciones de ansiedad. Este pequeño documento está realizado con la finalidad de que podamos dar respuesta a la población en general sobre cómo manejar los posibles síntomas de ansiedad y por supuesto, para aquellas personas que teniendo antes síntomas de la misma, vean que en estos días se intensifican.

<https://www.copmadrid.org/web/comunicacion/noticias/1471/guias-tematicasrecomendaciones-sectoriales-guia-la-gestion-la-ansiedad>

# DECÁLOGO PARA NIÑOS/AS

HOSPITAL INFANTIL UNIVERSITARIO NIÑO JESÚS



Hospital Infantil Universitario  
Niño Jesús

SaludMadrid

10 FORMAS DE AYUDAR A  
LOS NIÑOS A AFRONTAR EL  
BROTE DE COVID-19 Y EL  
AISLAMIENTO EN CASA

CO

Servicio de Psiquiatría y  
Psicología Clínica

IA

# RECURSOS PARA FOMENTAR EL APEGO SEGURO

DURANTE LA CUARENTENA



Psicoveritas

[https://psicoveritas.com/wp-content/uploads/Decálogo-de-apego\\_compressed.pdf](https://psicoveritas.com/wp-content/uploads/Decálogo-de-apego_compressed.pdf)

# PAUTAS HIGIENE DEL SUEÑO

Hospital Universitario la Moraleja

## Guía del sueño

Sanitas 

### Guía de pautas de higiene del sueño

La unidad del sueño, integrada en el Servicio de Neurología del Hospital Sanitas La Moraleja, ha elaborado una guía con pautas de higiene de sueño que puede ayudar a evitar trastornos en el sueño y asegurar un descanso adecuado.

#### El sueño, una necesidad primaria

El ser humano necesita dormir y esto sucederá de forma natural aunque el individuo no quiera. Sin embargo, no se trata solo de dormir, es necesario un número suficiente de horas y que el sueño sea de calidad, es decir, que sea reparador y que permita restaurar el organismo para afrontar la posterior etapa de vigilia.

Todas aquellas medidas encaminadas a conseguir un sueño de calidad que permita el adecuado descanso reciben el nombre de **higiene del sueño**.

El **insomnio** es uno de los trastornos más habituales en las unidades de sueño. La incapacidad para iniciar y/o mantener el sueño repercute en gran manera en la posterior vigilia del paciente y puede ser causa de múltiples trastornos que afectan a la calidad de vida e incluso de accidentes. La **clasificación** internacional de los **trastornos del sueño**, distingue dos grupos que pueden alterar el correcto descanso y pueden beneficiarse de una adecuada higiene del sueño. Por un lado, están aquellos cuyo factor desencadenante se encuentra en el **entorno del paciente**, como por ejemplo viajes con cambios de horario grandes, variaciones estacionales, entornos ruidosos, etc. En otras ocasiones, es el **propio paciente**, quien, ya sea por unos hábitos inadecuados como consumo de café u otras sustancias, o por patología de base, no consigue conciliar o mantener el sueño. Para establecer el origen del problema es necesario realizar una correcta valoración del paciente.

Las medidas de higiene del sueño pueden dividirse en 4 grupos según los factores sobre los que incide: ritmo circadiano, cambios fisiológicos con la edad, factores desencadenantes de despertares o despertares y consumo de sustancias. Para reconocer su eficacia deben seguirse estas pautas durante un mínimo de cuatro a seis semanas.

#### Ritmo circadiano

El sueño se produce de forma natural a lo largo del día con un ciclo de aproximadamente 24 horas. Es decir, que lo habitual es que durante la tarde-noche notemos somnolencia y por la mañana seamos incapaces de continuar el sueño tras un periodo de 8 horas aproximadamente. Este periodo de sueño coincide con la oscuridad, ya que la luz es un factor que influye en que no sintamos sueño. En realidad, la natural tendencia al sueño tiene dos picos durante las 24 horas. Todo el mundo ha sentido hacia el medio día somnolencia. Esto es un fenómeno fisiológico. Una vez transcurridas unas 8 horas del episodio de sueño nocturno, se puede sentir

1 Servicio de Neurología – Hospital Sanitas La Moraleja

# APP DE MEDITACIÓN

## PETIT BAMBOU



<https://www.petitbambou.com/es/>

# OTROS RECURSOS

## VIDEOTUTORIALES PARA PRACTICAR RELAJACIÓN Y MINDFULNESS

Grupo Labpsitec (Universitat Jaume I de Castellón)

## VIDEOS, AUDIOS Y TEXTOS QUE APORTAN IDEAS Y SUGERENCIAS DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA PSICOLOGÍA FRENTE A LA EPIDEMIA

Clínica de Psicología de la Fundació Lluís Alcanyís de la Universitat de València.

<http://psicoterapiaserendipia.com/levantar-el-animo-canciones/>

<http://psicoterapiaserendipia.com/peliculas-para-levantar-el-animo/>

**ANPE**  
SINDICAT INDEPENDENT  
COMUNITAT VALENCIANA



**ANIPE**  
SINDICAT INDEPENDENT

**COMUNITAT VALENCIANA**

#docentsdesdecasa

RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA PLANIFICACIÓN DOCENTE

(VOLUMEN VIII)

***Estimat company/a,***

***Com a conseqüència d'aquesta sobrevinguda situació de crisi que vivim, amb el tancament dels nostres centres educatius, els docents de la Comunitat Valenciana tenim la responsabilitat d'organitzar la formació dels nostres alumnes de manera telemàtica.***

***La societat i, de manera mes concreta, les famílies esperen de nosaltres que estem a la altura d'aquestes circumstàncies. Per tant, tenim la gran responsabilitat de garantir que el curs escolar puga seguir de la millor manera possible.***

***Els docents acostumem a treballar a diari en la elaboració de materials, tasques de suport i recolçament; però la situació actual és excepcionalment diferent.***

***És per açò què, des d'Anpe valorem el gran compromís del professorat: sabem que esteu coordinant les vostres actuacions per què els alumnes puguen treballar i seguir aprenent durant el temps de confinament als domicilis.***

***Anpe vol ajudar-vos en la vostra tasca facilitant-vos recursos online per afrontar aquest gran repte.***

***Us enviem el nostre suport, admiració i millors desitjos en aquests moments tant complicats.***

**L'Equip d'Anpe C.Valenciana**



# NAMOO



Amantes de la naturaleza, y más concretamente de las plantas: NAMOO es una divertida App que, en formato de juego, permite explorar la vida de las plantas a través de la exploración. Dispone de una completa enciclopedia en la que encontraremos información técnica que nos permitirá simular varios procesos (polinización, fotosíntesis), experimentar con diferentes condiciones meteorológicas y hasta aprender todos los aspectos más científicos de los árboles y las plantas, desde sus raíces hasta las flores. Todo ha sido diseñado para ser fácilmente entendible por cualquier lector, y también un proceso divertido de realizar, tanto en clase como con la familia en casa.

COMUNITAT VALENCIANA

<https://apps.apple.com/es/app/namoo-wonders-of-plant-life/id1097011778#?platform=ipad>

# ARBOLAPP



El Real Jardín Botánico, perteneciente al SIC español, ha publicado ArbolApp, una aplicación para conocer con profundidad la flora del territorio español.

Es algo muy parecido a una gran enciclopedia en la que encontraremos 143 especies de la península ibérica descritas al detalle a través de sus características, imágenes e ilustraciones.

SI DEPENDIENT  
COMUNITAT VALENCIANA

<http://www.arbolapp.es/>

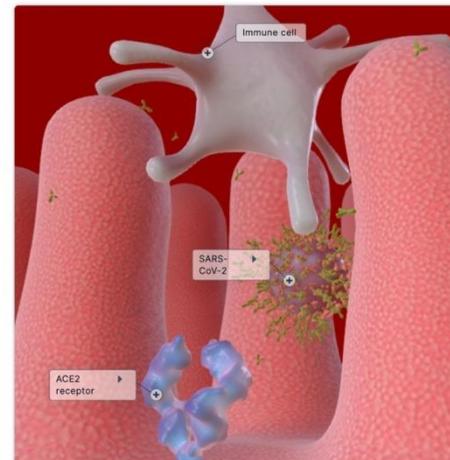
# BIODIGITAL HUMAN

Es un visor que se define como "el Google Earth del cuerpo humano". Esta extensión permitirá recorrer huesos, músculos, órganos o cualquiera de los componentes, a través de un entorno tridimensional muy atractivo y sencillo de entender.

Para encontrar más información está a disposición de los usuarios la página web del proyecto, BioDigital, donde también se incluyen los formularios de registro y los detalles sobre las cuentas educativas.

## Activos de medios 3D interactivos de Coronavirus

powered by  
BIODIGITAL



### Infección por COVID-19 antes y después de la vacunación

Vista interactiva en 3D de la respuesta del cuerpo a COVID-19 antes y después de la vacunación

VER MODELO 3D

## COMUNITAT VALENCIANA

<https://human.biodigital.com/apps/coronavirus/#/>

# CALCULANDOX

Educativa y lúdica, esta App está destinada a complementar el aprendizaje en el área de matemáticas.

Contiene juegos de distintas áreas como numeración, geometría, ingenio, datos y azar.

Su objetivo es facilitar y promover el desarrollo de habilidades lógico matemáticas.



<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.Ox.Calculandox>

# 1000 PALABRAS



Una App que contiene cientos de sopas de letras en las que tendremos que encontrar ciertas palabras, algunas de ellas relacionadas con temas tales como las frutas, animales, el cuerpo humano, transportes...tanto en inglés como en español.

El objetivo de 1000 palabras es aprender nuevo vocabulario y, por ello, puede ser una App muy interesante para utilizar en los primeros cursos de primaria.

COMUNITAT VALENCIANA

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.quarzo.wordsfind>

# EDUPIILLS



EduPills

INTEF

**GANADOR**  
**OPEN AWARDS '17**  
PLATAFORMA/PROYECTO  
MÁS INNOVADOR

Con EduPills aprende algo nuevo en cualquier lugar

EduPills es una app de microformación para docentes, enfocada a que el profesorado adquiera y/o desarrolle habilidades, destrezas y competencias digitales de una forma sencilla y rápida.

EMPIEZA AHORA

EduPills es una genial App diseñada por el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado, INTEF, que fue lanzada con el objetivo de ofrecer pequeñas píldoras de información para la formación del profesorado.

Definiciones, teoría, nuevas metodologías y mucho más sobre las nuevas tecnologías aplicadas a la educación y que, a través de un sencillo modelo de enseñanza, permite a los docentes incorporar nuevos conocimientos a su día a día.

COMUNITAT VALENCIANA

<https://edupills.intef.es/>

# BRAINPOP



Reúne recursos curriculares de la etapa de Educación Primaria.

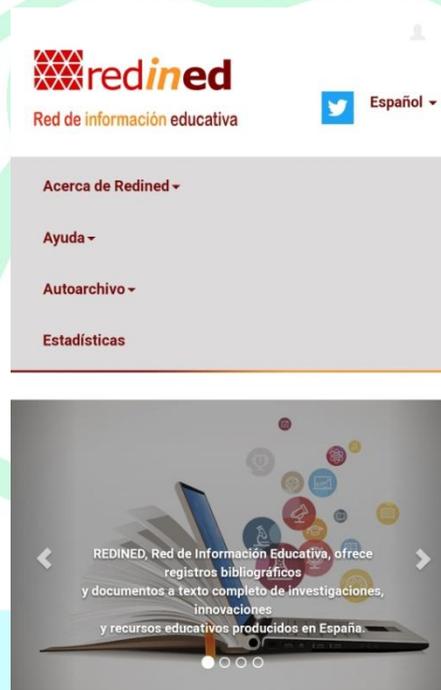
Se puede acceder de manera gratuita, rellenando un formulario.

Es necesario establecer un usuario y una contraseña.



<https://www.brainpop.com/>

# REDINED



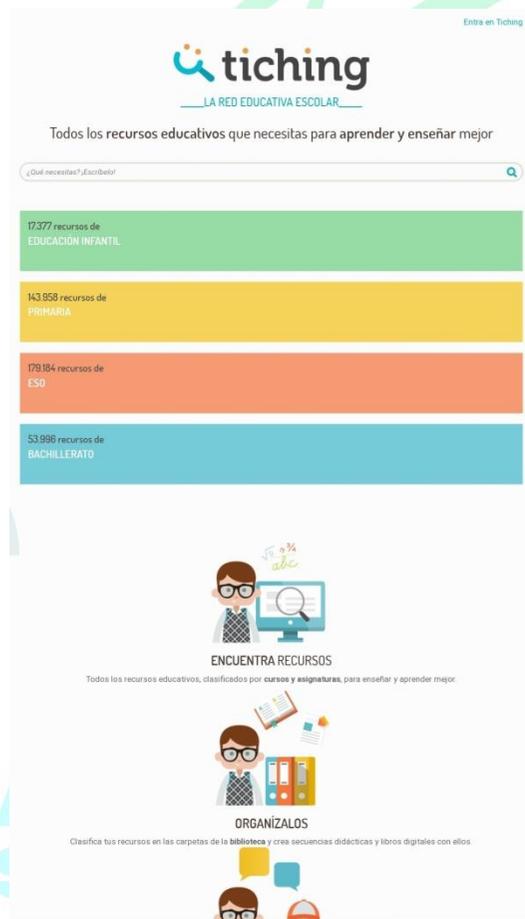
Es una red de información educativa que recoge una amplia tipología documental agrupada en cinco colecciones: investigaciones, innovaciones, recursos, analíticas y revistas indizadas, todos producidos en España.

Su objetivo fundamental es recopilar la documentación educativa de nuestro país para facilitar su conservación, difusión y uso.

A la hora de hacer una búsqueda, todo el contenido se puede filtrar por autores, títulos, materias, niveles educativos, colecciones o títulos de revista.

<https://redined.mecd.gob.es/xmlui/>

# TICHING



Entra en Tiching

**tiching**  
LA RED EDUCATIVA ESCOLAR

Todos los recursos educativos que necesitas para aprender y enseñar mejor

¿Qué necesitas? ¡Escríbelo!

17.377 recursos de EDUCACIÓN INFANTIL

143.959 recursos de PRIMARIA

178.184 recursos de ESO

53.996 recursos de BACHILLERATO

**ENCUENTRA RECURSOS**  
Todos los recursos educativos, clasificados por cursos y asignaturas, para enseñar y aprender mejor.

**ORGANIZALOS**  
Clasifica tus recursos en las carpetas de la biblioteca y crea secuencias didácticas y libros digitales con ellos.

Un portal de recursos educativos inmensos en el que cualquiera puede añadir sus materiales y compartirlos con los docentes de todo el mundo.

Su sección de recursos para bachillerato suman más de 13.000 documentos en los que se incluye todo lo imaginable, y que pueden servir como material excelente para repasar de cara a la prueba de acceso a la Universidad (EBAU).

DEPENDENT  
COMUNITAT VALENCIANA

<http://es.tiching.com/>

# GOCONQR

Se trata de un portal multidisciplinar, cuyo contenido puede aplicarse a cualquier materia y nivel en un formato de red social que te va recomendando recursos sobre qué estudiar o repasar.

Especialmente atractivos son sus mapas y esquemas sobre determinadas asignaturas, incluyendo muchos para repasar contenidos de cara a la EBAU, así como los test con los que ponernos a prueba.



<https://www.goconqr.com/es>

# LEVADURA

Es un programa de residencias artísticas en colegios de Infantil y Primaria, que consiste en la colaboración entre un artista y una clase que trabajan de forma conjunta para desarrollar un proyecto artístico.

En la página podemos encontrar documentación de todos los proyectos realizados a lo largo de las distintas ediciones del programa.



SINDICAT INE  
COMUNITAT V A

<https://levadura.mataderomadrid.org/proyectos/>

# TRANSVERSALIA



## Qué es Transversalia

Poden les pràctiques artístiques contemporànies activar-se pedagògicament en el context de l'escola de manera autònoma i en relació amb sabers múltiples? Són les formes, mètodes i discursos de l'art contemporani susceptibles de transformar críticament els relats de l'educació?, de participar en la composició de sabers polièdrics i multidisciplinaris en relació amb les experiències de vida dels estudiants? En l'espai latent que sorgeix en formular aquestes preguntes se situa Transversalia, un projecte que indaga en les relacions entre les pràctiques artístiques i educatives per mitjà de tallers, seminaris i recursos en línia. Aquestes

Es un archivo de propuestas didácticas basadas en prácticas artísticas, entendiendo el arte contemporáneo como una herramienta de aprendizaje transversal.

En la página tenemos acceso a los recursos mediante un buscador y un catálogo de materias transversales presentes en el currículum de la Educación Secundaria Obligatoria.

DEPENDENT  
COMUNITAT VALENCIANA

<https://transversalia.consorcimuseus.gva.es/informacio-transversalia/>

# PLAS-TIC



**Bienvenidos a Plas-TIC**

El proyecto Plas-TIC, del Área de Educación Plástica y Visual, tiene como objetivo el desarrollo del potencial creativo, afectivo y sensible en la infancia. Los materiales de apoyo utilizan los recursos de Internet, como complemento en la educación, para estimular los valores de la producción artística y la expresión plástica.

**Alumnado**

**Profesorado**

**Público**

Ministerio de Educación NIPD 030-12-263-5

Aviso Legal Créditos

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha creado el Proyecto Plas-Tic, dentro del Área de Educación Plástica y Visual.

Tiene como objetivo el desarrollo del potencial creativo, afectivo y sensible en la infancia.

Los materiales de apoyo utilizan los recursos de Internet, como complemento en la educación para estimular los valores de la producción artística y la expresión plástica.

<http://recursostic.educacion.es/artes/plastic/web/cms/>

# PROYECTO PRIMARTIS



El Proyecto Primartis de Área de Artística desarrollado por el Ministerio de Educación es una aplicación interactiva concebida para trabajar música y plástica en los tres ciclos de Primaria.

Pueden acceder tanto docentes como alumnos, así como público en general.

Es una herramienta visual y creativa en la que el alumno va a trabajar el sonido, el ritmo, la forma, el color, etc.

<http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/>

# ACADEMIC EARTH

Ofrece acceso gratuito a un enorme número de clases y vídeos publicados por las universidades más importantes del mundo, por lo que permite a docentes y alumnos nutrirse con lecciones interesantes y prestigiosas.

Además, puede suponer una primera toma de contacto con la educación a distancia.



<https://academicearth.org/education/>