DAVID CALLE Y XUXO RUIZ,

HAN SIDO NOMINADOS AL GLOBAL TEACHER PRIZE, PREMIO QUE RECONOCE AL MEJOR DOCENTE DEL MUNDO.

David Calle *es ingeniero, empezó a impartir clases en una academia y dio el gran paso de grabar videos didácticos en YouTube. Nunca imaginó que aprendieran millones de alumnos en todo el mundo a través de la plataforma de videos.*

Xuxo Ruiz*, maestro de Ed. Primaria en el CEIP San Sebastián de Albaida del Aljarafe, Sevilla. Utiliza la magia y la ilusión como sus principales vehículos didácticos en el aula. Ha escrito el libro Educando con Magia donde desarrolla un método útil para no solo motivar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos, sino también para explicar, mediar en conflictos, modificar conductas, aumentar la autoestima, etc.*

¿POR QUÉ EMPEZASTE A UTILIZAR COMO RECURSO DIDÁCTICO LOS VIDEOS/LA MAGIA?

David. Siete meses es lo que tardé en decidir la grabación de mi primer video, me daba mucha vergüenza. Me di cuenta de que a mis chavales les faltaba una ayuda extra los fines de semana que no tenían. Y en clase no me daba tiempo a explicarles todo lo que necesitaban. Carecían de tiempo y recursos.

El momento clave para empezar a grabar videos fue cuando empezó el curso y la mayoría de los alumnos no venían a la academia porque sus padres se habían quedado en el paro. Y para mí, lo más importante, era ayudar a estos alumnos, por tanto, se me acabó la vergüenza y tuve que aprender en tutoriales de YouTube iluminación, técnicas de grabación, etc. Y lo grabé pensando que me iban a ver alrededor de 20 o 30 alumnos.

Xuxo. Pregunta en cualquier clase ¿queréis ver un juego de magia? Y tendrás por respuesta "Sí". Ya tienes la motivación. ¿A quién no le gusta la magia? ¿A quién no quieren que le ilusionen? El niño necesita pasar de un mundo real a un mundo mágico lleno de fantasía, si el profesor se lo da está contestada la pregunta.

¿QUÉ HA APORTADO A TUS ALUMNOS LOS VIDEOS/LA MAGIA PARA SEGUIR APOSTANDO POR ESTA METODOLOGÍA?

Xuxo. La Magia es un excelente recurso para la motivación, para la atención y para venir al cole felices: llegan con el asombro encendido, expectantes para ver qué va a suceder. Fomenta el aprendizaje, la curiosidad y la emoción, que es imprescindible para aprender. Incluso hacemos pequeños exámenes de magia. A través de la magia trabajo, entre otras cosas, las matemáticas y a la vez aumento la autoestima y las habilidades comunicativas que son importantísimas. Es muy gracioso ver como se meten en el papel del mago, y yo contento porque los veo aprendiendo y divirtiéndose al mismo tiempo. Todo esto es un ejemplo, ya que la magia también nos va a ayudar para mediar en conflictos, mejorar la conducta de una clase, ganarte al alumno indisciplinado, desarrollar su expresión oral y escrita, favorecer el trabajo de la creatividad...

David. Me daba tiempo a explicar las cosas despacio, en la academia no puedo explicar todos los detalles y en los videos puedo profundizar en los contenidos. Y me di cuenta de que lo podían ver cuando querían, repetirlo, pararlo. El domingo es el día que más reproducciones hay de los videos. Además, otra ventaja es que en España la mayoría de los alumnos tienen acceso a internet, no pasa lo mismo en otros países.

¿LA METODOLOGÍA QUE UTILIZAS (VIDEO/MAGIA) ESTÁ REÑIDA CON LA METODOLOGÍA CLÁSICA?

David. No, lo que hago en los videos es lo que lleva haciendo el profesor toda la vida. Es verdad que alguna vez introduzco algún fragmento editado e intento ser cercano, pero utilizo un rotulador y una pizarra. En alguna ocasión, me dicen que no se necesita al profesor con los videos que realizo. Yo creo que los profesores que utilizan mis videos en clase son los que más curran de todos y yo no estoy aquí para sustituir a nadie, lo que permiten los videos a los profesores es ganar tiempo en sus clases para poder hacer lo que realmente les apasiona y que muchas veces no les da tiempo. Y si los alumnos han visualizado los videos en casa, donde se explica lo de siempre, los profesores pueden utilizar la clase para hacer, por ejemplo, aprendizaje colaborativo, debatir, etc. El video está reñido con el modelo tradicional. En la actualidad, hay que recurrir a otros modelos que no sean solo el tradicional, por ejemplo, la magia de Xuxo o los proyectos, si no modificamos la metodología será difícil conectar con los alumnos de esta generación.

Xuxo. La Magia es un recurso más, eso sí, muy especial y diferente. Al 99% (por no decir el 100%) de los niños les gusta la magia y debemos de aprovecharlo. Eso no quiere decir que las clases deban ser un show continuo, eso sería contraproducente. Son perfectamente combinables el uso de la magia con algunos aspectos de la metodología clásica. Por ejemplo, en mi clase hacemos magia en ciertos momentos, pero hay otros en los que los alumnos tienen que trabajar de forma individual, o hacer un esquema o resumen... Lo importante es que el docente presente con ilusión a los alumnos lo que tienen que hacer. Para ello el docente debe de ser motivador y estar motivado.

> **Los docentes están haciendo una de las labores más nobles, admirables, primordiales que existen, deben de enorgullecerse de serlo.**
>
> ***(Xuxo Ruiz)***

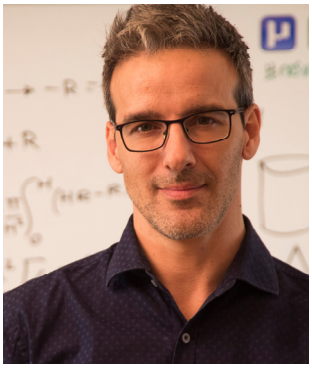
¿TU FORMA DE ENSEÑAR AFECTA A LOS CONTENIDOS?

Xuxo. Sí. El número de docentes mágicos está aumentando afortunadamente. Los alumnos aprenden con magia desde dos vías: una en la que el docente les hace magia y les emociona, les sorprende...de forma que lo que han visto no lo olvidarán; y la otra, es cuando ellos aprenden a hacer magia, ¡ojo! una magia especial porque cuando ellos la hacen están repasando uno u otro aspecto del currículo. Es decir, esos juegos tienen un "doble fondo educativo". Además, no hace falta tener una habilidad especial para hacer esta "Magia Educativa", de hecho, los docentes y familias que asisten a mis conferencias o formaciones se sorprenden gratamente porque aprenden rápidamente y de forma eficaz recursos que usarán casi de inmediato con sus hijos o alumnos. Está recogido en mi libro **Educando con Magia.**

David. Sí en la medida que puedo sí. Tengo la suerte de tener libertad, no tengo que ceñirme a un programa didáctico, aunque me tengo que centrar en la parte más teo-práctica que es la parte demandada por los alumnos para enfrentarse a los exámenes. No tengo que centrarme tanto en la teoría y puedo dedicarme a explicarles aquello que es más útil, por esta razón, prefieren atender a mis videos que a sus profesores. Los profesores tienen la obligación de contarles esta teoría, aunque siempre me pregunto por qué insistimos tanto en la teoría y no en la parte práctica. Por ejemplo, insistimos en la teoría de las derivadas y de las integrales y no para que sirven.

Deberíamos cambiar algunos conceptos o la manera de explicárselos porque los alumnos cuando les cuentas mucha teoría o eres muy riguroso en los conceptos o términos que utilizas, muchas veces, no conectan y tienen la sensación de que lo que le explicas es muy difícil y pierden confianza en materias como las matemáticas, física o química y las consideran imposibles. En ocasiones, hay que dejar a los alumnos sin tanta teoría y centrarnos más en que lo que están aprendiendo sirve para algo.

¿QUÉ TE ENSEÑAN TUS ALUMNOS?



David. Yo era ingeniero y me quedé en el paro. Podía haber vuelto a ser ingeniero, pero dando clases descubrí algo que nunca me había pasado en otro trabajo: la satisfacción personal de ayudar a los chavales a superar sus problemas y que recuperasen la confianza en sí mismos.

Hoy, por ejemplo, me ha llegado el mensaje de una antigua alumna que ya está en medicina, y me ha enviado sus notas con varios dieces, se dio cuenta que era posible y que no se iba a rendir. Tengo 30 alumnos en clase y millones en redes, la mayoría con mensajes cariñosos, ¿cómo no voy a seguir grabando videos? Esto es impagable.

Siempre digo a los profes que cuando pierdan la motivación que pienses que están ayudando a personas y que muchas veces no se lo dicen porque les da vergüenza y en la adolescencia se suele ser muy injustos. Los profesores deberían saber que sus alumnos les adoran, aunque no se lo digan. Es maravilloso ayudar a un alumno a superar sus problemas y que llegue a ser mejor. Esta es una profesión muy bonita, si no fuera por mis alumnos hubiera dejado de grabar videos hace mucho tiempo. No me gano la vida con los videos, pero no lo puedo dejar porque sé que los estoy ayudando.

Xuxo: No entraría en esta entrevista, jejeje. Aprendo a diario de ellos tanto. Estoy convencido que, en muchas cosas, los niños son más sabios que los adultos. Para ellos puede convertirse en una gran y mágica aventura si lo presentamos con ilusión. Son capaces de ver lo mejor de los demás y hacer amigos tan sólo acercándose y diciendo: hola, ¿cómo te llamas? ¿quieres ser mi amigo? Tienen esa espontaneidad que a muchos adultos les falta y no tienen esos prejuicios con la que la sociedad nos va contaminando. Siempre admiraré las lecciones que mis alumnos me dan

sobre: imaginación, flexibilidad frente a los cambios y jugar siempre.

UN MENSAJE PARA LOS DOCENTES

Xuxo. Están haciendo una de las labores más nobles, admirables y primordiales que existen, deben de enorgullecerse por serlo ya que nuestra responsabilidad en increíble. Les pido paciencia, energía y ánimo para no cejar en el empeño de conseguir transformar la educación a pesar de todas las dificultades, trabas y zancadillas que nos puedan poner. Que no caigan en la rutina porque se lo pueden transmitir a sus alumnos. ¡Si tú estás ilusionado podrás ilusionar!

> **Dando clases descubrí la satisfacción personal de ayudar a los chavales a superar sus problemas y que recuperasen la confianza en sí mismos.**
> ***(David Calle)***

David. Que recuperen la pasión si la han perdido por el camino porque es fácil perderla. Hay muchos obstáculos, dificultades, no tienen el sueldo ni el prestigio que se merecen, no cuentan en muchas ocasiones con el apoyo de las familias, no tienen los recursos formativos que deberían tener, no tienen el apoyo de la administración, el exceso de burocracia, las clases de secundaria son complicadas… y todo hace que te desgastes, pero hay que recuperar la pasión y la energía porque tenemos una profesión muy bonita y con mucha responsabilidad. Y cuando entres a clase lo único que quieres es que tus alumnos saquen las mejores notas y conseguir de ellos lo mejor de sí mismos.

Y a los profesores que no pierden nunca la pasión, que sigan así y que no se rindan, son unos valientes.

Doy clase en la universidad a futuros profesores y les digo: “pensad si realmente esto es lo que queréis ser”. Que se pongan delante del espejo y griten: ¿quiero ser profesor? Si dicen que sí, tienen que grabarlo y cuando lleven años dando clase tienen que escuchar la grabación ya que en algún momento se pierda la motivación.