INFORME DEL

Defensor del Profesor

Curso 2025/2026



Defensor del Profesor

Estudio ANPE sobre el defensor del profesor 2025-26

ÍNDICE

1 Ficha técnica y metodología

2 *Insights* del estudio

3 Análisis estadístico de resultados

3.1 Estado de ánimo de los profesores

3.2 Tipo de problemas reportados

3.3 Problemas con los alumnos

3.4 Problemas con las familias

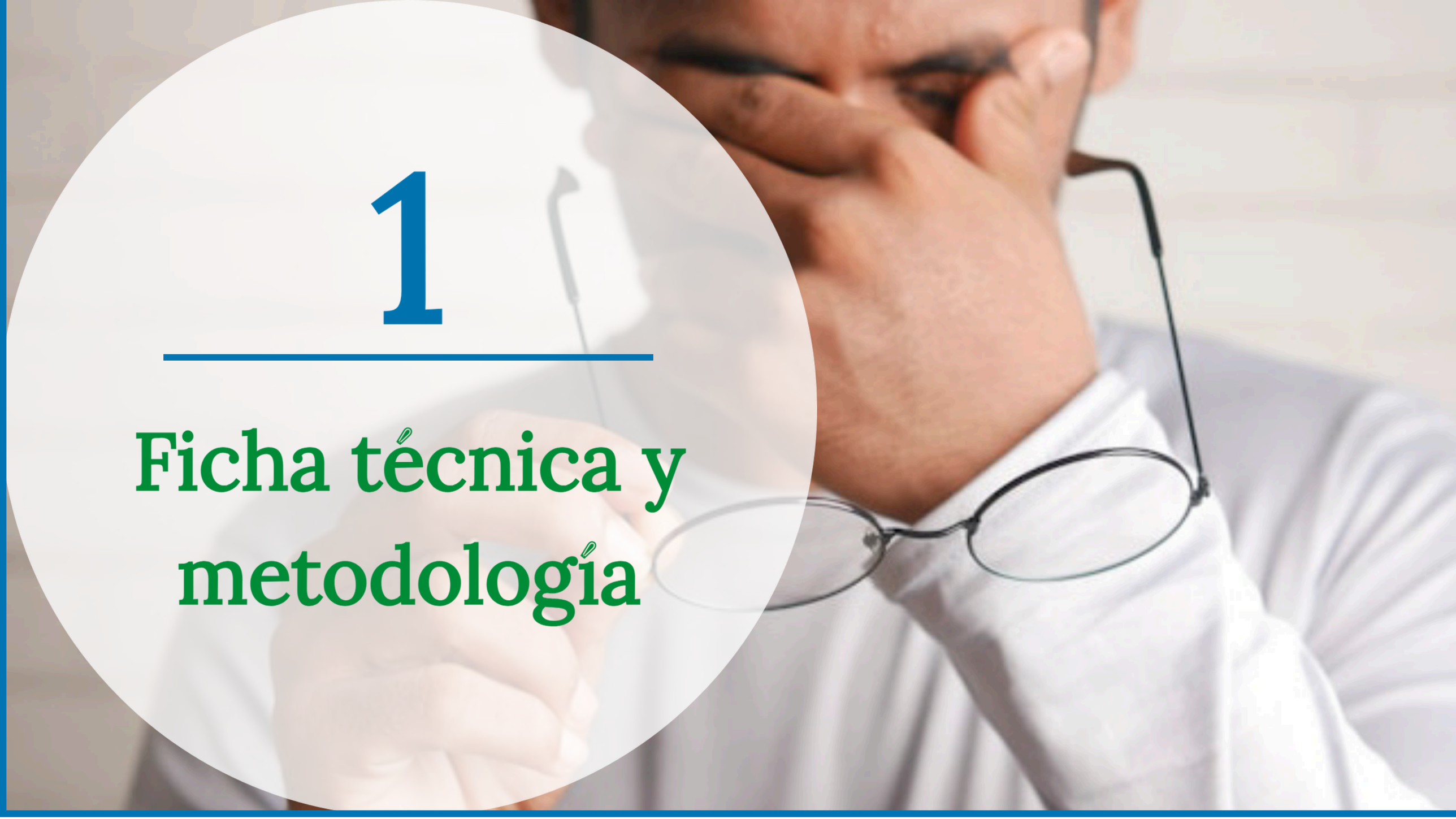
3.5 Otros problemas

3.6 Apoyo y respaldo del profesorado

3.7 Actuación proporcionada al profesorado

3.8 Contacto con el defensor del profesor

4 Conclusiones



1

Ficha técnica y metodología

FICHA TÉCNICA Y METODOLOGÍA

Universo y población objeto de estudio:

Profesores de centros educativos españoles que se han puesto en contacto con el defensor del profesor de ANPE durante los cursos 22/23, 23/24, 24/25 y 25/26.

Tipo de entrevista y error muestral:

Entrevista personal, telefónica o por correo electrónico. N= 8.455 (2.402 el curso 2025-26, (2.004 el curso 2024-25, 2.101 el curso 2023-24 y 1.948 el curso 2022-23). Error muestral a nivel nacional máximo, al 95% de confianza y para un P=Q=50% (máxima variabilidad): +/- 2,1% en 23/24, de +/- 2,2% en 24/25 y en 22/23 y de +/- 2,0% en 25/26.

Campo:

De septiembre a agosto del curso escolar en vigor.

Muestra:

El presente estudio se ha realizado sobre una muestra de 8.455 actuaciones con profesores que demandan la ayuda y el asesoramiento del defensor del profesor (2.402 para el curso 2025-26, 2.004 para el curso 2024-25, 2.101 para el curso 2023-24, y 1.948 para el curso 2022-23), poniéndose en contacto con este servicio de ANPE. Por tanto, la muestra total de esta encuesta, coincide con el universo o población total objeto de estudio, que son profesores que se han puesto en contacto con este servicio del defensor del profesor de ANPE.

Objetivos:

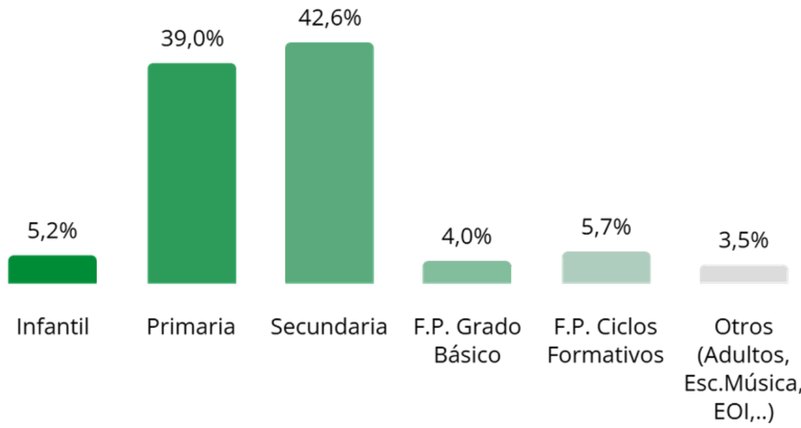
Determinar cuáles son los principales problemas que afrontan los profesores que se han puesto en contacto con el Defensor del profesor de ANPE.

Respuestas por año:

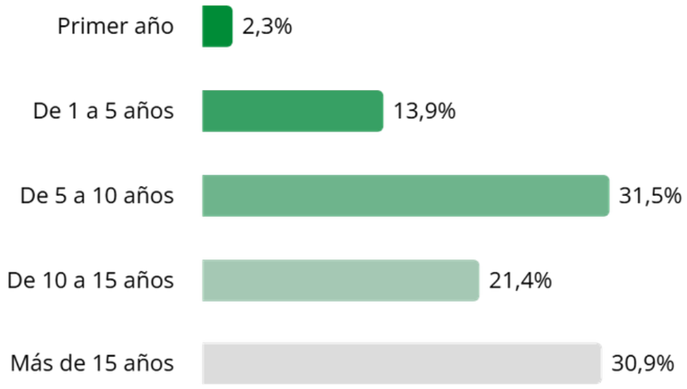
	Curso 2022-2023	Curso 2023-2024	Curso 2024-2025	Curso 2025-2026
Curso:	1.948	2.101	2.004	2.402
Variación:	-	7,9	-4,6	19,9

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

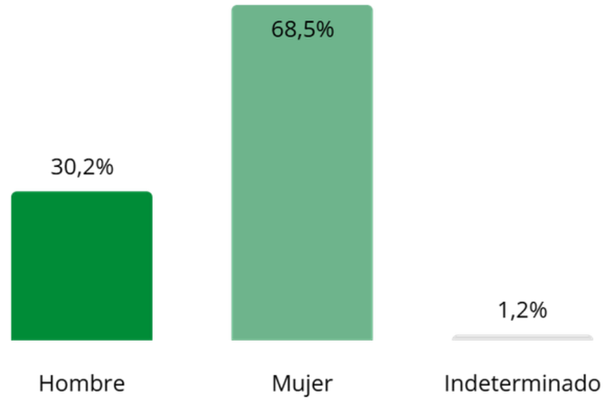
Nivel: Curso 2025-26



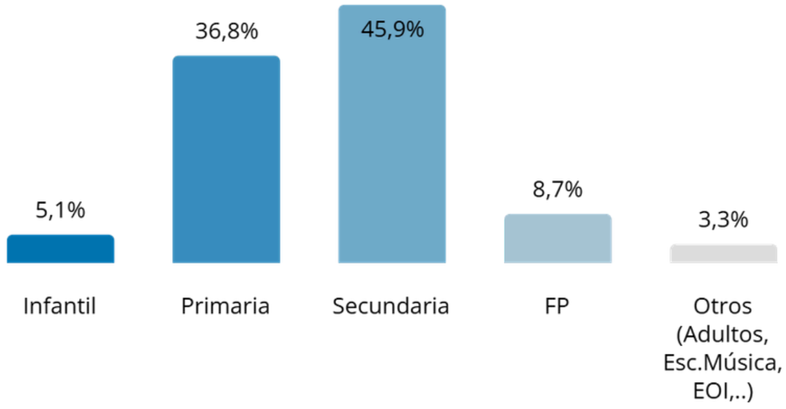
Experiencia. Curso 2025-26



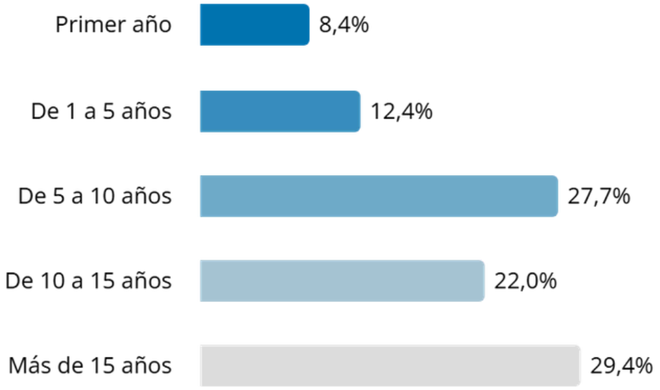
Sexo: Curso 2025-26



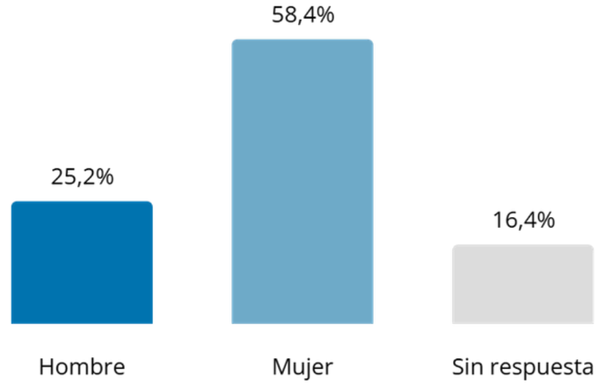
Nivel: Curso 2024-25



Experiencia: Curso 2024-25



Sexo: Curso 2024-25



Estudio ANPE sobre el defensor del profesor 2025-26 N = 8.455 (2.402 del curso 2025-26, 2.004, del curso 2024-25, 2.101 del curso 2023-24 y 1.948 del curso 2022-23)



2

Insights del estudio

INSIGHTS DEL ESTUDIO

Defensor del Profesor

72,0% tienen ansiedad

19,1% cursan baja

11,4% sufren depresión

Principales problemas durante el curso 2025-26:

33,3% faltas de respeto

30,2% falsas acusaciones

20,4% problemas a la hora de dar clase

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Llamadas curso:	1.948	2.101	2.004	2.402
Variación:	-	7,9	-4,6	19,9

Aumentan los problemas en términos absolutos en:

993 alumnado *(vs 854 curso 2024-25)*

804 familias *(vs 689 curso 2024-25)*

1.199 problemas con la administración *(vs 962 curso 2024-25)*

Actuación proporcionada a los profesores:

88,6% asesoramiento

65,6% apoyo

50,5% información de legislación

10,3% de las actuaciones han contado con apoyo de la inspección

Contacto con el defensor del profesor:

78,9% teléfono

23,1% correo

11,9% visita personal

Estudio ANPE sobre el defensor del profesor 2025-26 N = 8.455 (2.402 del curso 2025-26, 2.004, del curso 2024-25, 2.101 del curso 2023-24 y 1.948 del curso 2022-23)

3

Análisis estadístico de resultados



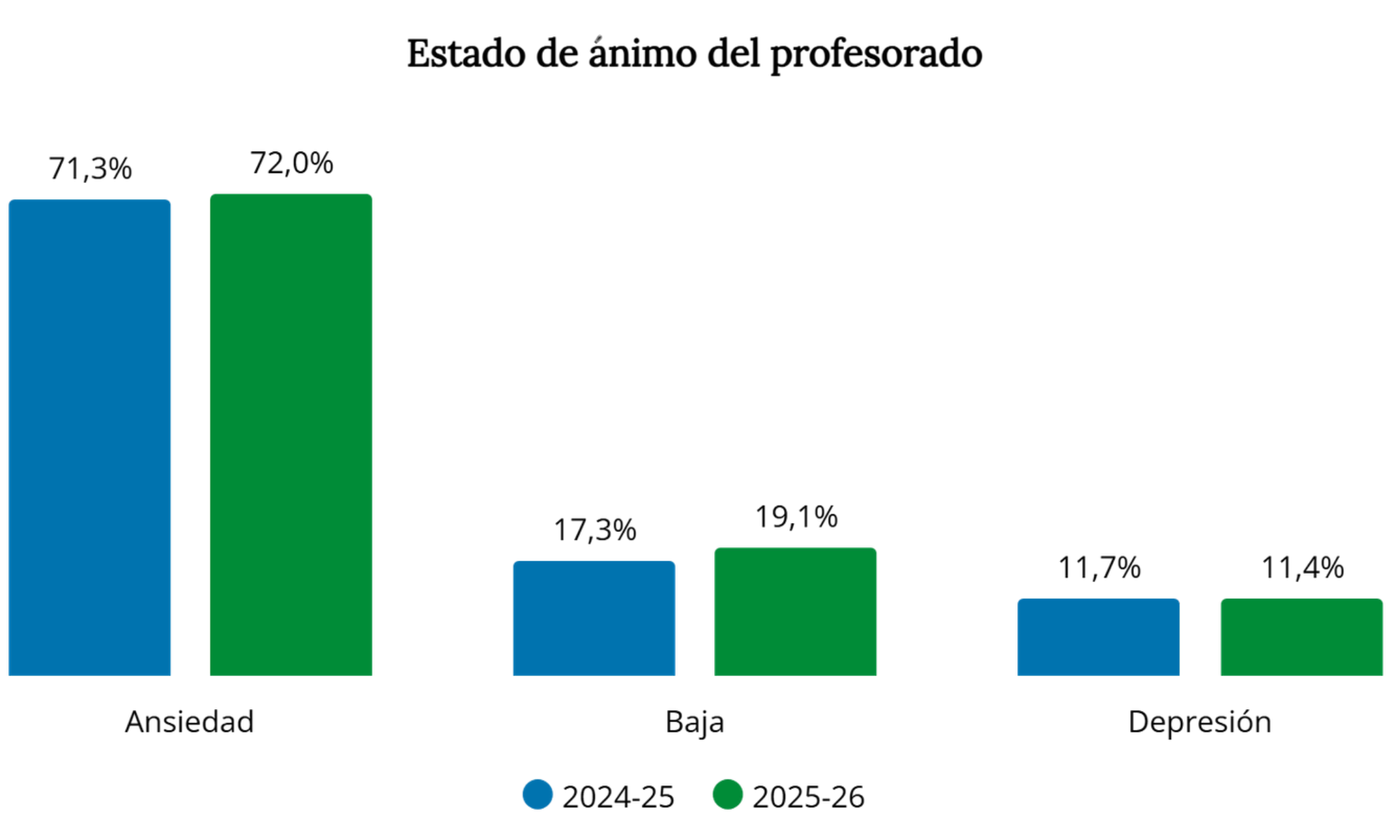


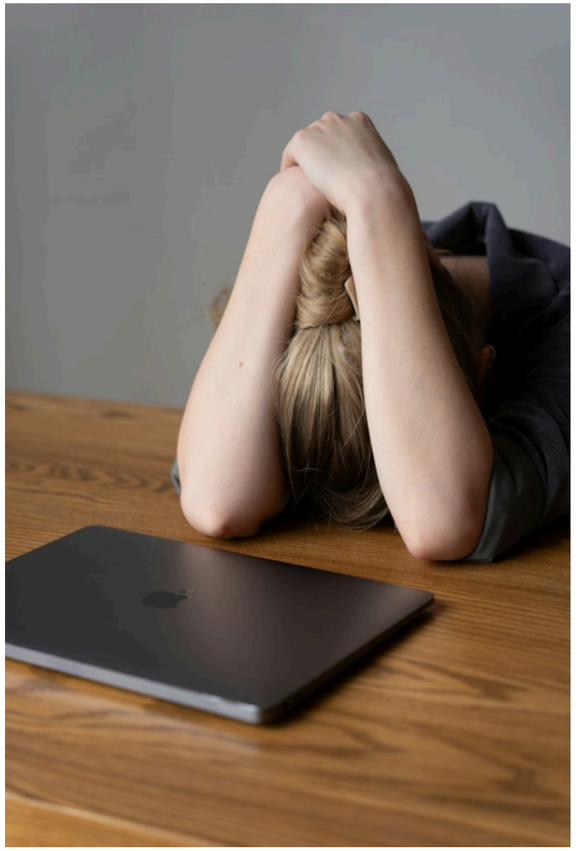
3.1

Estado de ánimo de los docentes

ESTADO DE ÁNIMO

frente a 71,3%, mientras que aumentan 2 p.p. Las bajas (de 17,3% pasan a 19,1%) y se mantiene, prácticamente sin





	ESTADO DE ÁNIMO		
	ANSIEDAD	BAJA	DEPRESIÓN
Total	72,0%	19,1%	11,4%
▼ Nivel			
Infantil	75,8%	22,6%	10,5%
Primaria	73,2%	20,7%	13,9%
Secundaria	70,1%	17,0%	9,9%
F.P. Grado Básico	70,5%	25,3%	9,5%
F.P. Ciclos Formativos	73,5%	14,7%	7,4%
Otros (Adultos, Esc.Mú...	74,7%	22,9%	14,5%
▼ Región			
Norte	71,6%	17,4%	4,1%
Centro	72,6%	16,7%	12,6%
Sur	80,8%	22,9%	14,3%
Noreste	70,1%	34,5%	3,4%
Este	31,7%	15,5%	4,3%
▼ Sexo			
Hombre	68,2%	18,3%	10,6%
Mujer	73,1%	19,7%	12,0%
▼ Experiencia			
Primer año	81,8%	12,7%	5,5%
De 1 a 5 años	67,8%	17,6%	7,8%
De 5 a 10 años	70,4%	18,8%	10,6%
De 10 a 15 años	78,2%	17,5%	10,3%
Más de 15 años	70,5%	21,7%	15,2%

Elementos infrarrepresentados *Elementos sobrerrepresentados*

Los docentes que tienen entre 10 y 15 años de experiencia son los que, en mayor medida que el resto, presentan ansiedad.

Las bajas han sido más frecuentes también entre los que tienen más de 15 años de experiencia, y la depresión ha afectado en mayor porcentaje a docentes de primaria y con mayor experiencia.



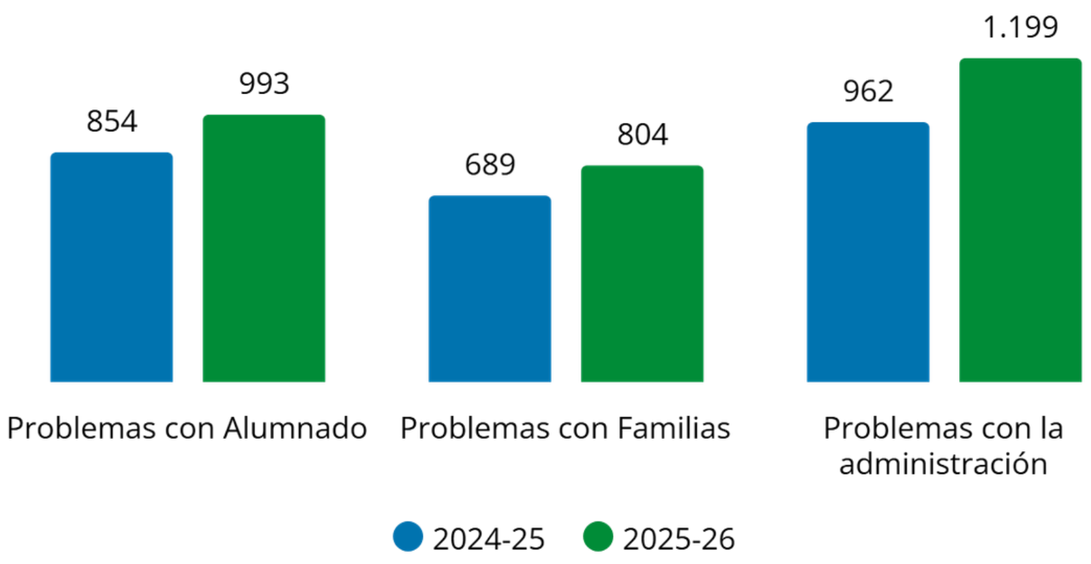
3.2

Tipos de problemas reportados

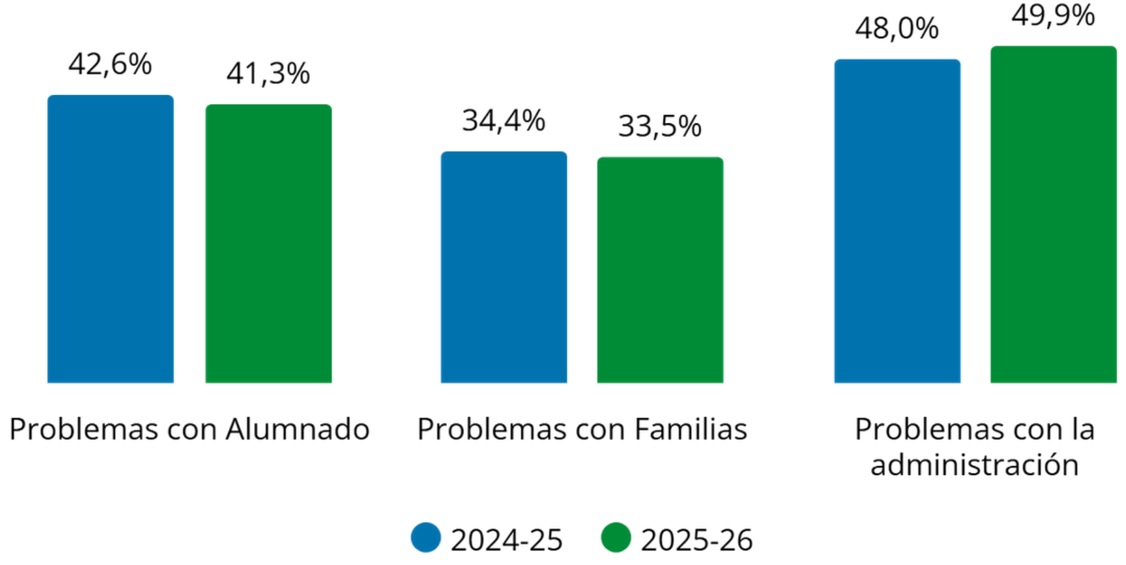
PROBLEMAS REPORTADOS

En términos absolutos, aumentan todas las tipologías de problemas con respecto al curso anterior, mientras que en términos relativos disminuyen ligeramente los problemas con el alumnado y las familias (41,3% y 33,5% vs. 42,6% y 34,4%, respectivamente) hasta situarse en valores cercanos a los del curso 2023-24. "Otros problemas" aumentan tanto en absolutos como en relativos (1.199, 49,9%).

Tipo de problemas (absolutos)



Tipo de problemas (relativos)



Estudio ANPE sobre el defensor del profesor 2025-26 N = 8.455 (2.402 del curso 2025-26, 2.004, del curso 2024-25, 2.101 del curso 2023-24 y 1.948 del curso 2022-23)

Curso 2025-26

	PROBLEMAS REPORTADOS		
	PROBLEMAS CON ALUMNADO	PROBLEMAS CON FAMILIAS	PROBLEMAS CON LA ADMINISTRACI...
Total	41,3%	33,5%	49,9%
▼ Nivel			
Infantil	25,8%	50,0%	50,8%
Primaria	27,0%	44,7%	48,6%
Secundaria	51,8%	28,3%	50,7%
F.P. Grado Básico	74,7%	9,5%	26,3%
F.P. Ciclos Formativos	56,6%	11,0%	55,9%
Otros (Adultos, Esc.Mú...	33,7%	10,8%	71,1%
▼ Región			
Norte	51,4%	38,5%	31,7%
Centro	36,0%	30,7%	63,4%
Sur	51,9%	42,2%	25,1%
Noreste	51,7%	36,8%	46,0%
Este	19,3%	9,9%	75,2%
▼ Sexo			
Hombre	45,5%	30,6%	50,7%
Mujer	39,1%	34,8%	50,4%
▼ Experiencia			
Primer año	63,6%	23,6%	38,2%
De 1 a 5 años	42,4%	20,6%	60,0%
De 5 a 10 años	43,3%	29,0%	50,4%
De 10 a 15 años	42,0%	38,3%	46,9%
Más de 15 años	36,8%	41,2%	47,8%

Elementos infrarrepresentados *Elementos sobrerrepresentados*

Los docentes de Secundaria y FP son los que en mayor medida han tenido problemas con el alumnado, mientras que los de Infantil y Primaria han tenido, en mayor porcentaje, problemas con las familias.

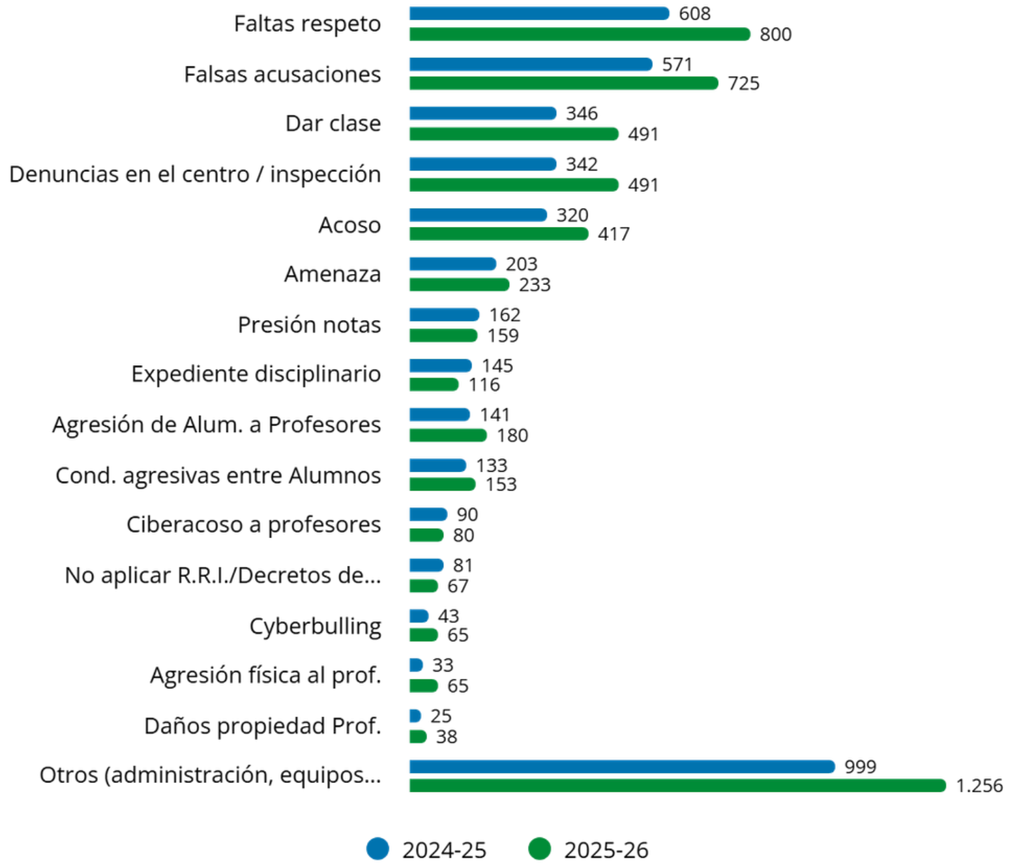
Por otra parte, los que están en su primer año de trabajo, son los que en mayor medida que el resto indican más problemas con el alumnado.

Reportan en mayor número que el resto, problemas con las familias los docentes con más de 10 años de experiencia.

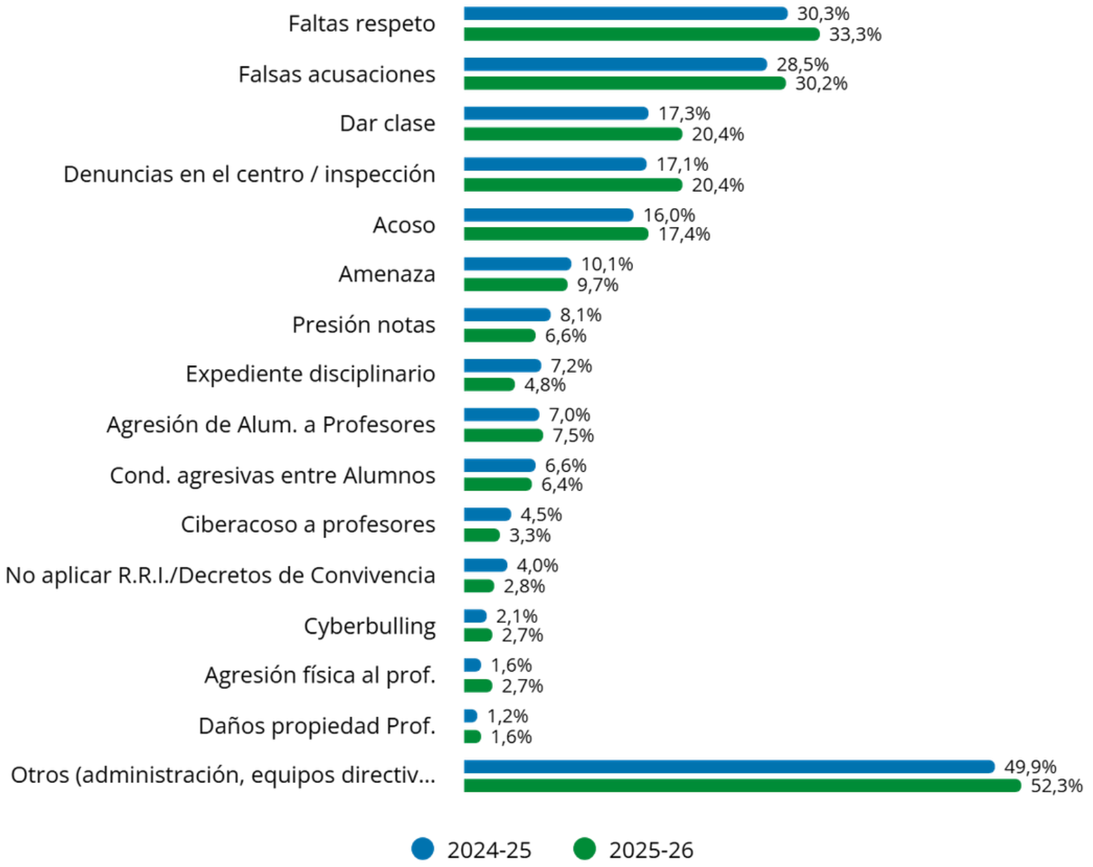
PROBLEMAS REPORTADOS

Los principales problemas que reportan los docentes durante el curso 25-26 son: faltas de respeto (33,3%), falsas acusaciones (30,2%), dar clase (20,4%), las denuncias en el centro / inspección (20,4%) y acoso (17,4%) . Todos estos problemas aumentan frente al curso anterior.

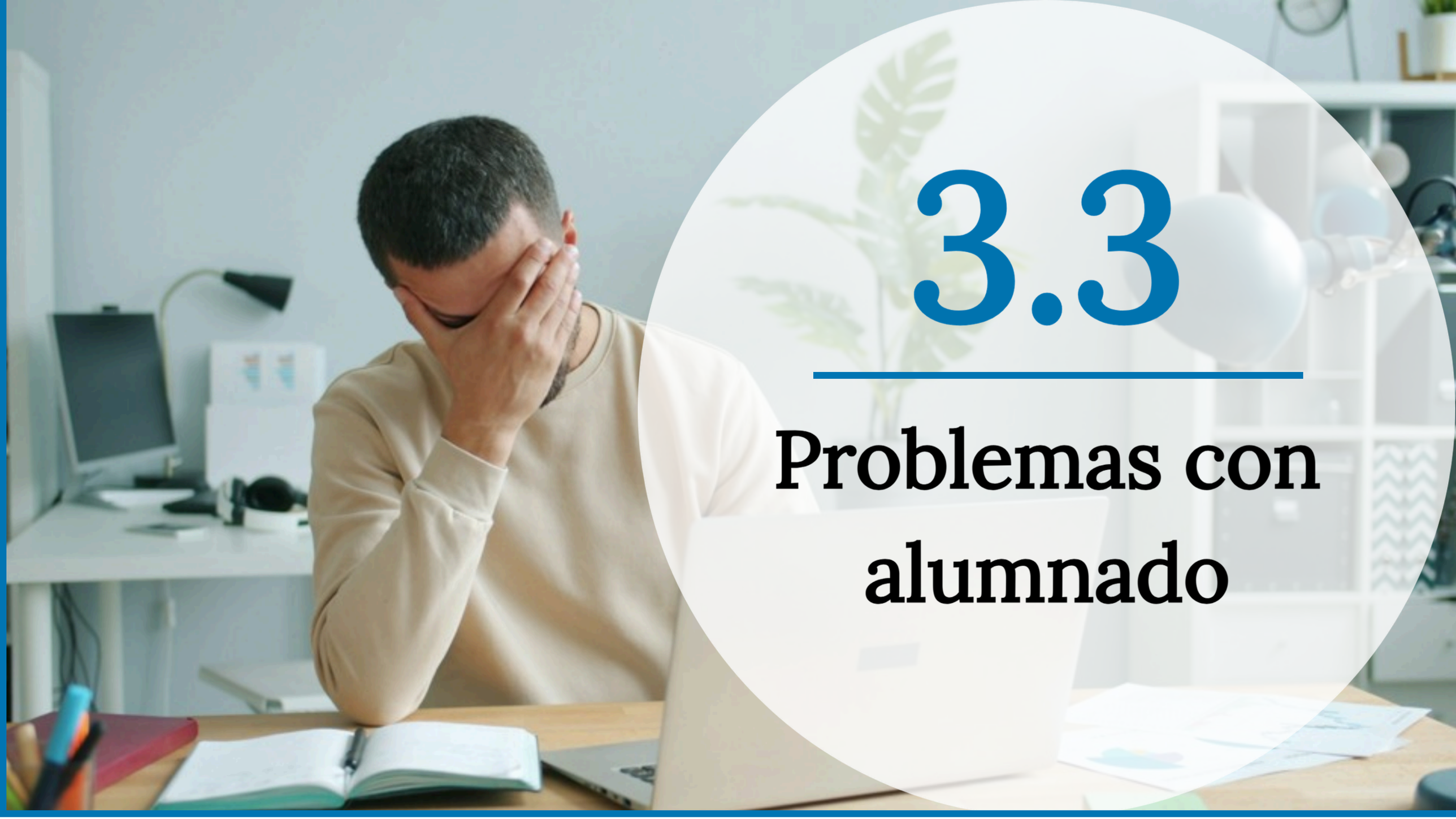
Problemas: Curso 2025-26 (absolutos)



Problemas: Curso 2025-26 (relativos)



Estudio ANPE sobre el defensor del profesor 2025-26 N = 8.455 (2.402 del curso 2025-26, 2.004, del curso 2024-25, 2.101 del curso 2023-24 y 1.948 del curso 2022-23)



3.3

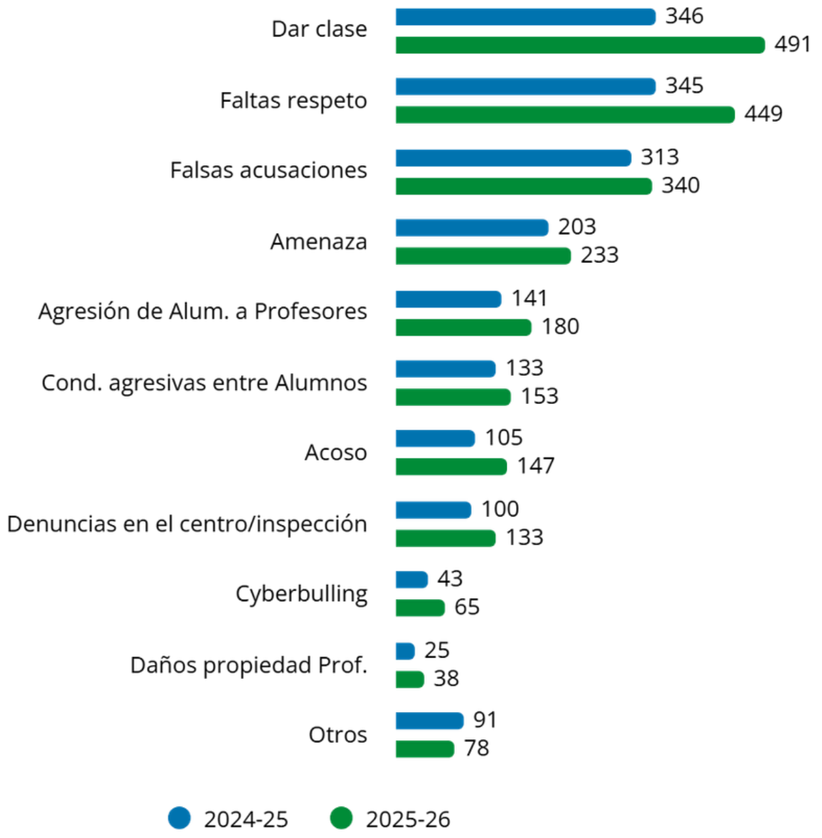
Problemas con alumnado

PROBLEMAS CON ALUMNADO

Defensor del Profesor

Respecto a los problemas con el alumnado, y en términos absolutos, aumentan todos los casos con respecto al curso pasado. En términos relativos aumentan claramente los problemas con alumnos al dar clase (20,4% este año frente a 17,3% el año anterior) y las faltas de respeto (18,7% frente a 17,2%).

Problemas con Alumnado (absolutos)



Problemas con Alumnado (relativos)



Estudio ANPE sobre el defensor del profesor 2025-26 N = 8.455 (2.402 del curso 2025-26, 2.004, del curso 2024-25, 2.101 del curso 2023-24 y 1.948 del curso 2022-23)

3.4

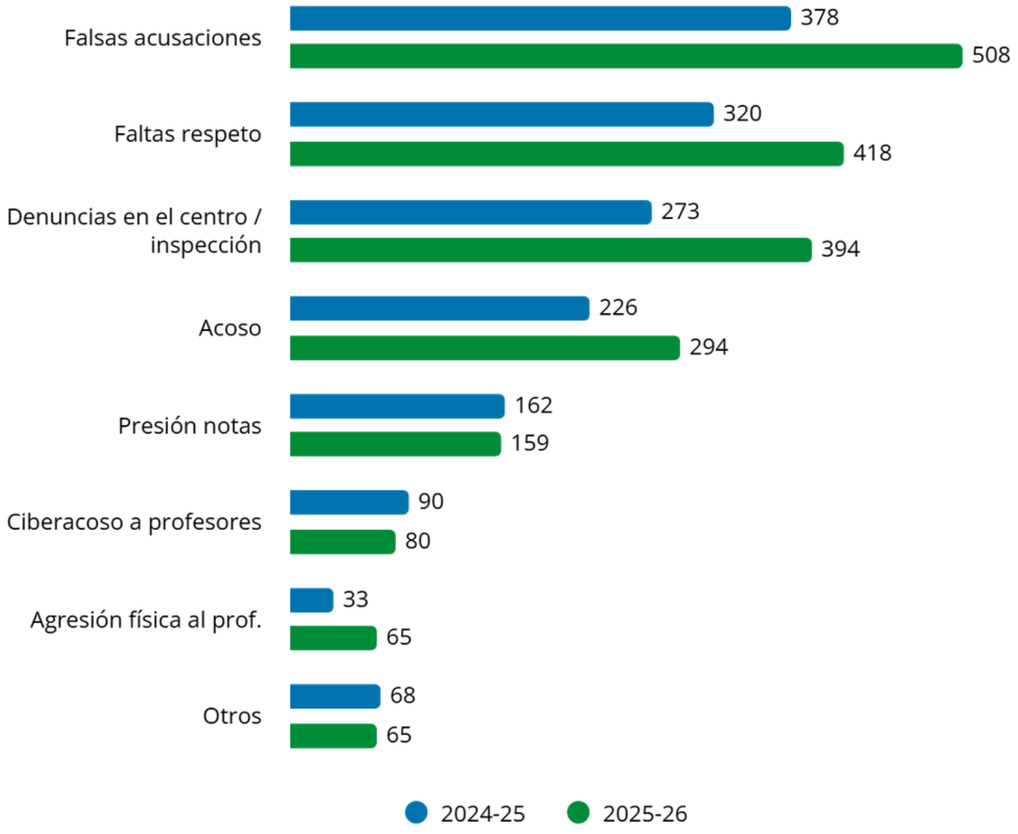
Problemas con las familias



PROBLEMAS CON LAS FAMILIAS

Los problemas con las familias aumentan frente al curso anterior, tanto en términos absolutos como relativos. Las falsas acusaciones (21,1%), las faltas de respeto (17,4%) y las denuncias (16,4%) se sitúan en los primeros lugares.

Problemas con las familias (absolutos)



Problemas con familias (relativos)





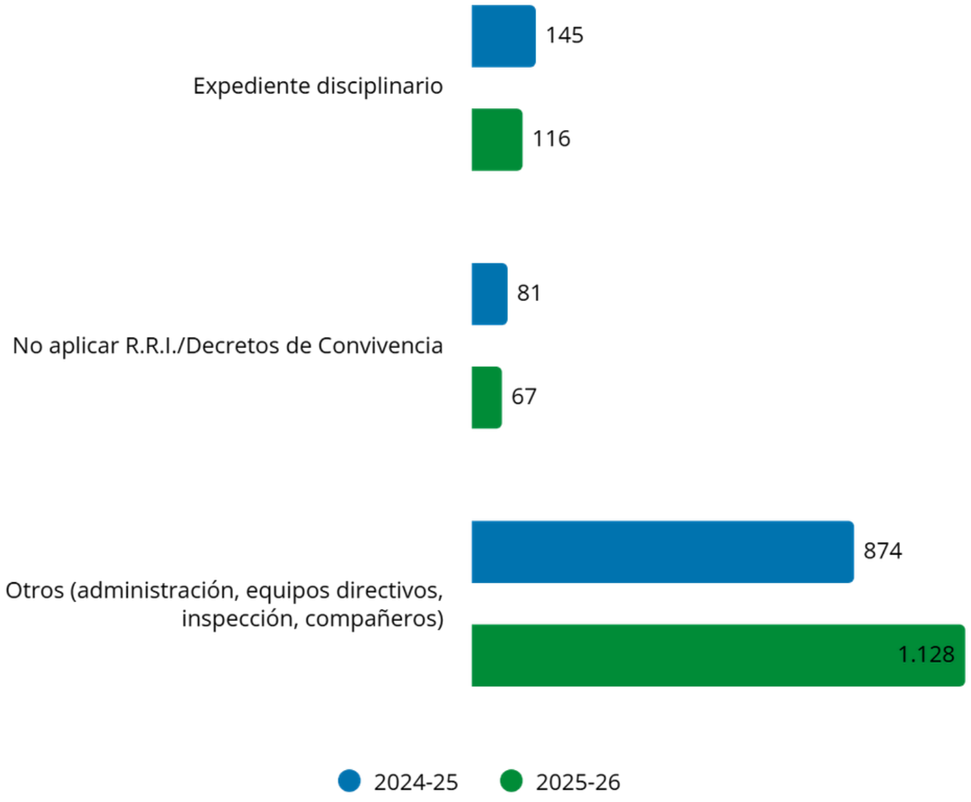
3.5

Problemas con la administración

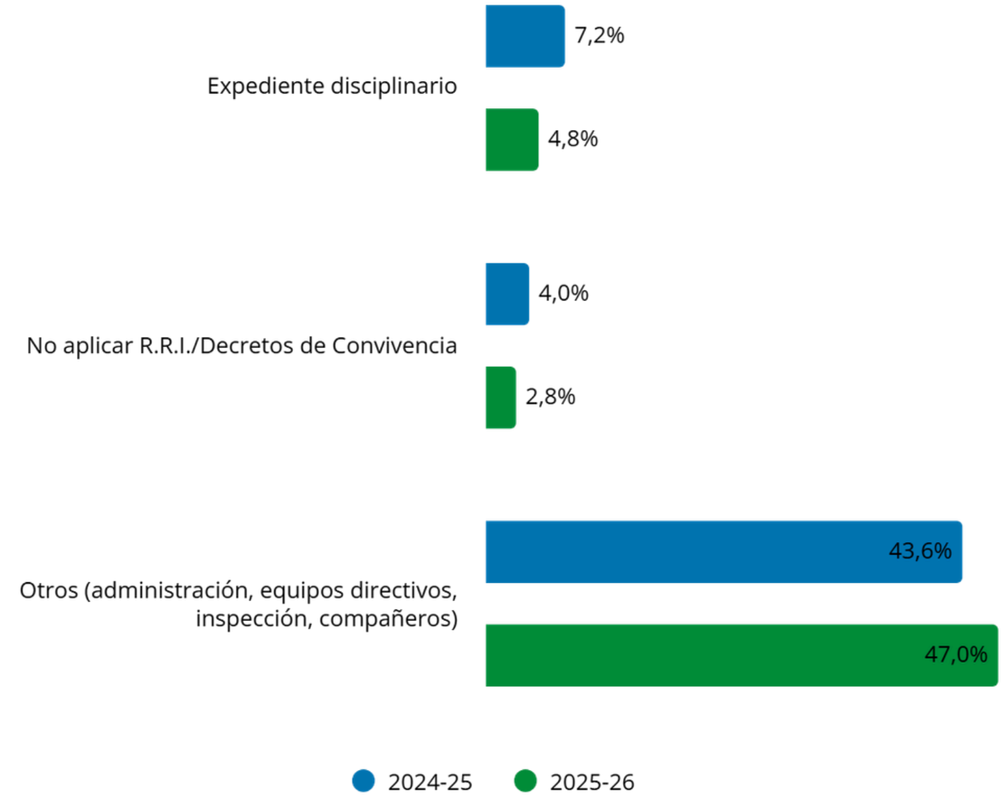
OTROS PROBLEMAS

Respecto al curso anterior, disminuyen otros problemas relacionados con expedientes disciplinarios y no aplicar RRI/decretos de convivencia (4,8% y 2,8% vs. 7,2% y 4,0% respectivamente), mientras que aumentan otros problemas en ambos rankings, pasando de 43,6% en 2024-25 a 47,0% en 2025-26.

Problemas con la administración (absolutos)



Problemas con la administración (relativos)





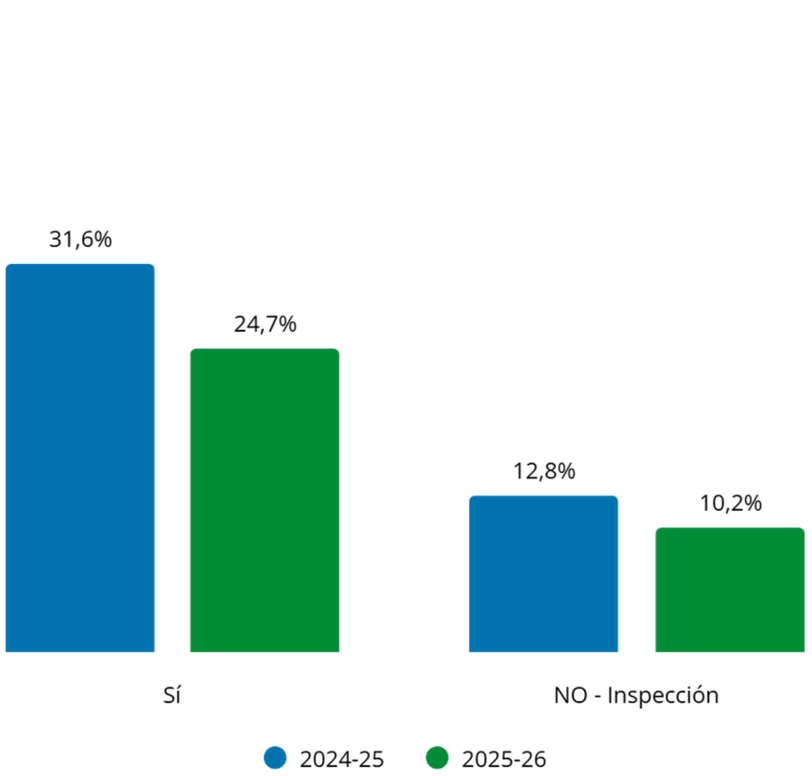
3.6

Apoyo y respaldo del profesorado

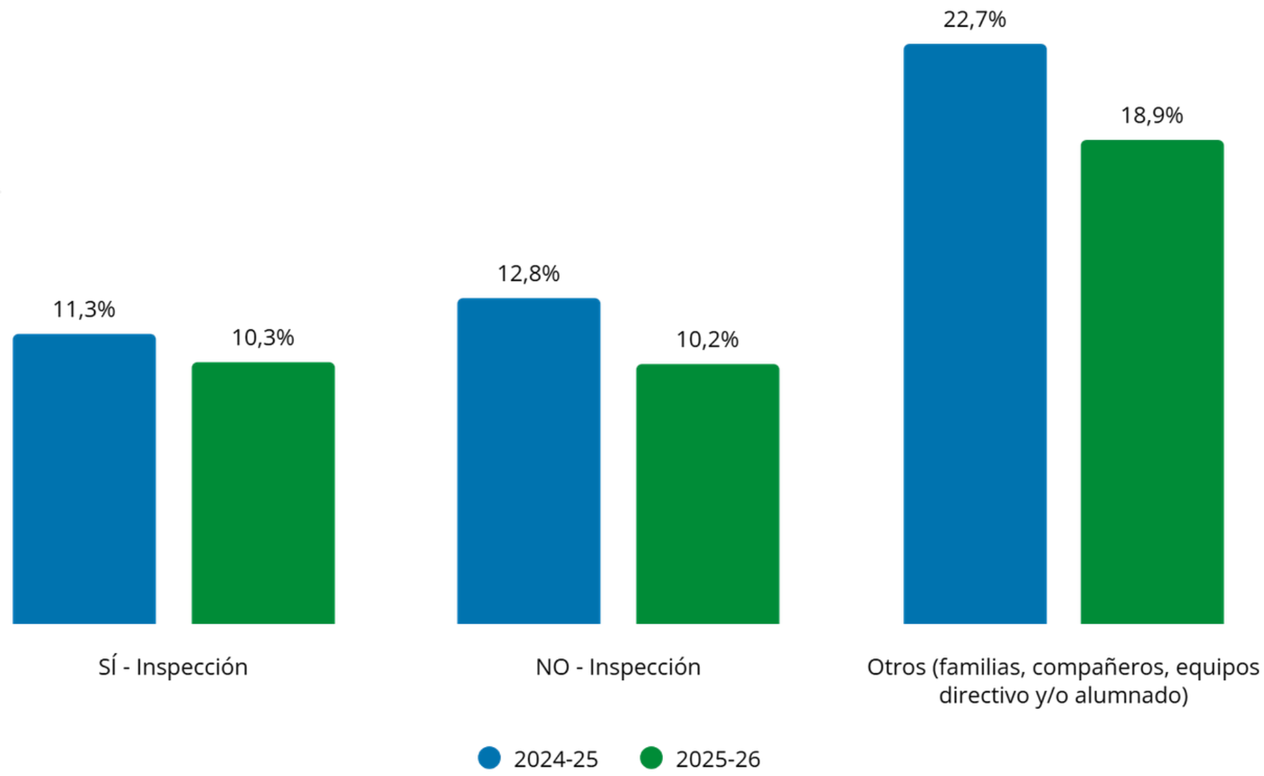
APOYO Y RESPALDO

En relación a los apoyos y respaldo recibidos por parte del profesorado este curso, el 24,7% han contado con apoyos de la inspección u otros, un porcentaje menor que en el curso anterior (31,6%). En este 2025-26 han contado con apoyo de la inspección el 10,3%.

SÍ (inspección) + OTROS



Apoyos y respaldo del profesorado



3.7

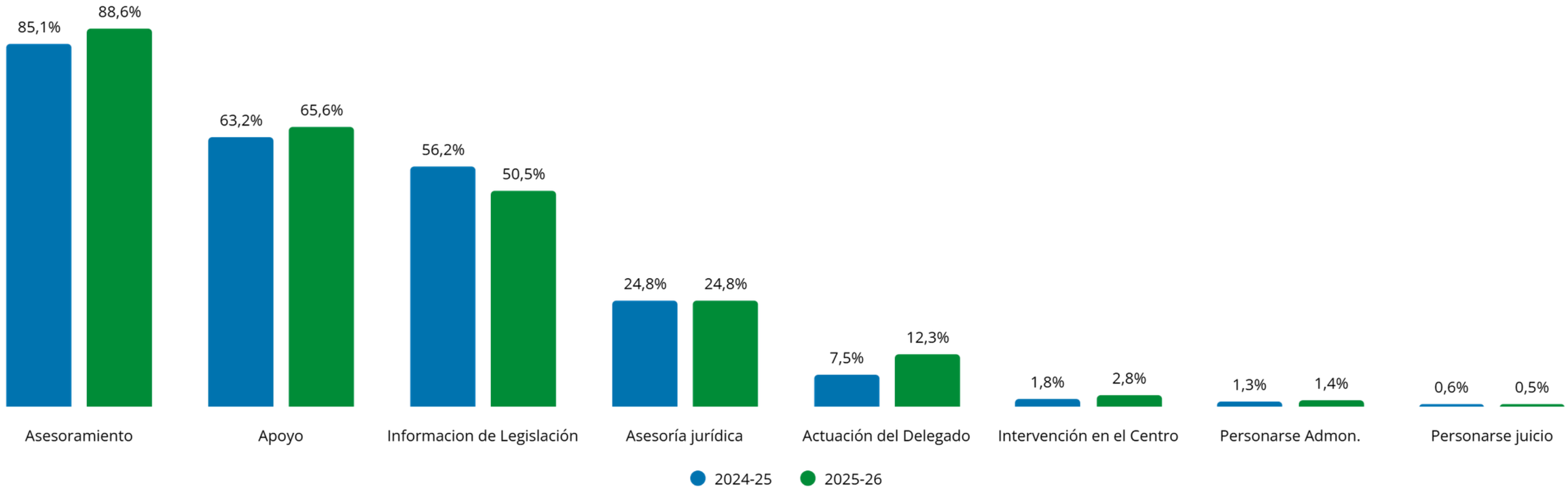
Actuación proporcionada al profesorado



ACTUACIÓN

Durante el curso 2025-26 la principal actuación realizada al profesorado ha sido el asesoramiento (88,6%), seguida del apoyo (65,6%), ambas aumentan con respecto al curso anterior (85,1% y 63,2%, respectivamente). En tercer lugar han solicitado información de legislación (50,5%), una actuación que desciende con respecto al año anterior (56,2%).

Actuación proporcionada al profesorado



Estudio ANPE sobre el defensor del profesor 2025-26 N = 8.455 (2.402 del curso 2025-26, 2.004, del curso 2024-25, 2.101 del curso 2023-24 y 1.948 del curso 2022-23)



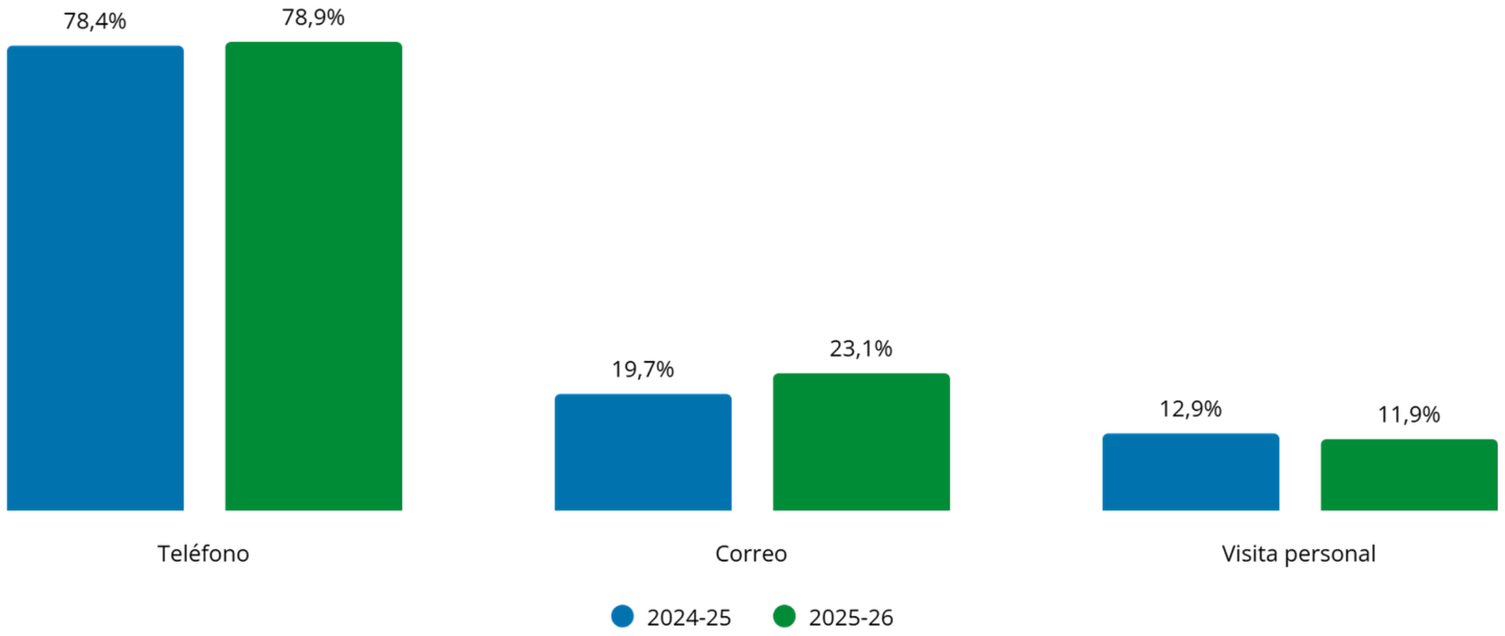
3.8

Contacto con el defensor del profesor

MEDIO DE CONTACTO

Casi 8 de cada 10 entrevistas durante este curso han sido telefónicas (78,9%), frente a un 23,1% por correo y un 11,9% en persona. Aumentan ligeramente los contactos por teléfono y por correo, mientras que disminuyen las visitas presenciales.

Contacto del defensor del profesor con el profesorado





Estudio ANPE sobre el defensor del profesor 2025-26 N = 8.455 (2.402 del curso 2025-26, 2.004, del curso 2024-25, 2.101 del curso 2023-24 y 1.948 del curso 2022-23)

REIVINDICACIONES

1. Mayor apoyo a docentes víctimas de conductas contrarias a la convivencia, estableciendo protocolos específicos de protección ante violencia a docentes.

2. Informe estatal sobre el estado de la convivencia en los centros educativos.

3. Estudio del estado de la salud de los docentes y Plan de prevención de enfermedades relacionadas con la salud mental.

4. Reconocimiento como enfermedades profesionales del profesorado aquellas relacionadas con la salud mental, ansiedad y depresión.

5. Medidas de atención directa a docentes agredidos.

6. Recursos jurídicos y de atención sanitaria (también psicológica) gratuita desde las administraciones.

7. Reducción del horario lectivo del coordinador de bienestar para el desarrollo de sus funciones.

8. Reducción de la burocracia: dotar de personal administrativo en todos los centros, asegurar una perdurabilidad razonable de las programaciones y la planificación realizadas por los docentes.

9. Reducción de ratios en todas las etapas educativas.

10. Mayor inversión en educación para una inclusión real aumentando personal docente de Orientación, PT, AL y también técnicos/as superiores de educación infantil, técnicos superiores de integración social (TIS) y profesores de servicios a la comunidad (PSC). Y no docente como Auxiliares de educación especial.

11. Enfermera escolar en todos los centros educativos.

12. Elaborar un estatuto docente que regule derechos y deberes y establezca una verdadera carrera profesional.



Muchas gracias

Defensor del Profesor

MásMétrica
Investigación, modelización y desarrollo